

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN SARANA PRASARANA
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 44
JAKARTA.**

**SRI UTAMI NURHASANAH
8105142722**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PRODI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

INFLUENCE OF SELF EFFICACY AND INFRASTRUCTURE ON LEARNING OUTCOME OF STUDENTS AT 44 VOCATIONAL HIGH SCHOOL JAKARTA

**SRI UTAMI NURHASANAH
8105142722**



*Building
Future
Leaders*

**This Script Compiled as One of The Requirements for Obtaining a Bachelor of
Education at The Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

SRI UTAMI NURHASANAH. 8105142722. Pengaruh Efikasi Diri dan Sarana Prasarana terhadap Hasil Belajar Pada Siswa di SMK Negeri 44 Jakarta. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Januari 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan sarana prasarana terhadap hasil belajar kearsipan pada siswa di SMK Negeri 44 Jakarta baik secara parsial maupun simultan. Sarana Prasarana dalam penelitian ini diukur dari pemanfaatan sarana prasarana pendidikan yang berasal dari lingkungan sekolah. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik angket atau kuesioner dan dokumentasi. Populasi data dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 44 Jakarta yang berjumlah 604 siswa. Dengan populasi terjangkau yaitu siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 44 Jakarta yang berjumlah 72 siswa dari kelas X program keahlian Administrasi Perkantoran maka sampel dalam penelitian berjumlah 62 orang.

Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik dan uji hipotesis yang terdiri atas uji F dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara efikasi diri terhadap hasil belajar kearsipan. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 26,515 lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1,67. Pemanfaatan sarana prasarana secara parsial juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kearsipan, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan t_{hitung} sebesar 17,730 lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1,67. Efikasi diri dan pemanfaatan sarana prasarana berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar kearsipan. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 784,220 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,153 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Koefisien determinasi (R^2) antara efikasi diri dan pemanfaatan sarana prasarana dengan hasil belajar kearsipan perkantoran sebesar 96,3 %

Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa efikasi diri dan pemanfaatan sarana prasarana berpengaruh positif terhadap hasil belajar kearsipan.

Kata kunci: hasil belajar, efikasi diri, dan sarana prasarana

ABSTRACT

SRI UTAMI NURHASANAH.8105142722. *Influence of Self Efficacy and Utilization of infrastructure on Learning Outcome of Students at 44 Vocational High School Jakarta. Study Program of Office Administration, Faculty of Economy, Jakarta State University, January 2018*

This researches purpose is to find out the influence self efficacy and Utilization of infrastructure on student learning outcomes of archives in 44 Vocational High School either partially or simultaneously. infrastructure in this research were measured from the utilization of infrastructure that comes from the school environment. This type of research is survey method with correlation approach. Data collection using questionnaires or questionnaires and documentation techniques. Total population in this study were all students of 44 Vocational High School, amounting to 604 students. With an affordable population of X Office Administration class students at 44 Vocational High School, amounting to 72 students. So the sample of 62 students of X Office Administration class in 44 Vocational High School.

The data analysis technique used was multiple linear regression, classical assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analisys of the data found that there was a partially significant influence between self efficacy with student learning outcomes of archives. Can be seen from the results of data analysis that showed of t_{count} 26.515 is greater than the value of t_{table} 1.67. Meanwhile, the partial use of utilization infrastructure is also a significant influence with learning outcomes of archives, this can be seen from the analisys of the data, it is seen from showed t_{count} 17.730. is greater than the value of t_{table} 1.67. self efficacy and utilization of infrastructure effect simultaneously to the learning outcomes of archives. Can be seen from the result of data analysis showed the value of F_{count} 784.220 is greater than the value of 3.153 F_{table} and significance value $0.000 < 0.05$. Coefficient of determination (R^2) between self efficacy and utilization of infrastructure on learning outcomes of archives 96.3%.

Result of hypothesis test yield conclusion that Self efficacy and Utilization of infrastructure has a positive effect on the learning outcomes of archives.

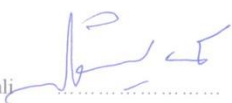
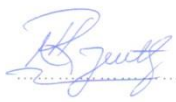
Keywords: learning outcomes, self-efficacy, and infrastructure.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Marsofiyati, M.Pd</u> NIP.1980004122005012002	Ketua		5/februari 2018
<u>Susan Febriantina, M.Pd</u> NIP.1981021162014042001	Sekretaris		5/februari 2018
<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 195904031984032001	Penguji Ahli		9/februari 2018
<u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I		5/februari 2018
<u>Darma Rika S.S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Pembimbing II		7/februari 2018

Tanggal lulus:

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Dengan ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Januari 2018

Yang membuat pernyataan




Sri Utami Nurhasanah

No.Reg. 8105142722

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia- Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Efikasi Diri dan Srana Prasarana terhadap Hasil Belajar pada Siswa di SMK Negeri 44 Jakarta. Tak lupa shalawat serta salam somoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat serta umatnya, Aamiin.

Ungkapan terima kasih peneliti tujukan kepada pihak-pihak berikut yang telah memberi bantuan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Dr. Nuryetty Zain, MM, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, membimbing peneliti dengan penuh perhatian dan kesabaran serta memberikan motivasi untuk terus menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, membimbing peneliti sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini selesai dengan penuh kesabaran dan perhatian.
3. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Busm, selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah berupaya meningkatkan situasi yang nyaman dan kondusif pada Fakultas Ekonomi.
5. Susan Febriantina, M.Pd selaku pembimbing akademik peneliti.

6. Dosen-dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan kontribusi ilmu yang bermanfaat untuk bekal masa depan peneliti.
7. Drs. H. Taufik, M.Pd, selaku Kepala SMK Negeri 44 Jakarta.
8. Dra Nurul Arofah, MA, selaku guru mata pelajaran kearsipan yang sangat membantu peneliti untuk memperoleh data yang peneliti butuhkan dan seluruh pihak sekolah yang telah membantu peneliti
9. Orang tua dan keluarga peneliti yang senantiasa memberikan motivasi, kasih sayang, doa, dan dukungan baik moril maupun materi yang tiada henti.
10. Tisnanda Nurhidayat dan Ocha Sahira yang selalu memberikan motivasi, bantuan, keceriaan, dan support yang luar biasa. Titi Muntiarti, Afriani Habibah serta teman yang selalu ada selama masa perkuliahan, teman seperjuangan skripsi. Terima kasih atas bantuan dan dukungannya selama menyusun skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam menambah referensi ilmu pengetahuan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki kesalahan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.

Jakarta, 31 Januari 2018

Sri Utami Nurhasanah