

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan deskriptif, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistic yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial dengan *self efficacy* pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yang pertama adalah mencari persamaan regresi. Dan analisis tersebut antara dukungan sosial (variabel x) dengan *self efficacy* (variabel Y) memiliki persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 15,10 + 0,167X$.
3. Berdasarkan uji persyaratan analisis dengan uji normalitas galat taksiran dengan rumus *liliefors*, diperoleh kesimpulan bahwa data berdistribusi normal, yaitu perhitungan $L_{hitung} = 0,068$ sedangkan $L_{tabel} = 0,076$. Ini berarti $L_{hitung} < L_{tabel}$.
4. Perhitungan uji kelinieran regresi disimpulkan bahwa persamaan regresi adalah berarti (signifikan), karena $F_{hitung} = 53,18 > F_{tabel} 3,92$ dan juga linier karena $F_{hitung} = 0,75 < F_{tabel} = 1,58$.
5. Untuk uji koefisien korelasi dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dari *Pearson* dihasilkan koefisien korelasi sebesar 0,546 yang berarti terdapat hubungan positif antara dukungan sosial

dengan *self efficacy*. Hal ini berarti semakin tinggi dukungan sosial yang diterima, maka semakin tinggi pula *self efficacy* yang dimiliki mahasiswa.

6. Berdasarkan uji koefisien determinasi dapat disimpulkan bahwa variasi *self efficacy* pada mahasiswa ditentukan oleh dukungan sosial sebesar 29,85% dan sisanya sebesar 70,15% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti.

B. Implikasi

Dukungan sosial yang besar dari orang tua, teman, dan dosen sangat dibutuhkan dalam penyusunan skripsi agar dapat mencapai *self efficacy* yang tinggi pada mahasiswa. *Self efficacy* pada mahasiswa dipengaruhi secara positif oleh dukungan sosial. Hal ini berdampak dalam pentingnya upaya peningkatan dukungan sosial yang terjadi pada *self efficacy* mahasiswa. Apabila dukungan sosial yang terjadi cukup tinggi, maka mahasiswa akan merasa lebih termotivasi dalam menyelesaikan skripsinya sehingga *self efficacy* pada mahasiswa akan meningkat.

Meskipun bukan hanya dukungan sosial yang dapat menentukan tingkat *self efficacy* pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta karena terdapat faktor lain yang menentukannya yaitu, tingkat kesulitan tugas atau skripsi yang tinggi, tingginya tingkat stres yang dialami mahasiswa, tingginya tingkat kecemasan yang dirasakan mahasiswa, motivasi dalam diri mahasiswa yang rendah. Namun

penelitian ini telah membuktikan secara empiris bahwa dukungan sosial merupakan salah satu faktor yang menentukan tingkat *self efficacy* pada mahasiswa.

C. Saran

Dengan adanya hasil penelitian tersebut, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk mengatasi kurangnya *generality* (keadaan yang umum) dalam dimensi *self efficacy* yang dimiliki mahasiswa sebaiknya mahasiswa saling berbagi dengan teman sebayanya. Misalnya saling bertukar pikiran pada saat mengalami masalah sehingga akan ada solusi untuk memecahkan masalah tersebut.
2. Diperlukannya upaya dalam bentuk bantuan dari orang tua, teman dan dosen yang bersifat motivator, hubungan yang harmonis, perhatian yang penuh dalam membangun *generality* (keadaan yang umum) pada mahasiswa sehingga menjadi lebih terpacu untuk menyelesaikan skripsinya dan mencapai keberhasilan.
3. Orang tua dan dosen sebaiknya memberikan dukungan sosial yang besar kepada mahasiswanya terutama kepedulian dalam penyusunan skripsi, misalnya menanyakan kabar, memberikan solusi dalam permasalahan yang dihadapi mahasiswa tersebut.
4. Kurangnya kepedulian yang didapat dari orang tua, teman dan dosen dapat diatasi dengan melakukan pendekatan-pendekatan seperti lebih

terbuka atau *sharing* mengenai kesulitan yang sedang dihadapi dalam penyusunan skripsi, sehingga orang-orang sekitar mengetahui kondisi kita dan berusaha untuk peduli.

5. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut, khususnya yang berkaitan dengan *self efficacy* dan dukungan sosial. Serta penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah subjek penelitian maupun variabel lain yang mempengaruhi *self efficacy*.