

**PENGARUH ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN
MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
KEARSIPAN PADA SISWA SMK N 16 DI JAKARTA**

**ADELIA PUTERI
8105117980**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***EFFECTS OF ACHIEVEMENT MOTIVATION AND INTEREST
OF LEARN ON LEARNING OUTCOMES IN STUDENT
OF SMK N 16 AT JAKARTA***

**Adelia Puteri
8105117980**



***Final Project was Drafted As One of The Requirements To Achive A Bachelor
Degree Faculty of Economics, University of Education In State University of
Jakarta***

**DEPARTEMENT ECONOMICS AND ADMINISTRATION
STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

ABSTRAK

ADELIA PUTERI. *Pengaruh antara Motivasi Berprestasi dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kearsipan Pada Siswa SMK N 16 di Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara motivasi berprestasi dan minat belajar terhadap hasil belajar pada siswa SMK N 16 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan April 2015 sampai dengan bulan Juni 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK N 16 di Jakarta yang berjumlah 649 siswa. Sedangkan populasi terjangkau adalah siswa kelas X jurusan Administrasi Perkantoran di SMK N 16 Jakarta tahun ajaran 2014/2015 sebanyak 72 siswa. Berdasarkan tabel populasi dan sampel dengan taraf kesalahan 5% maka diperoleh sampel sebanyak 58 siswa dengan menggunakan teknik acak proporsional (*proportional random sampling*). Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X_1 (motivasi berprestasi), X_2 (minat belajar) diukur menggunakan kuisioner dengan skala Likert dan variabel Y (hasil belajar) menggunakan data sekunder. Data tersebut kemudian diuji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data dengan menggunakan *SPSS 18.0* dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan metode *Kolmogorov Smirnov* dan didapat nilai X_1 , X_2 , dan Y adalah 0,200 yang semuanya lebih signifikansi 0,05 maka data berdistribusi normal. Uji linearitas dapat dilihat dari hasil output *Linearity* pada taraf signifikansi 0,05. Hasil uji linearitas X_1 (motivasi berprestasi) dengan Y (hasil belajar) sebesar 0,000 yang kurang dari signifikansi 0,05 maka dapat disimpulkan data X_2 (minat belajar) dengan Y (hasil belajar) juga mempunyai hubungan yang linear. Persamaan struktural uji path analisis yang didapat adalah $Y = 0,353 X_1 + 0,444 X_2 + 0,758 \varepsilon_2$ dan $R^2_{yx2x1} = 0,426$ dimana $X_2 = 0,329 X_1 + 0,944 \varepsilon_1$ dan $R^2_{x2x1} = 0,108$. Uji hipotesis yaitu uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (20,372) > F_{tabel} (3,11)$, hal ini berarti X_1 (motivasi berprestasi) dan X_2 (minat belajar) secara serentak berpengaruh terhadap Y (hasil belajar). Uji t menghasilkan t_{hitung} dari X_1 (motivasi berprestasi) sebesar 3,265 dan t_{hitung} dari X_2 minat belajar sebesar 4,107 dan t_{tabel} sebesar 1,67. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikansi antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar dan minat belajar dengan hasil belajar. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikansi antara motivasi berprestasi dan minat belajar terhadap hasil belajar.

Kata kunci: Motivasi Berprestasi, Minat Belajar dan Hasil Belajar

ABSTRACT

ADELIA PUTERI. *Effects of Achievement Motivation and Interest Of Learn on Learning Outcomes in Student of SMK N 16 at Jakarta. Paper, Jakarta: Study Program Office Administration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, University of Jakarta. 2015.*

This study aims to determine whether there is influence between achievement motivation and interest of learn on learning outcomes in student of SMK N 16 at Jakarta. This research was carried out for 3 months starting from the month of April to June 2015. The method used is a survey method with the approach of correrational. The population in this study were all students of SMK N 16 Jakarta, amounting to 72 people and researchers took samples used as many as 58 students by using proportional random sampling technique. The instruments used to obtain data on the variables X_1 (achievement motivation), X_2 (interest of learn) was measured using a questionnaire with Likert scale and Y (learning outcomes in student) are secondary data. The data is then tested for validity and realibility. Techniques of data analysis using SPSS 18.0 begins with finding the test requirements analysis test for normality using the Kolmogorov Smirnov method and obtained values of X_1 , X_2 , Y , and Residual is 0,200 which are all more than 0,05 then the data are normally distributed. Linearity test can be seen from the output results Linearity at 0,05 significance level. Linearity test results X_1 (achievement motivation) with Y (learning outcomes in student) of 0,000 which is less than the 0,05, it can be concluded the data X_1 (achievement motivation) with Y (learning outcomes in student) has a linear relationship. Then the results of linearity test X_2 (interest of learn) with Y (learning outcomes in student) of 0,000 which is less than the 0,05, it can be concluded the data X_2 (interest of learn) with Y (learning outcomes in student) has a linear relationship. Structural equation of path analysis obtained is $Y = 0,353 X_1 + 0,444 X_2 + 0,758 \varepsilon_2$ and $R^2_{yx2x1} = 0,426$ and $X_2 = 0,329 X_1 + 0,944 \varepsilon_1$ and $R^2_{x2x1} = 0,108$. Test the hypothesis that the F test in ANOVA table produces $F_{count} (20,372) > F_{table} (3,11)$, this means that X_1 (achievement motivation) and X_2 (interest of learn) simultaneously affect the Y (learning outcomes in student). T test produce t_{count} of X_1 (achievement motivation) is 3,265 and t_{table} of X_2 (interest of learn) is 4,107 and t_{table} is 1,67. Because $t_{count} > t_{table}$ it can be concluded that there is a positive and significant influence on the achievement motivation and interest of learn on learning outcomes in student. The results of these studies concluded that there is a positive and significant influence between achievement motivation and interest of learn on learning outcomes in student.

Keywords: *Achievement Motivation, Interest of Learn and Learning Outcomes in Student*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		29 Juli 2015
2. <u>Osly Usman, M.Bus, Mgt</u> NIP. 19740115 200801 1 008	Sekretaris		29 Juli 2015
3. <u>Widya Parimita, SE., MPA</u> NIP. 19700605 200112 2 001	Penguji Ahli		29 Juli 2015
4. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., MM</u> NIP: 19590403 198403 2 001	Pembimbing I		29 Juli 2015
5. <u>Roni Faslah, S.Pd., MM</u> NIP. 19751015 200312 1 001	Pembimbing II		10 Juli 2015

Tanggal Lulus: 9 Juli 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Adelia Puteri
8105117980

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada ALLAH SWT atas segala rahmat dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir dengan segala kekuranganku. Segala syukur ku ucapkan kepadaMu karena telah menghadirkan mereka yang selalu memberi semangat dan doa di saat kutertatih. KarenaMu lah mereka ada, dan karenaMu lah tugas akhir ini terselesaikan. Hanya padaMu tempat kumengadu dan mengucapkan syukur.

Kepada Papa dan Mama tersayang tugas akhir ini kupersembahkan. Tiada kata yang bisa menggantikan segala sayang, usaha, semangat, dan juga uang yang telah dicurahkan untuk penyelesaian tugas akhir putrimu. Untuk kakakku tersayang terima kasih untuk dukungan dari kalian semua. Tugas akhir ini aku persembahkan untuk keluargaku yang kusayangi, terima kasih atas motivasinya selama ini.

Tak lupa, dengan sahabat dan teman-teman yang ku sayangi yang selama ini seperjuangan yang tak mungkin disebutkan satu persatu. perkuliahan ini tidak ada rasa jika tanpa kalian, pasti tidak ada yang akan dikenang, tidak ada yang diceritakan pada masa depan. Ku ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas tulusnya kasih sayang dalam hidup ini...

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini yang berjudul Pengaruh antara Motivasi Berprestasi dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Kearsipan pada Siswa SMK N 16 di Jakarta.

Penelitian untuk skripsi ini ditunjukkan dalam rangka memenuhi syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana dan sebagai sarana untuk mengimplementasikan kemampuan yang telah penulis dapat selama mengikuti perkuliahan. Selama penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, antara lain kepada:

1. Dra. RR. Ponco Dewi K., MM. selaku dosen pembimbing I atas waktu yang diberikan dalam membimbing dan memberikan saran serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Roni Fasliah, S.Pd. MM. selaku dosen pembimbing II yang telah sangat sabar memberikan saran dan arahan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, M.SE selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.

5. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
7. Wiji Kusrini, M.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Ibu Hj. Fatimah, S.Pd selaku guru mata pelajaran Kearsipan di SMK N 16 Jakarta.
8. Teristimewa, Kedua orang tuaku, R. Trianggono dan Yulia Setiawati yang senantiasa melantunkan iringan doa dalam setiap perjalanan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, perhatian, kasih sayang dan doa yang tulus selama ini. Kakakku tercinta, terima kasih untuk setiap doa dan semangat yang diberikan kepada penulis.
9. Teman-teman "*Love, Life and Laugh*" yaitu Sri Rezeki Handayanah, Triviolanda, Margaretha Widi Utami, Nur Risnanda Oktaviani, Rizcky Puteri Argaditya dan Nur Oktaviani. Serta *sahabat setia* yaitu Asih Dewi Karim dan Aisyah Puteri.
10. Teman-teman seperjuangan kelas Pendidikan Administrasi Perkantoran Non Reguler 2011, terima kasih untuk keceriaan dan kekompakannya.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan setiap kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga tercipta perbaikan untuk hasil yang lebih baik.

Jakarta, Juni 2015

Adelia Puteri