

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG GAYA MENGAJAR
GURU DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI SMK NEGERI 12
JAKARTA**

**NURITA HIDAYATI
8105118014**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan/ Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***THE INFLUENCE OF STUDENT PERCEPTIONS OF TEACHING
STYLES AND LEARNING STYLES OF LEARNING OUTCOME
STUDENT XI ACCOUNTING CLASS IN SMKN 12 JAKARTA***

**NURITA HIDAYATI
8105118014**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015***

ABSTRAK

NURITA HIDAYATI. *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Gaya Mengajar Guru dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 12 Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Gaya Mengajar Guru dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 12 Jakarta*. Penelitian ini dilakukan selama lima bulan, terhitung mulai dari bulan Januari sampai dengan bulan Mei 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dari penelitian adalah seluruh siswa/siswi SMK Negeri 12 Jakarta. Teknik pengambilan sampel adalah teknik acak sederhana (simple random sampling) dengan sampel sebanyak 62 siswa. Instrument yang digunakan untuk memperoleh data variabel X1 (Gaya Mengajar), X2 (Gaya Belajar) dan Y (Hasil Belajar) dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala likert. Teknik analisis data dalam penelitian ini dimulai dengan mencari persamaan regresi $\hat{Y} = 60,760 + 0,133X_1 + 0,184X_2$, uji statistik Kolmogorov Smirnov yaitu sebesar 0,984 lebih besar dari 0,05

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara persepsi gaya mengajar dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,605 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,987. Gaya belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,893 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,987. Secara simultan ada pengaruh antara persepsi gaya mengajar guru dan gaya belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 42,546 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,15. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara persepsi gaya mengajar guru dan gaya belajar dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,768 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 59,1%.

Kata kunci : persepsi gaya mengajar guru, gaya belajar dan hasil belajar

ABSTRACT

NURITA HIDAYATI. The Influence of Student Perceptions of Teaching Styles and Learning Styles Of Learning Outcome Student SMK Negeri 12 Jakarta. Faculty of Economics, University of Jakarta. 2015.

This research purpose is to find out the influence of Student Perceptions of Teaching Styles and Learning Styles to Learning Outcome Student SMK Negeri 12 Jakarta, either partially or simultaneously. This type research is survey method with quantitative approach. Data recording, interview and questionnaire are research technique. Total population in this study were 72 students with a sample of 62 student of XI Accounting class in SMK Negeri 12 Jakarta. The data analysis technique used is multiple linear regression, the classic assumption test, and test hypotheses consisting of t test and F test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between the perception of teaching styles to learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis showed t_{count} 3.605 t_{table} greater than 1,987. Meanwhile, the partial use of Learning styles are effected by learning outcome, it is seen from the results of data analysis showed t_{count} 4.893 t_{table} greater than of 1,987. Simultaneously there is influence between the perception of teachers teaching styles and learning styles on learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis showed F_{count} value of 42.546 is greater than the value of 3.15 F_{table} . There was a significant positive influence of perceptions of teachers' teaching styles and learning styles to learning outcomes of students on the subjects of accounting with R for 0,768 and determination coefisien for $(R)^2$ was 59.1%.

Key word : teaching style, learning style and learning outcome

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

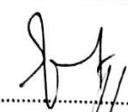
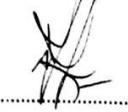
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua		7 Juli 2015
2. <u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		7 Juli 2015
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		7 Juli 2015
4. <u>Santi Susanti S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing I		7 Juli 2015
5. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		7 Juli 2015

Tanggal Lulus: 30 Juni 2015

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk keluarga tercinta Mama, Bapak, Mas Miftah, Mba Ai, Mba Yuyun dan Zahra yang selalu memberi doa dan dukungan moral maupun materil kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar



Kepada teman-temanku tercinta "ikan-ikan" yang selalu memberikan keceriaan kepada penulis selama empat tahun dan juga yang selalu memberikan motivasi, dukungan, doa dan bantuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Semoga kita tetap selalu menjaga tali silaturahmi. 🐟 ❤️ ❤️

Kepada teman-teman seperjuangan yang tinggal satu atap selama empat tahun ini yang selalu memberikan doa dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. ❤️

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan



No. Reg. 8105118014

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Dosen Pembimbing I dan sekaligus sebagai Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi semangat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini hingga selesai;
5. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan semangat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi hingga selesai;
6. Seluruh pihak dari SMKN 12 Jakarta yang senantiasa membantu dan mempermudah dalam melakukan penelitian;
7. Keluarga tercinta Bapak Raidi dan Ibu Sopiya, Miftahul Khasan dan Kamilah Harumasari yang begitu tulus memberikan semangat, dorongan dan doa yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan Skripsi;
8. Sahabat terbaik para ikan dan teman seperjuangan Putri Fitrilya Utamy, Desy Puspitasari, Indah Putri Nursanti, Rizky Widya Astuti, Putri Sekar Arum dan Aulya yang selalu memberikan semangat, dorongan, bantuan dan doa bagi penyusunan Skripsi ini;
9. Teman-teman seperjuangan Retno Widyastuti, Nurlaeli dan Fajriah Wulandari yang selalu memberikan motivasi dan doa dalam penyusunan skripsi ini;
10. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2011 yang senantiasa memberikan dukungan dan saran dalam penyusunan Skripsi ini;
11. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kekurangan yang ada.

Semoga penyusunan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembacanya guna untuk menambah serta meningkatkan wawasan dan pengetahuan dimasa yang akan datang.

Jakarta, Juli 2015

Penulis