

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PADA SISWA
ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK BINA PANGUDI
LUHUR DI JAKARTA**



TITI MUNTIARTI
8105142716

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PRODI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE OF CONTEXTUAL TEACHING
LEARNING ON WRITING SKILL OF OFFICE
ADMINISTRATION STUDENT AT BINA PANGUDI
LUHUR VOCATIONAL SCHOOL JAKARTA**



*Building
Future
Leaders*

TITI MUNTIARTI
8105142716

*This Scripts Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment
On Faculty of Economy State University Of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION
DEPARTEMEN OF ECONOMY AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

TITI MUNTIARTI. 8105142716. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Keterampilan Menulis Pada Siswa Administrasi Perkantoran SMK Bina Pangudi Luhur di Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara model pembelajaran kontekstual terhadap keterampilan menulis pada siswa SMK Bina Pangudi Luhur, Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen enkuivalen group design*. Populasi terjangkaunya adalah siswa Kelas X Administrasi Perkantoran I dan X Administras Perkantoran II. Teknik pengambilan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sehingga didapatkan jumlah sampel 72 responden. Data variabel Y (Keterampilan Menulis) merupakan data sekunder, Teknik pengumpulan data menggunakan hasil ujian keterampilan menulis siswa pada materi surat dinas. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji homegenitas, dan uji hipotesis menggunakan Uji Z.

Menentukan Z tabel dengan uji dua pihak $\alpha/2 = 0.05/2 = 0.025$. Luas kurva $F(z) = 0.5 - 0.025 = 0.475$. dapat di lihat pada Z tabel, koordinat Z tabelnya = 1.96. Z tabel merupakan *z critical two-tail* sebesar 1.96. Berdasarkan tabel tersebut dapat dilihat Z hitung sebesar -7.741 dan Z tabel uji dua pihak berada pada kisaran -1.95 sampai dengan 1.95 dengan taraf signifikansi sebesar 5%. Z hitung = -7.741 < Z tabel= -0.196.

Dapat disimpulkan bahwa, terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* kelas eksperimen dengan nilai *pretest* kelas kontrol. Karena nilai $Z = -7.741$, berada pada daerah penolakan H_0 maka tolak H_0 . Dengan demikian terdapat perbedaan keterampilan menulis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada saat *posttest*. Jadi, Terdapat pengaruh antara model pembelajaran kontekstual terhadap keterampilan menulis siswa kelas X SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta Timur.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Model Pembelajaran Kontekstual, Quasi Eksperimen,

ABSTRACT

TITI MUNTIARTI. 8105142716. The Influence of Contextual Teaching Learning on Writing Skill in Grade X Student of SMK Bina Pangudi Luhur Office Administration in East Jakarta. Skripsi, Jakarta: Education Program Administration Office, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2018.

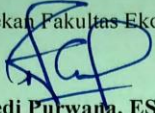
This research aims to determine whether there is influence contextual learning model of writing skills on students SMK Bina Pangudi Luhur, East Jakarta. This research uses quasi experimental method of equivalent group design. Its affordable population is the students of Class X Administration Office I and X Administration Office II. The retrieval technique using purposive sampling technique. So get the sample number of 72 respondents. Y variable data (Writing Skill) is secondary data, Technique of data collecting using result of student writing skill test on official letter material. Data analysis techniques performed are test requirements analysis consisting of normality and homogeneity test, and hypothesis test using the test z.


Based on the result of the analysis, it is known that there is an influence between the learning model and the writing skill of Z-arithmetic = 0.387, while Z-table 1.644 for significance level $\alpha = 0.05$. It can be concluded that the value of Z-arithmetic <Z-table which means there is no difference between the value of pretest experimental class and control class .. next Test-Z on the calculated posttest value is Z-count 7.741 Z-table 1.644 Z-arithmetic> Z-tables, therefore the hypothesis of research that states that there is a positive effect of contextual learning model on writing skills class X AP students are accepted and have the meaning of contextual learning model has a positive influence on writing skills of class X AP AP Office Administration.

Keywords: Quasi Experiment, Learning Model, Writing Skill

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Nurvetty Zain, M.M</u> NIP. 195502221986022001	Ketua		08/ Feb/ 2018
<u>Marsofiyati, SPd., MPd</u> NIP.198004122005012002	Sekretaris		9/ Feb/ 2018
<u>Dewi Nurmalasari, MM</u> NIP. 198101142008122002	Penguji Ahli		08/ Feb/ 2018
<u>Darma Rika S. S.Pd., M.SE</u> NIP. 198303243009122002	Pembimbing I		06/ Feb/ 2018
<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Pembimbing II		06/02/2018

Tanggal Lulus: 31 Januari 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Titi Muntiarti

NIM. 8105142716

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk setiap insan yang rindu akan kesibukan Akhirat-nya.

“Sungguh jagalah hati kami, jauhkanlah hati kami dari iri-dengki. Jernihkanlah selalu pikiran kami dan karuniakan lah kami kecerdasan yang akan menolong kami di dunia dan akhirat kelak”.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur dipanjatkan kepada Allah Subhana Wataala yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Keterampilan Menulis pada Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Bina Pangudi Luhur di Jakarta Timur”.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan administrasi perkantoran Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung dan tidak langsung memberikan dukungan. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Darma Rika S., S.Pd., M.S.E. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini;
2. Susan Febriyantina, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini;
3. Suparno, SPd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
4. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
5. M. Tamzil Zaini dan Mikah, Selaku kedua orang tua dan kakakku tercinta Rizka Zaenuri, dan Adikku Bella Ayu Kartini.

6. Dra. RR Herlina, M.M. Selaku Kepala Sekolah SMK Bina Pangudi Luhur
7. Suyatno, S.Pd. Selaku Ketua Program Studi AP SMK Bina Pangudi Luhur yang telah memberikan kemudahan untuk peneliti selama proses penelitian.
8. Desi Wahyuni, M.Pd, Sri Utami Nurhasanah dan Afriani Habibah serta teman-teman yang telah membantu dan memberikan semangat secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Atas perhatian dan saran yang diberikan peneliti ucapkan terima kasih

Jakarta, 20 Januari 2018

Titi Muntiarti

NIM. 8105142716