

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMKN 50 Jakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan latar belakang masalah maka dapat disimpulkan bahwa rendahnya Hasil Belajar Siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Kearsipan disebabkan oleh kurangnya kemandirian belajar, kurangnya disiplin belajar, kurang relevannya metode pembelajaran, rendahnya tingkat status sosial ekonomi orang tua, dan rendahnya motivasi belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara status sosial ekonomi dengan hasil belajar siswa dengan nilai t_{hitung} dari status sosial ekonomi $3,192 > t_{tabel} 1,673$. Artinya semakin tinggi status sosial ekonomi maka semakin tinggi hasil belajar, dan sebaliknya semakin rendah status sosial ekonomi maka semakin rendah hasil belajar.

3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa dengan nilai t_{hitung} dari motivasi belajar $5,584 > t_{tabel}$ 1,673. Artinya semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi hasil belajar, dan sebaliknya semakin rendah motivasi belajar maka semakin rendah hasil belajar
4. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara status sosial ekonomi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa dengan nilai F_{hitung} 18,871 $>$ F_{tabel} 3,16. Artinya semakin tinggi status sosial ekonomi dan semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah status sosial ekonomi dan semakin rendah motivasi belajar maka semakin rendah pula hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah disimpulkan oleh Peneliti, dapat diketahui bahwa status sosial ekonomi dan motivasi belajar dapat mempengaruhi hasil belajar kearsipan pada Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 50 Jakarta. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka implikasi yang didapatkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Status sosial ekonomi dan motivasi belajar memiliki peranan penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis indikator status sosial ekonomi, diketahui bahwa pendapatan memiliki persentase tertinggi sebesar 27.20% dalam mempengaruhi hasil belajar.

Sedangkan berdasarkan hasil analisis indikator dan sub-indikator motivasi belajar, diketahui bahwa motivasi intrinsik dengan sub-indikator harapan dan cita-cita masa depan memiliki persentase tertinggi sebesar 17.97% dalam mempengaruhi hasil belajar.

2. Dengan memiliki status sosial ekonomi yang tinggi maka siswa akan semangat dalam belajar. Tingginya status sosial ekonomi dapat dilihat dari pendapatan orang tua. Semakin tinggi pendapatan orang tua maka akan semakin mudah orang tua dalam memberikan fasilitas dan memenuhi segala kebutuhan sang anak.
3. Dengan memiliki motivasi belajar yang tinggi maka siswa akan bertekad mendapat nilai terbaik disetiap hal yang dilakukannya. Motivasi dapat tumbuh dengan adanya cita-cita didalam diri untuk sukses dan pujian atau *reward* yang diberikan, dengan hal tersebut maka akan mendorong siswa untuk mencapai hasil belajar yang baik pula.
4. Adanya pengaruh antara status sosial ekonomi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar dapat dijadikan bahan referensi bagi para pendidik untuk dapat memahami kondisi pribadi siswa.
5. Diperlukan peranan guru, orang tua, teman sebaya, dan lingkungan sekitar untuk menumbuhkan motivasi didalam diri siswa untuk belajar. Karena dukungan dari orang-orang terdekat sangat mempengaruhi seberapa besar motivasi yang dimiliki oleh seorang anak.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka saran-saran yang dapat diberikan oleh Peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi para orang tua yang memiliki status sosial ekonomi yang tinggi maupun rendah diharapkan mampu memperhatikan dan memenuhi segala kebutuhan anak yang berkaitan dengan kebutuhan sekolah. Pemenuhan akan kebutuhan menjadi salah satu faktor yang membuat hasil belajar siswa disekolah meningkat.
2. Bagi siswa diharapkan dapat menumbuhkan motivasi belajar didalam dirinya, sebab keberhasilan dalam belajar tidak akan tercapai apabila siswa tidak memiliki keinginan didalam dirinya untuk berhasil. Selain itu, guru dan orang tua juga memiliki peranan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Salah satu caranya adalah dengan memberikan *reward*. *Reward* yang diberikan dapat berupa pujian, hadiah, dan pemberian nilai tambah oleh guru.
5. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan mampu menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel maupun subjek penelitian yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Sehingga diharapkan penelitian selanjutnya dapat lebih bervariasi dan beragam.