

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *SELF EFFICACY* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**ANIS WAHYUNI  
8105118057**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

***THE CORRELATION BETWEEN SOCIAL SUPPORT WITH  
SELF EFFICACY OF STUDENT AT STUDY PROGRAM OF  
ECONOMIC EDUCATION UNIVERSITY OF JAKARTA***

**ANIS WAHYUNI  
8105118057**



**Thesis is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION  
CONSENTRATION OF OFFICE ADMINISTRATION  
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITY OF JAKARTA  
2015**

## ABSTRAK

**ANIS WAHYUNI. Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan *Self Efficacy* Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Jurusan Ekonomi dan Administrasi Perkantoran. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Dukungan sosial dengan *Self efficacy* pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan terhitung bulan Februari 2015 sampai dengan bulan April 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang sedang menyusun skripsi berjumlah 278 orang, dan populasi terjangkau dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2011 yang sedang menyusun skripsi berjumlah 203 orang. Dengan menggunakan tabel Isaac and Michael tingkat kesalahan 5% jumlah sampel dalam penelitian ini 127. Sampel yang digunakan dengan menggunakan teknik acak proporsional (*proportional random sampling*)

Untuk menjarang data kedua variable penelitian, instrument yang digunakan untuk variable X (dukungan sosial) dan variable Y (*self efficacy*) adalah berbentuk kuesioner. Sebelum digunakan, dilakukan uji validitas konstruk (Construct Validity) melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas instrument variable X (dukungan sosial) sebesar 0,898 dan variabel Y (*self efficacy*) sebesar 0,722.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang di dapat adalah  $\hat{Y} = 15,00 + 0,167 X$ . Hasil uji normalitas liliefors menghasilkan  $L_{hitung} = 0,062$  sedangkan  $L_{tabel} = 0,076$  pada taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05 untuk jumlah sampel ( $n$ ) 127. Karena  $L_{hitung} = (0,076) < L_{tabel} = (0,068)$  maka variable X dan Y berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung} = 53,18 > F_{tabel} = 3,92$  yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan  $F_{hitung} = 0,75 < F_{tabel} = 1,58$  sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa model persamaan regresi adalah linier.

Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan  $r_{hitung} = 0,546$ . Selanjutnya dilakukan uji signifikansi koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan  $t_{hitung} = (7,299) < t_{tabel} = (1,66)$

Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan sosial dengan *self efficacy* mahasiswa. Dengan uji koefisien determinasi atau penentu diperoleh sebesar 29,85% variable *self efficacy* (Y) ditentukan oleh dukungan sosial (X).

## ABSTRACT

**ANIS WAHYUNI. Correlation Between Social Support with Self Efficacy Of Student At Study Program Of Economic Education University Of Jakarta. Thesis, Jakarta: Education Program Economics, Concentration Education Office Administration. Department of Economics and Administrative. Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, University of Jakarta, June 2015.**

*This study aims to determine whether there is a correlation between the social support) with the self efficacy at Student Study Program Of Economic Education University Of Jakarta.*

*This research was carried out for 3 months from the month of February 2015 until April 2015. The method used is a survey method with correlation approach. The population of this study were all student of Study Program of Economic Education University Of Jakarta is 278 who compile thesis, and affordable population of this study is 203 people from all 2011 generation. The sample used by table Isaac and Michael of 5% is 127 people. Sample used by using proportional random technique (proportional random sampling).*

*To collect data both study variables, instruments used for variable X (social support) and the variable Y (self efficacy) is in the form of a questionnaire. Before use, test the construct validity (Construct Validity) through the validation process is the calculation of the correlation coefficient score of grains with a total score and test reliability with Cronbach alpha formula. The results of the reliability of the instrument variable X (social support) of 0.898 and variable Y (self efficacy) of 0,722.*

*Test requirements analysis is done by looking at the regression equation is  $\hat{Y} = 15,00 + 0,167 X$ . Normality test results Liliefors produce  $L_{hitung} = 0,062$  and  $L_{tabel} = 0,076$  at significance level ( $\alpha$ ) = 0,05 for the number of samples ( $n$ ) 127. Because  $L_{hitung} = (0,62) < L_{tabel} = (0,076)$ , the variables X and Y are normally distributed.*

*Hypothesis testing regression significance test produces  $F_{hitung} = (53, 18) > F_{table} = (3,92)$  which means that a significant regression equation. Linearity test regression produces  $F_{hitung} = 0,75$  and  $F_{table} = 1,58$  so  $F_{hitung} < F_{table}$  it can be concluded that the model is a linear regression equation.*

*Test the product moment correlation coefficient = -0,560 produces  $r_{hitung}$ . Furthermore, the correlation coefficient significance test using t-test,  $T_{hitung} = (7,29) < T_{table} = 1,667$*


*The results of these studies conclude that there is a positive correlation between the social support of the student self efficacy. With a coefficient of determination test or the determining test results obtained by 29,85% self efficacy variable (Y) is determined by the social support (X).*

## LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus  
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Roni Faslah, S.Pd, M.M</u> NIP. 19751015 200312 1 001	Ketua		02-07-2015
2. <u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19800412 200501 2 002	Sekretaris		02-07-2015
3. <u>Dra. R.R Ponco Dewi K, M.M</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Penguji Ahli		02-07-2015
4. <u>Dra. Nuryetty Zain, M.M</u> NIP. 19550222 198602 2 001	Pembimbing I		02-07-2015
5. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M</u> NIP. 19810114 200812 2 002	Pembimbing II		02-07-2015

Tanggal Lulus : 22 Juni 2015

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK KEDUA ORANG  
TUAKU TERCINTA..*

*TERIMA KASIH KEPADA KELUARGA, DOSEN DAN TEMAN-  
TEMAN - TEMANKU YANG TELAH MEMBANTU DALAM  
PENYUSUNAN SKRIPSI INI*

*-ANIS WAHYUNI*

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelarakademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan



Anis Wahyuni  
NIM. 8105118057

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kasih sayangNya kepada penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan *Self Efficacy* Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**”.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui dan memahami Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan *Self Efficacy* Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dra. Nuryetty Zain,. MM. Selaku Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran dan kerelaan hati membimbing Peneliti
2. Dewi Nurmalasari S.Pd. MM., Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi saran dan masukan yang membangun bagi peneliti.
3. Darma Rika Swamarinda, S.Pd, M,SE., Selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.



5. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si., Selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
6. Dedi Purwana Es, M. Bus., Selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
8. Kedua Orang tua yang telah banyak memberikan dukungan moril dan materil kepada peneliti, serta teman-teman yang membantu dalam proses penulisan skripsi ini dengan memberikan semangat, informasi dan pengetahuannya kepada peneliti.

Peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berarti bagi semua pihak yang membacanya, khususnya dibidang pendidikan. Atas segala kekurangan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini penulis mohon maaf.

Jakarta, Juni 2015

Peneliti