

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan deskriptif, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan:

1. Berdasarkan hasil penelitian diatas bahwa dukungan sosial dapat meningkatkan kemandirian belajar pada diri siswa, oleh karena itu para orang tua dapat membantu siswa agar lebih meningkatkan kemandirian belajar. Dukungan sosial yang dapat diberikan orang tua seperti dukungan instrumental, dukungan emosional, dukungan informasional yang bersifat positif bagi proses pembelajaran anak. Menyediakan sarana dan prasarana, memberikan nasihat dan saran serta kasih sayang yang diberikan orang tua kepada anaknya dapat memberikan dorongan agar anak dapat mengerjakan sesuatu tanpa bantuan orang lain.
2. Dukungan sosial mempengaruhi kemandirian belajar pada siswa SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar pada siswa SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Berdasarkan uji statistik yang telah dilakukan peneliti, hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa model persamaan regresi $\hat{Y} = 14,48 + 0,861X$ menjelaskan bahwa setiap kenaikan satu skor atau nilai variabel X (dukungan sosial) akan mengakibatkan kenaikan angka atau skor variabel Y (Kemandirian Belajar) sebesar pada konstanta 14,48.

3. Berdasarkan hasil koefisien determinasi dengan $r^2 = 0,2587$ hal ini yang menunjukkan artinya bahwa 25,87% variasi kemandirian belajar dipengaruhi oleh dukungan sosial, sedangkan sisanya 74,13% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial dengan kemandirian belajar pada siswa SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Hal ini menunjukkan bahwa dukungan sosial merupakan salah satu faktor yang menentukan tingkat kemandirian belajar siswa. Mengingat dukungan sosial yang diberikan dari orang tua mempunyai peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa dalam belajar, maka dukungan sosial yang diberikan oleh orang tua harus ditingkatkan agar kemandirian belajar siswa bernilai positif.

Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa kemandirian belajar yang perlu untuk terus ditingkatkan oleh siswa adalah mampu mengerjakan tanpa bantuan orang lain. Dalam hal ini siswa harus benar-benar mampu mengerjakan tanpa bantuan orang lain dalam belajar. Sedangkan hal yang perlu ditingkatkan adalah mampu mengambil inisiatif, bertanggung jawab atas segala yang sudah dikerjakan, dan kemampuan memecahkan masalah sendiri.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan diatas, saran-saran yang dikiranya dapat peneliti berikan adalah:

1. Orang tua hendaknya memberikan dorongan untuk anak karena hal tersebut membentuk peribadian anak yang mandiri. Dalam memenuhi semua kebutuhannya tanpa ketergantungannya dengan orang lain.
2. Orang tua diharapkan mampu mengkondisikan siswa untuk belajar lebih mandiri dalam proses pembelajarannya dengan memberikan pengawasan yang lebih kepada siswa dalam kegiatan belajar sehari-hari.
3. Orang tua hendaknya memberikan contoh dan pengarahan yang positif untuk bersikap mandiri dan disiplin dalam proses belajarnya sehingga mereka mampu memecahkan masalah dalam belajar tanpa bantuan dari orang lain.
4. Dukungan instrumental merupakan dukungan yang paling besar mempengaruhi kemandirian belajar siswa, dimana dukungan sosial instrumental dapat diberikan oleh orang tua pada siswa. Contohnya seperti memberikan bantuan sarana dan prasana di rumah untuk dapat mengerjakan (PR) dengan baik seperti Komputer.
5. Dukungan informasional yang diberikan oleh orang tua merupakan dukungan yang paling rendah yang diberikan, karena masih banyak orang tua yang kurang menasihati dan memberikan saran agar siswa dapat memiliki kemandirian dalam belajar dan tidak ketergantungan pada orang lain.