

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh supervisi kepala sekolah dan pemberdayaan guru terhadap kualitas pendidikan maka kesimpulan yang dapat diambil peneliti adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi kepala sekolah terhadap kualitas pendidikan pada 19 SMA Swasta. Artinya semakin baik supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah maka akan semakin baik kualitas pendidikan sekolah.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pemberdayaan guru terhadap kualitas pendidikan pada 19 SMA Swasta. Artinya semakin baik pemberdayaan guru yang dilakukan maka akan semakin baik kualitas pendidikan sekolah.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi kepala sekolah dan pemberdayaan guru secara bersama-sama terhadap kualitas pendidikan pada 19 SMA Swasta. Artinya semakin baik supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah dan pemberdayaan guru maka semakin baik kualitas pendidikan sekolah.

## **B. IMPLIKASI**

Implikasi penelitian adalah dampak atau konsekuensi langsung temuan yang dihasilkan dari suatu penelitian, atau bisa juga dikatakan sebagai kesimpulan temuan suatu penelitian. Dengan adanya implikasi dari penelitian yang telah dilakukan maka akan bisa membandingkan hasil penelitian sebelumnya dengan yang baru dilakukan.

Berdasarkan pengertian di atas dan hasil temuan dari penelitian menunjukkan bahwa supervisi kepala sekolah dan pemberdayaan guru mempunyai pengaruh terhadap meningkat dan menurunnya kualitas pendidikan pada 19 SMA Swasta, sebagai berikut :

1. Apabila suatu sekolah menginginkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolahnya perlu bagi kepala sekolah untuk memperhatikan ataupun melakukan supervisi dengan baik dan berkesinambungan. Dengan adanya supervisi yang baik dan berkesinambungan tersebut sekolah akan semakin teratur dan seluruh pihak terkait khususnya guru akan selalu mempertahankan kinerjanya bahkan meningkatkan kinerjanya, sehingga implikasinya kualitas sekolah akan terjaga dan bahkan terus menerus dapat ditingkatkan.
2. Demikian juga dengan pemberdayaan guru, pengaruhnya sangat besar terhadap kualitas pendidikan di suatu sekolah. Dengan pemberdayaan guru, artinya seluruh potensi dan kemampuan guru akan tergali sekaligus tercurahkan untuk meningkatkan kinerjanya, yang tentu saja implikasinya akan meningkatkan kualitas pendidikan di suatu sekolah.

3. Adanya korelasi positif antara supervisi kepala sekolah dan pemberdayaan guru terhadap kualitas pendidikan, mengindikasikan bahwa pengaruhnya sangat besar. Semakin baiknya supervisi kepala sekolah dan semakin baiknya pemberdayaan guru akan memberikan implikasi kepada semakin baiknya kualitas pendidikan suatu sekolah. Implikasi dari penelitian ini adalah supervisi kepala sekolah yang baik dan adanya pemberdayaan guru di sekolah yang juga baik akan mampu memberikan dampak yang baik pada kualitas pendidikan suatu sekolah yang juga akan berdampak pada semakin baiknya akreditasi yang diterima suatu sekolah. Dengan akreditasi sekolah yang baik tentunya mencerminkan bahwa kualitas pendidikan suatu sekolah tersebut juga baik, dan akan berdampak juga kepada keberhasilan siswa-siswi yang dididik di sekolah yang baik tersebut.

### **C. SARAN**

Dari hasil temuan yang sudah dilakukan serta kesimpulan yang sudah dikemukakan sebelumnya, maka saran yang diberikan adalah:

1. Kepala sekolah diharapkan untuk lebih meningkatkan perannya dalam melakukan supervisi baik dalam hal pengembangan guru, pengembangan kurikulum, maupun perbaikan pengajaran, karena hal tersebut sangat berpengaruh terhadap kualitas pendidikan suatu sekolah.
2. Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan perhatian kepada para guru dengan wujud memberikan ruang untuk pemberdayaan guru secara optimal, karena ternyata hal tersebut juga sangat berpengaruh terhadap kualitas pendidikan suatu sekolah.

3. Pemerintah diharapkan mendorong setiap sekolah meningkatkan peranan kepala sekolah untuk melakukan supervisi dengan baik dan meningkatkan pemberdayaan guru sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan sekolah tersebut. Dengan meningkatnya kualitas pendidikan pada sekolah tentunya akan meningkatkan akreditasi sekolahnya, karena akreditasi sekolah ternyata dapat mencerminkan baik atau tidaknya kualitas pendidikan suatu sekolah. Semakin baik kualitas pendidikan suatu sekolah tentunya akreditasi diterima suatu sekolah nilainya akan semakin baik atau semakin tinggi. Dengan semakin tingginya nilai akreditasi suatu sekolah akan memberikan penilaian yang positif bagi masyarakat, dan para orang tua akan semakin yakin siswa-siswi akan dididik dengan baik dan sekolah tersebut akan menghasilkan peserta didik yang baik juga