

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh lingkungan sekolah dan minat belajar terhadap hasil belajar, serta pengolahan data yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan uji koefisien determinasi dapat disimpulkan bahwa kontribusi yang diberikan dari variabel lingkungan sekolah dan minat belajar untuk menjelaskan hasil belajar sebesar 58,2%, sedangkan sisanya sebesar 41,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.
2. Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa:
 - a. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan sekolah dan hasil belajar dengan nilai t_{hitung} dari lingkungan sekolah sebesar $5,997 > t_{tabel}$ sebesar 1,67. Artinya, jika semakin baik lingkungan sekolah maka hasil belajar juga akan semakin meningkat dan sebaliknya, jika semakin kurang baik lingkungan sekolah, maka hasil belajar juga akan semakin menurun.
 - b. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara minat belajar dan hasil belajar dengan nilai t_{hitung} dari minat belajar sebesar $3,625 > t_{tabel}$ sebesar 1,67. Artinya, jika semakin baik minat belajar maka hasil belajar juga akan semakin meningkat dan sebaliknya, jika semakin

kurang baik minat belajar, maka hasil belajar juga akan semakin menurun.

- c. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan sekolah dan minat belajar secara serentak terhadap hasil belajar dengan nilai F_{hitung} sebesar 38,365 > nilai F_{tabel} sebesar 3,17. Artinya, jika semakin baik lingkungan sekolah dan minat belajar, maka hasil belajar akan meningkat. Begitu pula sebaliknya, jika semakin kurang baik lingkungan sekolah dan minat belajar, maka hasil belajar akan menurun pula.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mengetahui bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap hasil belajar Pengantar Ekonomi dan Bisnis pada siswa kelas X administrasi perkantoran di SMK Negeri 25 Jakarta. Dengan demikian, implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah lingkungan sekolah dan minat belajar merupakan faktor yang dapat mempengaruhi meningkat atau menurunnya hasil belajar. Semakin baik lingkungan sekolah, maka akan semakin meningkat hasil belajar. Serta, semakin baik minat belajar, maka semakin meningkat hasil belajar.

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa, maka siswa harus meningkatkan minat belajarnya dan sekolah harus meningkatkan suasana lingkungan sekolah baik fisik maupun sosialnya. Selanjutnya, indikator lingkungan sekolah yang paling rendah

adalah indikator interaksi siswa dengan staf. Butir pernyataan dengan skor terendah adalah staf sekolah belum memberikan pelayanan yang maksimal terhadap siswa. Hal ini dapat membuktikan bahwa staf sekolah telah memberikan pelayanan yang maksimal terhadap siswa sehingga hasil belajar meningkat. Dengan demikian para siswa akan memperoleh hasil belajar yang meningkat karena mendapatkan pelayanan yang maksimal untuk menunjang kegiatan pembelajaran.

Selanjutnya indikator minat belajar yang paling rendah adalah indikator perhatian. Butir pernyataan dengan skor terendah adalah saya memperhatikan terus-menerus guru saat menerangkan materi pembelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis. Hal ini dapat membuktikan bahwa siswa yang tidak memperhatikan terus-menerus diakibatkan minat belajar yang kurang baik. Dengan demikian, siswa tidak mempunyai semangat belajar dan tidak memperhatikan guru saat kegiatan pembelajaran sehingga akan memperoleh hasil belajar yang menurun.

Hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 25 Jakarta tidak hanya dipengaruhi oleh lingkungan sekolah dan minat belajar saja, tetapi masih terdapat banyak faktor lain yang mempengaruhinya. Untuk itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar. Namun, penelitian ini telah membuktikan bahwa lingkungan sekolah dan minat belajar merupakan faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan untuk masukan yang bermanfaat, yaitu:

1. Siswa diharapkan mampu memiliki minat yang tinggi, seperti rasa senang dalam belajar, tertarik pada mata pelajaran, perhatian dengan guru saat menjelaskan dan antusias ketika guru mengajar guna mencapai hasil belajar yang meningkat dan dapat meraih cita-cita yang diinginkan.
2. Guru diharapkan dapat membantu siswa dalam belajar, dengan cara lebih memperhatikan siswa saat jam pelajaran berlangsung dan penggunaan metode pembelajaran yang menarik agar siswa lebih memperhatikan penjelasan dari guru. Maka akan dengan mudah bagi siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. SMK Negeri 25 Jakarta seharusnya dapat meningkatkan lingkungan sekolah dan minat belajar untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa SMK Negeri 25 Jakarta dengan menggunakan model-model pembelajaran yang lebih menarik, sehingga siswa pun terpacu untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya meningkat kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan lingkungan sekolah, minat belajar dan hasil belajar. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambahkan subjek penelitian maupun variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar seperti kedisiplinan siswa, motivasi belajar, kesiapan belajar, fasilitas

belajar dan lainnya sehingga kesimpulan yang diperoleh dapat lebih menyeluruh.