

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA PROGRAM SCI (Siswa Cerdas Istimewa) SMAN
78 JAKARTA BARAT**

**RUSTIAN APRIANI
8105108136**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***CORRELATION BETWEEN ACHIEVEMENT MOTIVATION
WITH STUDENT'S ACHIEVEMENT AT SCI PROGRAM
SENIOR HIGH SCHOOL 78 OF WEST JAKARTA***

RUSTIAN APRIANI

8105108136



*This Research Compiled As One Of The Requirements For Achieving a
Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, University of
Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION OFFICE
DEPARTEMEN OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2014***

ABSTRAK

RUSTIAN APRIANI. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Siswa pada Program SCI (Siswa Cerdas Istimewa) SMAN 78 Jakarta Barat. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa pada program SCI (Siswa Cerdas Istimewa) SMAN 78 Jakarta Barat.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa selama 3 (tiga) bulan terhitung sejak awal bulan April 2014 sampai dengan bulan Juni 2014. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, sedangkan data yang diperoleh berasal dari data primer dan data sekunder. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa pada program SCI (Siswa Cerdas Istimewa) SMAN 78 Jakarta yang berjumlah 48 siswa. Sampel penelitian adalah sebanyak 44 siswa dengan taraf perhitungan 5%. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportional random sampling*.

Untuk menjangkau data variabel X (Motivasi Berprestasi) digunakan kuesioner dengan skala *Likert* yang disebar kepada siswa kelas XI IPA^A SMAN 78 Jakarta. Setelah itu dilakukan uji validitas konstruk melalui proses validitas yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Sedangkan untuk variabel Y (Prestasi Belajar) digunakan data sekunder berupa data raport.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 67.057 + 0.170X$. Selanjutnya uji normalitas galat taksiran uji liliefors dan diperoleh $L_{hitung} (L_o) = 0.122$ dibandingkan dengan $L_{tabel} (L_t) = 0.134$ pada taraf signifikansi 0.05 maka $L_{hitung} < L_{tabel}$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji keberatan regresi diperoleh $F_{hitung} (19.69) > F_{tabel} (4.07)$, ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinieran menghasilkan $F_{hitung} (1.27) < F_{tabel} (2.46)$, ini berarti model regresi yang dipakai linier.

Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan r_{xy} sebesar 0.565, kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji-t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} = (4.44) > t_{tabel} = (1.68)$. Perhitungan ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa. Dengan uji koefisien determinasi hasil yang diperoleh sebesar $r_{xy}^2 = (0.565)^2 = 0.3191$. Hal ini berarti sebesar 31.91% prestasi belajar siswa ditentukan oleh motivasi berprestasi. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa pada program SCI (Siswa Cerdas Istimewa) SMAN 78 Jakarta Barat.

ABSTRACT

RUSTIAN APRIANI. Correlation Between Achievement Motivation With Student's Achievement at SCI Program Senior High School 78 Of West Jakarta. Studies Program of Economics Education, Office Administration Education Concentration, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2014.

The purpose of this research is to know the relation between Achievement Motivation with Student's Achievement at SMAN 78 of West Jakarta.

The research has done from during 3 since April 2014 until Juni 2014. The research method using survey method with correlational approach. The population research are all of students from SCI program at SMAN 78 of West Jakarta. While the research of population were 48 students from two class of X SCI and XI SCI with 44 students for sampel. The sampling technique was conducted by proportional random sampling.

The X variable data (Achievement Motivation) using likert scal. Then, it has construct validity test using validation process, that is correlation coefficient valusing score with the total score and reability test with Alpha Cronbach formula. Whereas Y variable (Academic Achievement) using secondary data on academic report.

The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 67.057 + 0.170X$. and than, normality data test using liliefors formula and the result is $L_{count}(L_o) = 0.122$ in significant level 0.05 and $L_{tabel}(L_t) = 0.134$, so $L_{count}(L_o) < L_{tabel}(L_t)$ mean that be mistake of prediction regression Y to X has normal distribution.

The result of regression siginicant test is $F_{count}(19.69) > F_{tabel}(4.07)$ shows tha the regression significant. Regression linearity test, $F_{count}(1.27) < F_{tabel}(2.46)$, it showed regression is linear. After that, the product moment test of correlation coefficient test is $r_{xy} = 0.565$, I used correlation coefficient test with t-test. The result is $t_{count} = (4.44) > t_{tabel} = (1.68)$ and significant level 0.05 so $t_{count} > t_{tabel}$. Fron this counting, node that it has significant relation the use of Achievement Motivation with of Achievement studies. Beside that, the result of determination coefficient test is $r_{xy}^2 = (0.565)^2 = 0.3191$.

That mean is variate Student's Achievement variable determinated by 31.91% variate of Achievement Motivation. The conclusion shown that research have positive relation between Achievement Motivation with Student's Achievement at SCI program SMAN 78 of west Jakarta.



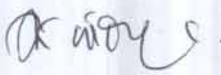
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Drs. Dedi Purwana, ES, M.Bus

NIP.196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> NIP.198303242009122002	Ketua		11 Juli 2014
2. <u>Osly Usman, SE, M.Bus, Mgt</u> NIP.197401152008011008	Sekretaris		11 Juli 2014
3. <u>Dra. Nuryetty Zain, MM</u> NIP.195502221986022001	Penguji Ahli		11 Juli 2014
4. <u>Widya Parimita, SE, M.PA</u> NIP.197006052001122001	Pembimbing I		11 Juli 2014
5. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP.197612112000122001	Pembimbing II		11 Juli 2014

Tanggal Lulus : 7 Juli 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2014

Yang membuat pernyataan,



RUSTIAN APRIANI
No. Reg. 8105108136

LEMBAR PERSEMBAHAN

😊😊 Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan 😊😊

Tetap semangat, tetap tersenyum dan terus belajar.
Karena bumi ini adalah UNIVERSITAS KEHIDUPAN

Skripsi ini memang jauh dari kata sempurna, tapi skripsi ini kk persembahkan buat mama, bapak, mamas dan dd tercinta. Menjadi satu bukti usaha kerasku dan Semoga menjadi salah satu kebanggaan di hati kalian :)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang berkat rahmat dan ridhonya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu peneliti. Maka, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Widya Parimita, SE., M.PA selaku dosen pembimbing I.
2. Umi Widyastuti, SE., ME selaku dosen pembimbing II.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Drs. Dedi Purwana E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Drs. Soni Juhersoni, M.Pd, selaku kepala SMAN 78 Jakarta Barat
8. Drs. Ridnan Baskoro, M.M, selaku Wakil kepala sekolah bidang Kesiswaan.
9. Drs. Sumarna, M.M, selaku Wakil kepala sekolah bidang kurikulum.
10. Kedua Orang Tua dan sahabat terbaikku Wahyu Eko Kurniawan atas segala bantuan, doa dan motivasinya.

11. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta atas ilmu yang diberikan.
12. Seluruh guru serta pegawai SMAN 78 Jakarta Barat.
13. Teman – teman Pendidikan Administrasi Perkantoran Reguler dan Non Reguler 2010 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna perbaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juni 2014

Peneliti