

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA SMK HANG TUAH 1
JAKARTA**

TEGUH WAHYU UTOMO

8105118028



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE EFFECT OF LEARNING DISCIPLINE AND FAMILY
ENVIRONMENT TO LEARNING OUTCOMES ON STUDENT SMK HANG
TUAH 1 JAKARTA***

TEGUH WAHYU UTOMO

8105118028



*Building
Future
Leaders*

***This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment
On Faculty of Economy State University Of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION
FACULTY ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018***

ABSTRAK

TEGUH WAHYU UTOMO. 8105118028. Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar pada mata pelajaran kearsipan kelas X di SMK Hang Tuah 1 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Iniversitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar pada mata pelajaran kearsipan di SMK Hang Tuah 1 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 8 bulan terhitung pada bulan April 2017 sampai dengan bulan Desember 2017. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Hang Tuah 1 Jakarta dengan populasi terjangkau siswa Administrasi Perkantoran kelas X (sepuluh) yang berjumlah 120 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik acak proposional, sehingga didapatkan jumlah sampel penelitian sebanyak 89 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik survey, pencatatan dokumen dan kuisioner. Untuk mendapatkan data hasil (Y), dilakukan dengan cara menghitung nilai hasil Ujian Akhir Sekolah mata pelajaran kearsipan semester ganjil. Kemudian data disiplin belajar (X1) didapatkan dari data yang diberikan oleh guru dan lingkungan keluarga (X2) didapatkan dari hasil sebaran kuisioner pada responden. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. berdasarkan hasil analisis yang didapatkan diketahui terdapat pengaruh parsial antara disiplin belajar dan lingkungan belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa t_{hitung} sebesar 5,974 > nilai t_{tabel} 1,666. Kemudian diketahui terdapat pengaruh yang parsial antara lingkungan keluarga dan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai t_{hitung} 3,866 > nilai t_{tabel} 1,666. Disiplin belajar dan lingkungan keluarga secara bersamaan berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini terlihat dari hasil data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 44,180 > F_{tabel} 3,10. Dengan persamaan regresi yang didapatkan adalah $\hat{Y} = 57,111 + 0,472X_1 + 0,089X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 0,507 yang artinya disiplin belajar (X1) dan disiplin belajar (X2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar 50,7%.

Kata Kunci : Hail Belajar, Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga

ABSTRACT

TEGUH REVELATION UTOMO. 8105118028. *The influence of learning discipline and family environment on learning outcomes in the subjects of class X archives in SMK Hang Tuah 1 Jakarta. Essay. Jakarta: Education Program Administration Office, Faculty of Economics, Iniversitas Negeri Jakarta. 2018.*

This study aims to determine whether there is influence of learning discipline and family environment on learning outcomes in archival subjects in SMK Hang Tuah 1 Jakarta. This research was conducted for 8 months starting from April 2017 until December 2017. This research used survey method with quantitative approach. The population in this study is all students of SMK Hang Tuah 1 Jakarta with affordable population of students of Office Administration class X (ten) which amounts to 120 students. Technique of sampling using proportional random technique, so that got the number of sample research as many as 89 respondents. Data collection techniques used survey techniques, document recording and questionnaires. To get the result data (Y), done by calculating the value of the result of Final School Examination of odd semester odds. Then the data of learning discipline (X1) got from data given by teacher and family environment (X2) got from result of distribution of questioner to respondent. Data analysis technique performed is test of analysis requirement consist of normality test and linearity test, classical assumption test, multiple linear regression test, hypotsis test consist of F test and t test. based on the results of the analysis found there is a partial influence between the learning discipline and the learning environment. Can be seen from the results of data analysis is known that t count of 5.974 > ttable value 1.666. Then it is known there is a partial influence between the family environment and learning outcomes. Can be seen from the data analysis results note that the value of t count 3.866 > value ttable 1.666. Learning discipline and family environment simultaneously affect the learning outcomes, it is seen from the results of data showing Fhitung value of 44,180 > Ftable 3.10. The regression equation obtained is $\hat{Y} = 57,111 + 0,472X1 + 0,089X2$. Based on the determination coefficient test obtained value R² 0.507 which means learning disipilin (X1) and learning discipline (X2) affect the learning outcomes (Y) of 50.7%.

Keywords: Hail Learning, Discipline Learning, Family Environment

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		7 Februari 2018
2. <u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli		5 Februari 2018
3. <u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Sekretaris		5 Februari 2018
4. <u>Dra. Rr Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 195904031984032001	Pembimbing I		5 Februari 2018
5. <u>Osly Usman, M.Bus</u> NIP. 197401152008011008	Pembimbing II		7 Februari 2018

Tanggal Lulus : 31 Januari 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahawa:

1. Skripsi ini erupakan karya asli dan belm pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademin sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kcuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang yang tercantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemuadian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2018



Teguh Wahyu Utomo

NIM. 8105118028

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'amin...

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungannya sehingga skripsi ini selesai. Serta untuk dosen pembimbing yang selalu sabar membimbing saya dan sahabat-sahabat yang selalu ada untuk memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karunia-nya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar pada siswa SMK Hang Tuah 1 Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini diantaranya:

1. Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Osly Usman, M.Bus selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran
4. Dedi Purwana, ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. SMK Hang Tuah 1 Jakarta dan seluruh Guru dan siswa – siswi yang telah mau menerima peneliti selama 8 bulan
6. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, baik moril maupun materil yang tidak henti-hentinya. Serta kakak Sri Wahyuningsih yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.

7. Sahabat-sahabat peneliti yang selalu mendengarkan keluhan kekesah peneliti serta memberikan banyak masukan dan motivasi bagi peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang akan membangun peneliti dikemudian hari pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Januari 2018

Peneliti