

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA DI SMK YAPEMRI
DEPOK**

**ANGGA NUGRAHA
8105118021**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***THE INFLUENCE OF SCHOOL ENVIRONMENT AND LEARNING
HABITS TOWARD LEARNING OUTCOMES ON STUDENTS IN SMK
YAPEMRI DEPOK***

**ANGGA NUGRAHA
8105118021**



***Final Project was Drafted As One of The Requirements To Achive A Bachelor
Degree Faculty of Economics, University of Education In State University of
Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
CONSENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION
DEPARTMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015***

ABSTRAK

ANGGA NUGRAHA. 8105118021. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa di Smk Yapemri Depok. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran otomatisasi perkantoran di SMK Yapemri Depok.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung bulan April 2015 sampai dengan bulan Juni 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan kausalitas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Yapemri Depok yang berjumlah 564 siswa. Populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran yang berjumlah 113 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 84 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Untuk menjangkau data hasil belajar (Y) didapatkan dengan cara meratakan hasil nilai rapot mata pelajaran otomatisasi perkantoran di semester 2 dengan mengacu pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik, sedangkan data lingkungan sekolah (X1) dan kebiasaan belajar (X2) didapatkan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri atas uji f dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara lingkungan sekolah dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai sebesar $2,954 > \text{nilai } t_{\text{tabel}}$ sebesar 1,66. Kebiasaan belajar berpengaruh secara parsial terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $3,398 > \text{nilai } t_{\text{tabel}}$ sebesar 1,66. Lingkungan sekolah dan kebiasaan belajar secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar $19,734 > \text{nilai } F_{\text{tabel}}$ sebesar 3,11. Persamaan regresi yang didapat adalah $Y = 28,698 + 0,252X_1 + 0,288X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,572 yang berarti lingkungan sekolah (X1) dan kebiasaan belajar (X2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar 57,2%.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

ANGGA NUGRAHA. 8105118021. The Influence Of School Environment and Learning Habits Toward Learning Outcomes On Students in Smk Yapemri Depok. Thesis, Jakarta: Economic Education Program, Concentration Education Office Administration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2015.

This study aims to determine whether there is influence between the school environment and study habits to learning outcomes in subjects office automation at SMK Yapemri Depok.

This research was conducted for three months starting in April 2015 until June 2015. The method used was survey method with the approach of causality. The population in this study were all students at SMK YAPEMRI Depok, amounting to 564 students. Inaccessibility population is all students of class X of Office Administration, amounting to 113 students. The sampling technique used is proportional random technique, so that the sample in this study amounted to 84 respondents. Data collection techniques using the technique of recording documents, interviews and questionnaires. To capture learning outcomes data (Y) obtained by averaging the results of the value of office automation rapot subjects in the 2nd half with reference to the cognitive, affective and psychomotor, while data on the school environment (X1) and study habits (X2) obtained by gave questionnaires to respondents. Data analysis technique used is the test requirements analysis consisting of test for normality and linearity test, the classic assumption test, multiple linear regression, hypothesis testing consisting of F test and t test. Based on the results of data analysis can be seen that there is a partial effect between the school environment with the learning outcomes. It can be seen from the results of data analysis which shows $t_{count} 2,954 > t_{table} 1,66$. Study habits partial effect on learning outcomes, it is seen from the analysis of data that showed the value of the data analysis that shows $t_{count} 3,398 > t_{table} 1,66$. School environment and simultaneously study habits affect the study results, it's seen by data analysis that shows $f_{count} 19,734 > f_{table} 3,11$. Finding regression equation that is $Y = 28,698 + 0,252X_1 + 0,288X_2$. Based on the test determination coefficient obtained R2 values of 0.571, which means a school environment (X1) and study habits (X2) effect on learning outcomes (Y) of 57,2%.

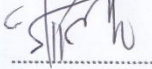
Keywords: *School Environment, Habits of Learning, Learning Outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		29 Juli 2015
2. <u>Roni Fasliah, S.Pd., MM</u> NIP. 19751015 200312 1 001	Sekretaris		29 Juli 2015
3. <u>Umi Widyastuti, SE., ME</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Penguji Ahli		29 Juli 2015
4. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., MM</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Pembimbing I		29 Juli 2015
5. <u>Osly Usman M.Bus</u> NIP. 19740115 200801 1 008	Pembimbing II		29 Juli 2015

Tanggal Lulus : 29 Juli 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, amak Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2015



Angga Nugraha
8105118021

LEMBAR PERSEMBAHAN

*NEVER GIVE UP ON
THE THINGS YOU
REALLY WANT.*

Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang
tuaku tersayang, kakaku, adikku, kuy dan teman-
temanku
yang tidak pernah berhenti untuk memberikan
motivasi kepadaku.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih sayangNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar”.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui dan memahami pengaruh lingkungan sekolah dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar.

Dalam menyelesaikan laporan ini banyak pihak yang telah membantu penulis. Maka, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Rr. Ponco Dewi Kayaningsih, MM, selaku Dosen Pembimbing I.
Terima kasih karena telah membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian.
2. Osly Usman, M.Bus, selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih karena telah membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.

5. Drs. Nurdin Hidayat, MM,M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Dedi Purwana, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Yang paling utama, bagi kedua Orang Tua ku yang dengan setulus hati memberikan kasih sayangnya, serta dukungan dan doa agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Teman – teman seperjuangan dalam proses penulisan skripsi ini hingga selesai yang selalu memberikan semangat, informasi, dan pengetahuannya kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Juli 2015

Angga Nugraha