

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA DI SMK KAWULA  
INDONESIA JAKARTA**

**DIMAS HASANTRI RAHMAT  
8115112229**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

***THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND PARENTS  
ATTENTION TOWARD LEARNING OUTCOMES ON STUDENTS IN SMK  
KAWULA INDONESIA JAKARTA***

***DIMAS HASANTRI RAHMAT  
8115112229***



***This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION  
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION  
DEPARTMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2015***

## ABSTRAK

**DIMAS HASANTRI RAHMAT. 8105112229. Pengaruh motivasi belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar pada siswa di SMK Kawula Indonesia Jakarta.** Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar pada mata pelajaran kkpi di SMK Kawula Indonesia.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung bulan Maret 2015 sampai dengan bulan Mei 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kausalitas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Kawula Indonesia. Populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran yang berjumlah 117 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 89 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Untuk menjarang data hasil belajar (Y) didapatkan dengan cara merata-ratakan hasil nilai ulangan harian mata pelajaran kkpi di semester 2, sedangkan data motivasi belajar (X1) dan perhatian orang tua (X2) didapatkan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri atas uji f dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara motivasi belajar dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,667 >$  nilai  $t_{tabel}$  sebesar  $1,666$ . Perhatian orang tua berpengaruh secara parsial terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$   $5,263 >$  nilai  $t_{tabel}$  sebesar  $1,666$ . Motivasi belajar dan perhatian orang tua secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $23,667 >$  nilai  $F_{tabel}$  sebesar  $3,103$ . Persamaan regresi yang didapat adalah  $\widehat{Y} = 48,159 + 0,148X_1 + 0,204X_2$ . Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2$  sebesar  $0,355$  yang berarti motivasi belajar (X1) dan perhatian orang tua (Y) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar  $35,5\%$ .

## ABSTRACT

**DIMAS HASANTRI RAHMAT. 8105112229. *The Influence of learning motivation and parents attention toward learning outcomes on Students in SMK Kawula Indonesia Jakarta. Script, Jakarta: Study Program of Economic Education, Consentration of Office Administration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2015.***

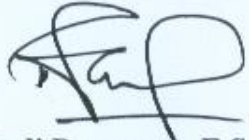
*The purpose of this research was to determine the effect between learning motivation and parents attention on learning outcomes in the subject KKPI at SMK Kawula Indonesia.*

*This research was carried out for three months since March 2015 until May 2015. The method of this research is survey method with causality approach. The population in this research were all the students at SMK Kawula Indonesia. The affordable population were all the 10<sup>th</sup> grade students of the office administration with total 117 students. Sampling techniques used was proportional random sampling, so the sample in this research is amounted 89 respondents. Data collecting technique, were used logging documents, interviews and questionnaires. To get the data results of the study, done by averaged the test result of KKPI subject in 2<sup>nd</sup> semester, while learning motivation and parents attention obtained by giving questionnaires to respondents. Data analysis technique used were the test requirement analysis consists of a normality test and lineariti test, classical assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test which consists of t-test and f-test. Based on the results of data analysis can be known that there are partially effect between the learning motivation with learning outcomes. It can be seen from the results of data analysis which shows  $t_{count} 3,667 > t_{table} 1,666$ . Parents attention partially effects on learning outcomes, it's seen from the results of the data analysis that shows  $t_{count} 5,263 > t_{table} 1,666$ . Learning motivation and parents attention simultaneously effect on learning outcomes, it's seen by data analysis that shows  $f_{count} 23,667 > f_{table} 3,103$ . The obtained regrestion equation is  $\hat{Y} = 48,159 + 0,148X_1 + 0,204X_2$ . Based on determination of the coefficient test  $R^2$  is 0,355 that's means learning motivation and parents attention effects on learning outcomes amount 35,5%.*





LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus  
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Darma Rika S., S.Pd, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua	 .....	16 Juni 2015 .....
<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM</u> NIP. 19810114 200812 2 002	Sekretaris	 .....	22 JUNI 2015 .....
<u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Penguji Ahli	 .....	19 Juni 2015 .....
<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., MM</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Pembimbing I	 .....	16 Juni 2015 .....
<u>Osly Usman, M.Bus</u> NIP. 19740115 200801 1 008	Pembimbing II	 .....	22 Juni 2015 .....

Tanggal Lulus : 15 Juni 2015  
.....

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2015  
Yang Membuat Pernyataan



**Dimas Hasantri Rahmat**  
**NIM. 8105112229**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku  
tersayang, alm. kakakku beserta kakak dan adik-adikku  
yang tidak pernah berhenti untuk memberikan motivasi  
kepadaku dan selalu menghiasi kehidupanku.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa di SMK Kawula Indonesia”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dra. Ponco Dewi K, MM, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Osly Usman, SE, M.Bus, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Admnistrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.



7. Bapak Drs. Suwardi, selaku kepala sekolah SMK Kawula Indonesia, yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil. Serta seluruh sahabat dan teman – teman di kelas AP 2011, yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Mei 2015

Peneliti