

**HUBUNGAN KECEMASAN MENGHADAPI TES DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA DI SMA PELITA TIGA
JAKARTA**

KHAIRIFAH NAULI

8105118074



Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***CORRELATION BETWEEN TEST ANXIETY AND MOTIVATION
TO LEARN ON STUDENTS IN PELITA TIGA SENIOR HIGH
SCHOOL JAKARTA***

KHAIRIFAH NAULI

8105118074



*This Research As One of Assignment to Achieve Bachelor Education Degree on
Economy Faculty in State University of Jakarta*

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

CONCENTRATION IN EDUCATION OFFICE ADMINISTRATION

DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2015

ABSTRAK

KHAIRIFAH NAULI. *Hubungan Antara Kecemasan Menghadapi Tes dengan Motivasi Belajar pada Siswa di SMA Pelita Tiga Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Mei 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kecemasan menghadapi tes dengan motivasi belajar pada siswa di SMA Pelita Tiga Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung mulai bulan Maret 2015 sampai dengan bulan April 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII di SMA Pelita Tiga Jakarta yang berjumlah 85 siswa. Berdasarkan tabel populasi dan sampel dengan taraf kesalah 5% maka diperoleh sampel sebanyak 65 siswa dengan menggunakan teknik acak proporsional.

Data dari variabel X tentang kecemasan menghadapi tes dan variabel Y tentang motivasi belajar berbentuk kuisioner. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 194,86 - 0,543 X$. Hasil uji normalitas *Liliefors* menghasilkan $L_{hitung} = 0,097$ dan $L_{tabel} = 0,110$ pada taraf signifikansi (α) = 0.05 untuk jumlah sampel (n) 65. Karena $L_{hitung} = (0,097) < L_{tabel} = (0,110)$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (18,48) > F_{tabel} (4,00)$, yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,77) > F_{tabel} (1,88)$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa model persamaan regresi adalah linier.

Uji koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan $r_{hitung} = -0,476$. Uji-t menghasilkan $t_{hitung} (-4,30) < t_{tabel} (-1,67)$.

Hasil penelitian berdasarkan kriteria yang digunakan, kecemasan menghadapi tes yang dimiliki siswa SMA Pelita Tiga dengan rata-rata skor kecemasan menghadapi tes sebesar 105,28 termasuk dalam kategori tinggi. Selain itu terdapat hubungan negatif antara kecemasan menghadapi tes dengan motivasi belajar pada siswa. Dengan uji koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 22,68% motivasi belajar ditentukan oleh kecemasan menghadapi tes.

Kata Kunci: *Kecemasan Menghadapi Tes, Motivasi Belajar*

ABSTRACT

KHAIRIFAH NAULI. *Correlation between Test Anxiety and Motivation to Learn on Student in Pelita Tiga Senior High School Jakarta. Research, Jakarta: Study Program of Economics Education, Concentration of Office Administration Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. May 2015.*

The purpose of this research is to get a valid and reliable data or fact, to know the the correlation between test anxiety and motivation to learn on student in pelita tiga senior high school Jakarta.. This research have been done for two month since March until April 2015. This research used survey method with correlation approachl. The populations research consist of all students in 12 grades of Pelta Tiga Senior High School with total 85 studentss, 65 students for sampling.

Data X variable about test anxiety and data Y variable about motivation to learn used questionnaire. The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 194,86 - 0,543X$. After that data normality test by using Liliefors formula and the result is $L_{count} = 0,097$ and $L_{table} = 0,110$ in significant level 0.05, so $L_{count} < L_{table}$. Mean that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution.

For regression sigificance test and the result is, $F_{count} (18,48) > F_{table} (4,00)$ approved that it has significance regression. While regression linearity test, $F_{count} (1,77) < F_{table} (1,88)$, showing that regression is linear. The result of Product Moment of correlations coefficient test, is $r_{xy} = -0,476$ continued by using correlations coefficient significance test with t-test. Counting result is, $t_{count} (-4,30) < -t_{table} (-1,67)$. It means that there are significance and negative correations between compensation with turnover intention.

According to criteria that researcher was used, test anxiety on student in Pelita Tiga Senior High School had mean score 105,28 its showed that high test anxiety criteria. Beside that, the result of determination coefficient test is 22,68%, variable on motivation to learn determined by test anxiety . The conclusion of this research have shown that there is a negative correlations between test anxiety and motivation to learn.

Keywords: *Test Anxiety, Motivation to Learn*



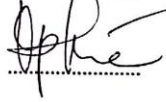
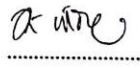

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Roni Faslah, S.Pd., M.M</u> NIP. 19751015 200312 1 001	Ketua		22 Juni 2015
<u>Dra. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 19800412 2005012 002	Penguji Ahli		22 Juni 2015
<u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19800412 200512 002	Sekretaris		22 Juni 2015
<u>Umi Widyastuti, SE., ME</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Pembimbing I		19 Juni 2015
<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM</u> NIP. 198101142008122002	Pembimbing II		19 Juni 2015

Tanggal Lulus: 15 Juni 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Khairifah Nauli
8105118074

LEMBAR PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini untuk Papa dan Ibu ku tercinta dan alia adlii ku tersayang yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan.

Untuk semua sahabat yang memberikan semangat dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih untuk dukungan dan doa kalian yang tulus. Semoga Allah SWT selalu memberkati kalian berlimpah-limpah dan senantiasa melindungi kalian dimanapun berada.

Amin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kelancaran dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini yang berjudul Hubungan antara Kecemasan Menghadapi Tes dengan Motivasi Belajar Pada Siswa di SMA Pelita Tiga Jakarta.

Penelitian untuk skripsi ini ditunjukkan dalam rangka memenuhi syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana dan sebagai sarana untuk mengimplementasikan kemampuan yang telah penulis dapat selama mengikuti perkuliahan. Selama penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, antara lain kepada:

1. Umi Widyastuti, S.E, M.E selaku dosen pembimbing I atas waktu yang diberikan dalam membimbing dan memberikan saran serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M, selaku dosen pembimbing II yang telah sangat sabar memberikan saran dan arahan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, M.SE selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.

6. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
7. Marjono S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Ibu Fadilla selaku kesiswaan di SMA Pelita Tiga Jakarta.
8. Teristimewa, Kedua orang tuaku, Supristiwanto dan Lucia J. Hutabarat yang senantiasa melantunkan iringan doa dalam setiap perjalanan penulis. Kedua adikku tercinta, terima kasih untuk setiap doa yang diberikan kepada penulis.
9. Sahabat seperjuangan dalam suka dan duka penulisan skripsi Inne, Melly, Amelia, Cici, Tia, dan Ina. Serta sahabat-sahabat yang senantiasa memberi motivasi M. Rifqy Fadil, Lukman Abdillah, Bian Agasi, Listyo, Ucha, Ocan, Ican, dan Hendry.
10. Teman-teman seperjuangan kelas Pendidikan Administrasi Perkantoran Non Reguler 2011, terima kasih untuk keceriaan dan kekompakannya.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan setiap kritik dan saran yang membangun dari pembaca ehingga tercipta perbaikan untuk hasil yang lebih baik.

Jakarta, Juni 2015

Khairifah Nauli