

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
PROKRASINASI SISWA DI SMK TEKNOLOGI NASIONAL
BEKASI**

**AGUNG FIRMANSYAH
8115087817**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

**RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONCEPT WITH
STUDENT PROCRASTINATION IN SMK TEKNOLOGI
NASIONAL BEKASI**

**AGUNG FIRMANSYAH
8115087817**



**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education
Accomplishment**

**Study Program Of Economic Education
Concentration in Education Office Administration
Departement Of Economic and Administration
Faculty of Economic
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

ABSTRAK

AGUNG FIRMANSYAH. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prokrastinasi Siswa Di SMK Teknologi Nasional Bekasi Skripsi, Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara konsep diri terhadap prokrastinasi pada SMK Teknologi Nasional Bekasi. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung mulai bulan Februari sampai dengan bulan Mei 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa pada SMK Teknologi Nasional Bekasi. Sampel yang digunakan sebanyak 95 siswa dengan menggunakan teknik acak proporsional (*purposional random sampling*). Untuk menjangkau data kedua variabel penelitian, instrument yang digunakan untuk Variabel X (Konsep diri) dan Variable Y (Prokrastinasi) berbentuk kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini dimulai dengan mencari persamaan regresi sederhana dan diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 154.27 - 0.932X$ sedangkan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *Liliefors* diperoleh $L_{hitung} (0,091) < L_{tabel} (7,04)$, hal ini berarti sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Uji keberartian dan kelinieran regresi dengan menggunakan tabel Analisis Varians (ANAVA) diperoleh persamaan regresi $F_{hitung} (50,13) > F_{tabel} (4,00)$ yang menyatakan regresi berarti. Uji linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,14) < F_{tabel} (1,68)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linier. Uji hipotesis koefisien korelasi hubungan antara variabel X dan variabel Y dilakukan dengan rumus *Product Moment* dari Pearson yang menghasilkan r_{xy} sebesar -0,592, hal ini berarti kedua variabel memiliki hubungan kuat, Uji signifikansi dengan t_{hitung} sebesar -7,08 dan t_{tabel} sebesar -1,66. Karena $-t_{hitung} < -t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara konsep diri dengan prokrastinasi siswa. Uji koefisien determinasi menghasilkan KD sebesar 35,02%. Sedangkan sisanya sebesar 64,98% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Konsep diri, Prokrastinasi

ABSTRACT

AGUNG FIRMANSYAH. Relationship Between Self Concept With Student Procrastination In the SMK Teknologi Nasional Bekasi, Skripsi, Jakarta: Concentration Education Office Administration, Economics of Education Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, June 2015.

This study aims to determine whether there is a relationship between self-concept toward procrastination at the SMK Teknologi Nasional Bekasi. This study was conducted over four months from February to May 2015. The method used was survey method with the correlational approach. The study population was all students at the National Technological Bekasi. The sample used by 95 students by using proportional random technique (purposional random sampling). For the second data capture research variables, instrument used for variable X (self-concept) and Variable Y (Procrastination) in form of a questionnaire. Data analysis techniques in this study starts by looking for a simple regression equation and the regression equation $y = 154.27 - 0.932X$ while testing requirements analysis that estimates the error normality test regression of Y on X with the test Liliefors obtained $L_{hitung} (0.091) < L_{tabel} (7.04)$, this means that the sample comes from a population of normal distribution. Significance test and regression linearity using Analysis of Variance table (ANOVA) F_{hitung} regression equation $(50.13) > F$ table (4.00) which states regression means. Linearity test regression produces $F_{hitung} (1.14) < F$ table (1.68) which shows that the model used is linear regression. Hypothesis testing correlation coefficient between variables X and Y do with the formula of Pearson Product Moment that produce r_{xy} of -0.592 , this means that the two variables have a strong relationship, with a significance test t_{hitung} t table of -7.08 and -1.66 , Because $-t_{hitung} < -t$ tabel, it can be concluded that there is a negative relationship between self-concept with student procrastination. Coefficient determination test yield of 35.02% KD. While the remaining 64.98% influenced or explained by other variables not examined.

Keywords : *Self-Concept, Procrastination*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

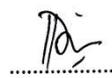
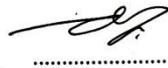
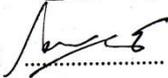
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122000	Ketua		30 Juni 2015
2. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M</u> NIP. 198101142008122002	Sekretaris		2 Juli 2015
3. <u>Dra. Nuryetty Zain, M.M</u> NIP. 195502221986022001	Penguji		1 Juni 2015
4. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., M.M</u> NIP. 195904031984032001	Pembimbing I		25 Juni 2015
5. <u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Pembimbing II		25 Juni 2015

Tanggal Lulus : 22 Juni 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015
Yang membuat pernyataan

Agung Firmansyah
No.Reg 8105087817

LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO

*Pengalaman adalah guru yang keras karena dia
memberi kita tes yang pertama, lalu pelajaran
setelahnya*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim...

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah Nya, yang memberikan jalan kemudahan dalam kesulitan-kesulitan sehingga penulisan penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat serta umatnya. Amin.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Banyak halangan dan rintangan yang peneliti hadapi dalam menyelesaikan skripsi ini namun atas pertolongan Allah SWT serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahaan hati dan rasa hormat serta penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dra. Rr. Ponco Dewi. K.,M.M, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, motivasi dan tidak bosan

memberikan jalan keluar untuk setiap permasalahan yang ditemui selama proses penyusunan skripsi.

2. Ari Saptono. SE, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar, perhatian dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd,M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Siti Nurjanah, S.E,M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Drs. Nurdin Hidayat, M.M,M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
6. Drs. Dedi Purwana, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
7. SMK Teknologi Nasional Bekasi dan semua pihak yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktunya.
8. Ayahanda dan Ibunda yang senantiasa tiada henti memberikan semangat, dukungan, motivasi serta do'anya sehingga penulisan skripsi ini dapat berhasil dengan baik.
9. Seluruh *staff* dan karyawan Universitas Negeri Jakarta.
10. Teman – teman mahasiswa UNJ khususnya Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran non Reguler 2008.

Dalam penyusunan skripsi yang sangat sederhana ini peneliti menyadari sepenuhnya akan keterbatasan dan pengalaman sehingga bentuk maupun isi dari skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, peneliti dengan senang hati menerima saran dan kritik demi perbaikan dan perkembangan peneliti di masa yang akan datang.

Jakarta, Juni 2015

Peneliti