

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA SMK DINAMIKA
PEMBANGUNAN 2 JAKARTA**

**SITI MARJAYANTI
8105097373**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***THE CORRELATION BETWEEN SOCIAL SUPPORT WITH
SELF DIRECTED LEARNING ON STUDENT SMK DINAMIKA
PEMBANGUNAN 2 JAKARTA.***

***SITI MARJAYANTI
8105097373***



***The Under Graduated thesis is Written as Requirement to Attain Bachelor
Degree in Education***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION
EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014***

ABSTRAK

SITI MARJAYANTI. Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kemandirian Belajar pada Siswa SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang tepat dan dapat dipercaya tentang hubungan antara dukungan sosial dengan kemandirian belajar pada siswa SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan terhitung Desember 2013 sampai Januari 2014. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Populasi terjangkau adalah siswa kelas XI Pemasaran 1,2,3. Sampel yang digunakan berjumlah 84 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Untuk menjaring data dua variabel penelitian digunakan instrumen penelitian berbentuk kuesioner model skala *Likert* pada variabel X (dukungan sosial) dan pada variabel Y (kemandirian belajar). Sebelum digunakan, dilakukan uji validitas konstruk melalui proses validasi, yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel Y (kemandirian belajar) sebesar 0,906 sedangkan hasil reliabilitas variabel X (dukungan sosial) sebesar 0,946.

Uji persyaratan analisis yang digunakan adalah dengan mencari persamaan regresi. Adapun persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 14,48 + 0,861X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan menggunakan uji *liliefors* pada taraf signifikan 0,05 dan diperoleh $L_{hitung} (0,081) < L_{tabel} (0,097)$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Dalam uji hipotesis, uji keberartian regresi menggunakan tabel Analisis Varians (ANOVA) diperoleh $F_{hitung} (28,62) > F_{tabel} (3,96)$ hal ini membuktikan bahwa regresi berarti. Dari hasil uji linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,66) < F_{tabel} (1,75)$, ini berarti model regresi adalah linier. Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan $r_{xy} = 0,509$. Hasil dari uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} (5,35) > t_{tabel} (1,67)$. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh hasil 25,87% berarti kemandirian belajar dipengaruhi oleh dukungan sosial sebesar 25,87 dan sisanya 74,13% dipengaruhi oleh faktor lain. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial dengan kemandirian belajar pada siswa SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

SITI MARJAYANTI, The Correlation between social support on self directed learning on student SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Concentration Education of Office Administration, Program Study of Economics Education, Departement Economic and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2014.

This study aims to obtain accurate and reliable data regarding Social Support with Self Directed Learning on student SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. The study was conducted over two months from December 2013 until January 2014.

The research method used is survey method with the correlational approach. The population of this study are all student SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta with a student population that is affordable XI marketing 1,2,3 which amounted to 114 persons. Sample used as many as 84 persons nurses using simple random sampling. Collecting X variable data (sosial support) and Y variable data (self directed learning), using likert scale model questionnaire, before that it has construct validity test by validation process, that is correlation coefficient valuing score with the total score and reliability test using Alpha Cronbach formula. The result of the reliability of the variable Y (self directed learning), is 0,906 while the reliability of the variable X (social support) is 0,946. Test requirements analysis is performed by finding the regression equation. The regression equaation obtained is $\hat{Y} = 14,48 + 0,861X$. Then, test for normality of estimated regression error on X by using the liliefors test at significant level of 0,05 and earned $L_{count} (0,081) < L_{table} (0,097)$. This means that the error estimated of Y on X is normality distributed. In hypothesis testing, regression coefficient significance testing using analysis of variance table (ANAVA) obtained $F_{count} (28,62) > F_{table} (3,96)$ this means that regression is significance. From regression linearity test result is $F_{count} (1,66) < F_{table} (1,75)$, this means that the model is linier. Product moment coefficient correlation test produces $r_{xy} = 0,509$. Results of significant test of correlation coefficients using t test. The results obtained $T_{count} (5,35) < T_{table} (1,67)$. The calculation of the coefficient of determination obtained 25,87% and the remaining 74,13% influenced by other factors. The conclusion of this study is there is a positif and significant correlation between social support with self directed learning on student SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta.


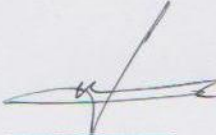
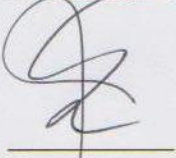
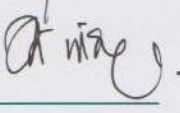
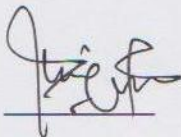
Keywords : Social Support, Self Direted Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana-ES, M. Bus
NIP. 19671207 1992 03 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S. Pd., M.SE</u> NIP. 19830324 2009 12 2 002	Ketua		<u>3 Feb 2014</u>
2. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 194805101975 02 2 001	Sekretaris		<u>30 Jan 2014</u>
3. <u>Dr. Saparuddin, SE., M.Si</u> NIP. 197701150055 01 1 001	Penguji Ahli		<u>30 Jan 2014</u>
4. <u>Umi Widyastuti, SE., M.E</u> NIP. 197612112000 12 2 001	Pembimbing I		<u>30 Jan 2014</u>
5. <u>Maisaroh, S.E., M.Si</u> NIP. 197409232008 01 2 012	Pembimbing II		<u>3 Feb 2014</u>

Tanggal Lulus : 28 Januari 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Jakarta 2014

Yang membuat pernyataan



Siti Marjayanti

No. Reg. 8105097373

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sujud serta syukur kepada Allah SWT. Cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan dan membekaliku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Ibunda dan Ayahanda, serta kakak, Suamiku udi dan putri kecilku shavina yang ku sayang. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya ini kepada kalian semua yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, semangat, selalu mendoakanku, menasehatiku untuk menjadi lebih baik.

Langkah ini semoga membuka jalan untuk menggapai mimpi yang sempurna dengan tujuan yang mulia.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan kasih-Nya serta perjuangan peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai keterkaitan antara dukungan sosial dengan kemandirian belajar.

Pada kesempatan ini peneliti tak lupa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas bantuan dan dorongan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, diantaranya adalah:

1. Umi Widyastuti, SE., M.E selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, dan memberikan bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
2. Maisaroh, SE., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, dan memberikan bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
3. Darma Rika Swamarinda S.Pd., M.SE., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi UNJ.

4. Dr. Saparuddin, S.E., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi UNJ.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi.
6. Drs. Dedi Purnama ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ.
7. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti serta memberikan masukan atas penelitian.
8. Seluruh pihak Sekolah SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan riset di sekolah.
9. Ayahanda (Bapak Marjani) dan Ibunda (Ibu Sudarmi), kakak-kakak, serta suamiku Udi dan Putri kecilku Shavina dan keluarga besar lainnya yang memberikan doa, dukungan, dan bantuan materil. Sahabat-sahabat terbaik, Wuryandari, dan Suci serta kelas AP Non Reg 2009 yang selalu memberi semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, peneliti mengharapkan saran serta kritik dari berbagai pihak yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca serta rekan-rekan mahasiswa pada khususnya.

Jakarta, 28 Januari 2014

Peneliti