

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENGANTAR
EKONOMI DAN BISNIS PADA SISWA KELAS X
ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 25
JAKARTA**

**VITTA FAJRINA GHAIANI
8105141434**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE OF SCHOOL ENVIRONMENT AND
LEARNING INTEREST TOWARD LEARNING OUTCOMES IN
INTRODUCTION OF ECONOMIC AND BUSINESS ON
STUDENTS IN CLASS X OFFICE ADMINISTRATION AT
STATE SMK 25 JAKARTA**

Vitta Fajrina Ghaisani
8105141434



This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

VITTA FAJRINA GHAI SANI. 8105141434. PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENGANTAR EKONOMI DAN BISNIS PADA SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 25 JAKARTA. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah dan minat belajar terhadap hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis pada siswa kelas x administrasi perkantoran di SMK Negeri 25 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung dari bulan September 2017 sampai dengan Desember 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 25 Jakarta. Populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran yang berjumlah 72 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 58 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan data, wawancara, dan kuesioner. Untuk menjaring data hasil belajar (Y) didapatkan dengan memperoleh data sekunder berupa hasil belajar nilai UAS di semester ganjil, sedangkan lingkungan sekolah (X₁) dan minat belajar (X₂) didapatkan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri atas uji F dan uji t, koefisien determinasi. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara lingkungan sekolah dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} 5,997 > nilai t_{tabel} sebesar 1,67. Minat belajar berpengaruh secara parsial terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,625 > dari nilai t_{tabel} sebesar 1,67. Lingkungan sekolah dan minat belajar secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 38,365 > nilai F_{tabel} 3,17. Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 24,714 + 0,221 X_1 + 0,162 X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh R^2 sebesar 0,582 yang berarti lingkungan sekolah (X₁) dan minat belajar (X₂) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar 58,2%. Implikasi dari hasil penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka siswa harus meningkatkan minat belajarnya dan sekolah harus meningkatkan suasana lingkungan sekolah baik fisik maupun sosialnya. Indikator lingkungan sekolah yang paling rendah adalah indikator interaksi siswa dengan staf sekolah. Sedangkan indikator minat belajar yang paling rendah adalah indikator perhatian.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

VITTA FAJRINA GHAIANI, 8105141434. THE INFLUENCE OF SCHOOL ENVIRONMENT AND LEARNING INTEREST TOWARD LEARNING OUTCOMES IN INTRODUCTION OF ECONOMIC AND BUSINESS ON STUDENTS IN CLASS X OFFICE ADMINISTRATION AT STATE SMK 25 JAKARTA. Script, Jakarta: Economic Education Program, Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2018.

This study attempts to know the influence of school environment and learning interest toward learning outcomes in introduction of economic and business on students in class x office administration at state smk 25 Jakarta.

This study was conducted over four months, starting in September 2017 until December 2017. The method used is survey method with correlational approach. The population in this study are all students of state SMK 25 Jakarta. The population of inaccessibility is the entire class X Office Administration totaling 72 students. The sampling technique used was proportional random technique, so that sample in this study amounted to 58 respondents. The data collection technique using the technique of recording data, interviews and questionnaires. To capture learning outcomes data (Y) obtained by obtaining secondary data in the form of final test result, school environment (X_1) and learning interest (X_2) obtained by giving questionnaires to respondents. The data analysis technique used is the test requirements analysis consists of test for normality and linearity test, classic assumption test, multiple linear regression, hypothesis testing consisting of F test and t test, coefficient determination. Based on the results of data analysis can be seen that there is a partial effect between the school environment and learning outcomes. It can be seen from the results of data analysis which shows $t_{count} 5,997 > t_{table} 1,67$. Learning interest partial effect on learning outcomes, it is seen from the analysis of data that showed the value of the data analysis that shows $t_{count} 3,625 > t_{table} 1,67$. School environment and learning interest simultaneously influence on learning outcomes, it is seen from the results of data analysis indicates the value $F_{count} 38,365 > F_{table}$ value of 3,17. The regression equation obtained was $\hat{Y} = 24,714 + 0,221 X_1 + 0,162 X_2$. Based on the views of the coefficient determination R^2 value of 0,582, which means school environment (X_1) and learning interest (X_2) effect on learning outcomes (Y) amounted to 58,2%. The implication of the research result is to improve student learning outcomes, so students should increase their learning interest and the school should improve the school environment both physical and social. The lowest school indicator is an indicator of student interaction with school staff. While the lowest indicator of learning interest is an indicator of attention.

Keywords: School Environment, Learning Interest, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

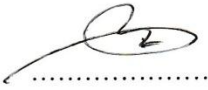
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua Penguji		5 Februari 2018
2. <u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19810216 201404 1 001	Sekretaris		6 Februari 2018
3. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM</u> NIP. 19810114 200812 2 002	Penguji Ahli		5 Februari 2018
4. <u>Dra. RR. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Pembimbing I		5 Februari 2018
5. <u>Osly Usman, SE, M.Bus., Mgt</u> NIP. 19740115 200801 1 008	Pembimbing II		5 Februari 2018

Tanggal Lulus: 31 Januari 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2018
Yang Membuat Pernyataan



Vitta Fajrina Ghaisani
NIM. 8105141434

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Shalawat serta salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW beserta Keluarga dan Sahabatnya.

Ku persembahkan skripsi ini terutama untuk Mama dan Papa yang selama ini selalu memberikan kasih sayang dan semangat yang begitu tulus dan ikhlas, untuk kakakku dan adikku serta keluarga lainnya dan sahabat-sahabatku atas doa dan dukungannya yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menjalani hari-hariku.

Kita tidak pernah tahu usaha ke berapa yang akan berhasil, seperti kita tak pernah tahu doa mana yang akan dikabulkan. Keduanya sama:

Perbanyaklah!

-Vitta Fajrina Ghaisani-

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pengantar Ekonomi dan Bisnis pada Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 25 Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dra. RR. Ponco Dewi K, MM, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Osly Usman, SE, M.Bus., Mgt, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Dra. Isfariani, selaku Wakil Kurikulum SMK Negeri 25 Jakarta, yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil. Serta seluruh sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Januari 2018

Peneliti