

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk melihat pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap keterampilan menulis siswa kelas X SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan Uji Z pada nilai *Posttest* perhitungan yang didapat adalah Z hitung 7.741 Z tabel 1.644 Z hitung > Z tabel, oleh karena itu hipotesis penelitian terdapat pengaruh positif model pembelajaran kontekstual terhadap keterampilan menulis siswa kelas X AP dan mempunyai arti model pembelajaran kontekstual memiliki pengaruh positif terhadap keterampilan menulis siswa kelas X AP SMK Bina Pangudi Lihur, Jakarta.
2. Berdasarkan hasil perhitungan, dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan yang signifikan pada hasil keterampilan menulis siswa kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model kontekstual hal tersebut dapat dilihat dari nilai yang sering muncul ada pada rentang nilai 85 – 92 dan rata-rata siswa pada kelas eksperimen sebesar 85. Dari data tersebut kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 25%.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, maka implikasi penelitian ini adalah model pembelajaran kontekstual dapat direkomendasikan sebagai salah satu model pembelajaran untuk memberikan hasil yang maksimal terhadap kegiatan belajar mengajar.

Bagi siswa model pembelajaran kontekstual dapat digunakan sebagai salah satu sumber ide untuk mengembangkan gagasan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menulis surat dinas menggunakan model pembelajaran kontekstual efektif digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran menulis surat dinas diperlukan pendekatan sesuai dengan karakteristik siswa untuk membuat siswa lebih aktif, termotivasi, antusias dalam pembelajaran yang salah satunya adalah menggunakan model pembelajaran kontekstual. Penggunaan model pembelajaran kontekstual ini mampu merangsang imajinasi dan meningkatkan kreativitas siswa pada saat proses pembelajaran menulis surat dinas. Selain itu, strategi ini dapat menarik perhatian dan antusiasme siswa sehingga tidak jenuh seperti pembelajaran yang biasa dilakukan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi yang sudah dijelaskan, maka peneliti memberikan saran untuk SMK Bina Pangudi Luhur yaitu:

1. Berdasarkan perhitungan pada nilai *pretest* kelas eksperimen dan diperoleh skor indikator terendah masing-masing adalah tata bahasa dan mengembangkan ide tulisan, maka disarankan agar guru dapat

memberikan penekanan khusus pada indikator tersebut dengan model pembelajaran kontekstual, dan memberikan contoh-contoh tulisan surat minimal 5 contoh tulisan surat.

2. Terkait dengan masalah rendahnya keterampilan menulis, maka disarankan guru menggunakan media pembelajaran yang mudah dilaksanakan dan *up to date* supaya siswa tertarik untuk memahami cara menulis surat. Guru harus mampu megkaitkan pembelajaran keterampilan menulis dengan teknologi.
3. Rendahnya kreativitas guru dalam mengembangkan model pembelajaran akan berdampak pada keterampilan menulis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyebab dari keterampilan menulis rendah yang terjadi pada siswa yaitu keterbatasan guru dalam mengembangkan model pembelajaran, maka disarankan guru dan pihak sekolah harus bekerja sama mengadakan pelatihan-pelatihan untuk guru dalam mengembangkan model pembelajaran yang sesuai untuk siswa milenial era sekarang.

