

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA DI SMK PARAMARTA  
CIPUTAT**

**FITRIANI AHUDIN  
8115110217**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

***THE EFFECT OF PARENTS ENVIRONMENT AND LEARNING  
MOTIVATION ON LEARNING OUTCOMES AT SMK PARAMARTA  
CIPUTAT***

**FITRIANI AHUDIN  
8115110217**



***Script as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION  
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION  
DEPARTMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2015***

## ABSTRAK

**FITRIANI AHUDIN. 8105110217. *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Paramarta Ciputat*. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di SMK Paramarta Ciputat.

Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung bulan Maret 2015 sampai dengan bulan Juni 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kausalitas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Paramarta. Populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 95 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 78 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Untuk menjangkau data hasil belajar (Y) didapatkan dengan cara merata-ratakan hasil nilai ulangan harian mata pelajaran kewirausahaan di semester 2, sedangkan data lingkungan keluarga (X1) dan motivasi belajar (X2) didapatkan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji koefisien jalur, uji hipotesis yang terdiri atas uji f dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $4,355 > t_{tabel}$  1,668. Motivasi belajar berpengaruh secara parsial terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  (3,362)  $> t_{tabel}$  (1,668). Lingkungan keluarga dan motivasi belajar secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  (26,172)  $> F_{tabel}$  (3,18).

## ABSTRACT

**FITRIANI AHUDIN. 8105110217. *Effect of Parents Environment and Learning Motivation on Learning Outcomes Student at SMK Paramarta Ciputat. Script, Jakarta: Study Program of Economic Education, Consentration of Office Administration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2015.***

*The purpose of this research was to determine the effect between Parents Environment and learning motivation on learning outcomes student at SMK Paramarta Ciputat.*





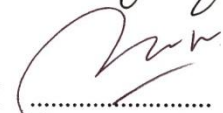
*This research was carried out for four months since March 2015 until June 2015. The method of this research is survey method with causality approach. The population in this research were all the students at SMK Paramarta Ciputat. The affordable population were all the 10<sup>th</sup> grade students of the office administration with total 95 students. Sampling techniques used was proportional random sampling, so the sample in this research is amounted 78 respondents. Data collecting technique, were used logging documents, interviews and questionnaires. To get the data results of the study, done by averaged the test result of Kewirausahaan subject in 2<sup>nd</sup> semester, while parents environment and learning motivation obtained by giving questionnaires to respondents. Data analysis technique used were the test requirement analysis consists of a normality test and lineariti test, classical assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test which consists of t-test and f-test. Based on the results of data analysis can be known that there are partially effect between the parents environment with learning outcomes. It can be seen from the results of data analysis which shows  $t_{count} 4,355 > t_{table} 1,668$ . Learning Motivation partially effects on learning outcomes, it's seen from the results of the data analysis that shows  $t_{count} 3,362 > t_{table} 1,668$ . Parents environment and learning motivation simultaneously effect on learning outcomes, it's seen by data analysis that shows  $f_{count} 26,172 > f_{table} 3,18$ .*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



**Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus**  
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Darma Rika S, S.Pd.,M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua	 .....	29/7/15 .....
<u>Widya Parimita, SE.,M.PA</u> NIP. 19700605 200112 2 001	Penguji Ahli	 .....	29/7/15 .....
<u>Umi Widyastuti, SE.,ME</u> NIP. 19761211200012 2 001	Sekretaris	 .....	29/7/15 .....
<u>Dra. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195522021986022001	Pembimbing I	 .....	29/7/15 .....
<u>Munawaroh, SE.,M.Si</u> NIP. 197503302008122002	Pembimbing II	 .....	30/7/15 .....

Tanggal Lulus : 2 Juli 2015

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015  
Yang Membuat Pernyataan



Fitriani Ahudin  
NIM. 8105110217

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku dan  
nenek ku tersayang yang tidak pernah berhenti untuk  
memberikan dukungan kepadaku dan selalu membimbingku  
dari kecil hingga dewasa kini.*

*Terimakasih mama...*

*Bapak...*

*Nenek...*

*Semoga saya dapat membanggakan kalian*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa di SMK Paramarta Ciputat”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dra. Nuryetty Zain, MM, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Munawaroh, SE, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Ibu dan Bapak Guru SMK Paramarta yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti untuk dapat meneliti di SMK Paramarta.



8. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil. Serta seluruh sahabat dan teman – teman di kelas AP 2011, yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
9. Muhammad Ilham Aji Faturahman yang juga selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juni 2015

Peneliti