

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, pengetahuan deskripsi, analisis dan pembahasan data yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab – bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara serentak antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan pada siswa kelas X di Paramarta. Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa:

1. Dapat diketahui bahwa t_{hitung} dari Lingkungan Keluarga (4,355) > t_{tabel} (1,668) maka H_0 ditolak, kesimpulannya adalah Lingkungan Keluarga memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap Hasil Belajar.
2. Dapat diketahui bahwa t_{hitung} dari Motivasi Belajar (3,362) > t_{tabel} (1,668) maka H_0 ditolak, kesimpulannya adalah Motivasi Belajar memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap Hasil Belajar.
3. Dapat diketahui F_{hitung} (26,172) > F_{tabel} (3,13), artinya H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar secara serentak berpengaruh terhadap Hasil Belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X di SMK Paramarta Ciputat, semakin tinggi lingkungan keluarga dan motivasi belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperolehnya. Oleh karena itu, setiap siswa harus meningkatkan motivasi belajarnya dan setiap orang tua harus meningkatkan lingkungannya terhadap anaknya sehingga hasil belajar yang diperoleh setiap siswa akan meningkat.

Lingkungan keluarga yang tinggi akan menyebabkan hasil belajar yang tinggi dan sebaliknya, lingkungan keluarga yang rendah akan mengakibatkan hasil belajar yang diperoleh akan rendah. Oleh karena itu sebaiknya setiap orang tua harus memperhatikan lingkungannya agar hasil belajar anak dapat sesuai dengan yang diharapkannya

Tingginya motivasi belajar akan menyebabkan hasil belajar yang tinggi dan sebaliknya, rendahnya motivasi belajar akan mengakibatkan hasil belajar yang diperoleh akan rendah. Oleh karena itu, sebaiknya setiap siswa harus memiliki motivasi belajar yang tinggi agar hasil belajar disekolah pun hasilnya tinggi.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antar lain:

1. Bagi SMK Paramarta Ciputat, harus mampu meningkatkan motivasi belajar siswa yang berasal dari luar diri siswa (motivasi ekstrinsik) karena motivasi belajar terlemah berasal dari luar diri siswa. Cara meningkatkan motivasi ekstrinsik dapat dilakukan dengan cara memberikan penghargaan kepada siswa seperti memberikan pujian ataupun hadiah bagi siswa yang berprestasi. Selain itu, setiap guru diharapkan dapat membuat kegiatan belajar yang tidak monoton sehingga para siswa dapat lebih tertarik dan antusias untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi orang tua, harus memperhatikan lingkungan keluarga yang lebih baik dalam kegiatan belajar anaknya terutama pemenuhan kebutuhan peralatan belajar dan ruang belajar. Karena peralatan belajar dan ruang belajar dapat membuat anak lebih teratur dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang diperolehnya.
3. Bagi siswa, harus meningkatkan motivasi belajar yang berasal dari dalam dirinya sendiri. Karena apabila setiap siswa sudah mendapatkan motivasi dari luar tetapi tanpa dibarengi dengan motivasi dari dalam dirinya maka hasil belajar yang didapatkan tidak akan se akan malas untuk belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan lingkungan keluarga dan motivasi

belajar dengan hasil belajar. Diharapkan dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah subjek penelitian maupun variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar seperti lingkungan sekolah, kesiapan belajar, minat membaca dan lainnya sehingga kesimpulan yang diperoleh lebih menyeluruh.