

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN ADMINISTRASI KEUANGAN DI SMKN 62  
JAKARTA**

**LATIFAH BUDIARSIH  
8115112265**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

**THE EFFECT OF LEARNING READINESS AND LEARNING  
MOTIVATION ON LEARNING OUTCOMES IN THE  
SUBJECT FINANCIAL ADMINISTRATION AT SMKN 62  
JAKARTA**

**LATIFAH BUDIARSIH  
8115112265**



**This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education  
Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION  
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION  
DEPARTMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2015**

## ABSTRAK

**LATIFAH BUDIARSIH. 8105112265. *Pengaruh Kesiapan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan Di SMKN 62 Jakarta*. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara kesiapan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran administrasi keuangan di SMKN 62 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung bulan Februari 2015 sampai dengan bulan Mei 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kausalitas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMKN 62 Jakarta. Populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa kelas XI Administrasi Perkantoran yang berjumlah 63 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 55 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Untuk menjaring data hasil belajar (Y) didapatkan dengan cara mengambil nilai ulangan tengah semester genap tahun ajaran 2014/2015, sedangkan data kesiapan belajar (X1) dan motivasi belajar (X2) didapatkan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri atas uji f dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara kesiapan belajar dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $2,235 > t_{tabel} 1,675$ . Motivasi belajar berpengaruh secara parsial terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$   $4,090 > t_{tabel} 1,675$ . Kesiapan belajar dan motivasi belajar secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung} (32,299) > F_{tabel} (3,175)$ . Persamaan regresi yang didapat adalah  $\hat{Y} = 20,254 + 0,213X_1 + 0,282X_2$ . Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2$  sebesar 0,554 yang berarti kesiapan belajar (X1) dan motivasi belajar (X2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar 55,4%.

## ABSTRACT

**LATIFAH BUDIARSIH. 8105112265. *Effect of Learning Readiness and Learning Motivation on Learning Outcomes in The Subject Financial Administration at SMKN 62 Jakarta. Script, Jakarta: Study Program of Economic Education, Consentration of Office Administration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2015.***

*The purpose of this research was to determine the effect between learning readiness and learning motivation on learning outcomes in the subject financial administration at SMKN 62 Jakarta.*

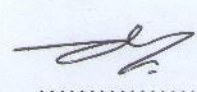
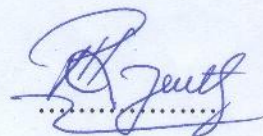
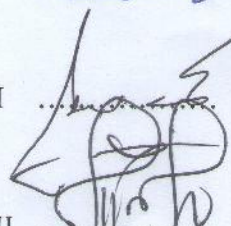
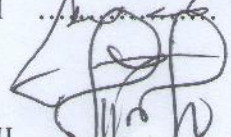
*This research was carried out for four months since February 2015 until May 2015. The method of this research is survey method with causality approach. The population in this research were all the students at SMKN 62 Jakarta. The affordable population were all the 11<sup>th</sup> grade students of the office administration with total 63 students. Sampling techniques used was proportional random sampling, so the sample in this research is amounted 55 respondents. Data collecting technique, were used logging documents, interviews and questionnaires. To get the data results of the study, done by mid test of financial administration subject in 2<sup>nd</sup> semester, while learning readiness and learning motivation obtained by giving questionnaires to respondents. Data analysis technique used were the test requirement analysis consists of a normality test and lineariti test, classical assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test which consists of t-test and f-test. Based on the results of data analysis can be known that there are partially effect between learning readiness with learning outcomes. It can be seen from the results of data analysis which shows  $t_{count} 2,235 > t_{table} 1,675$ . Learning motivation partially effects on learning outcomes, it's seen from the results of the data analysis that shows  $t_{count} 4,090 > t_{table} 1,675$ . Learning readiness and learning motivation simultaneously effect on learning outcomes, it's seen by data analysis that shows  $f_{count} 32,299 > f_{table} 3,175$ . The obtained regrestion equation is  $\hat{Y} = 20,254 + 0,213X_1 + 0,282X_2$ . Based on determination of the coefficient test  $R^2$  is 0,554 that's means learning readiness and learning motivation effects on learning outcomes amount 55,4%.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



**Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus**  
NIP. 19671207 199203 1 001

| Nama                                                                | Jabatan       | Tanda tangan                                                                                   | Tanggal          |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. <u>Darma Rika S., S.Pd, M.SE</u><br>NIP. 19830324 200912 2 002   | Ketua         | <br>.....  | 15-6-15<br>..... |
| 2. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM.</u><br>NIP. 19810114 200812 2 002 | Sekretaris    | <br>..... | 15-6-15<br>..... |
| 3. <u>Dra. Nuryetty Zain, MM</u><br>NIP. 19550222 198602 2 001      | Penguji Ahli  | <br>..... | 15-6-15<br>..... |
| 4. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM.</u><br>NIP. 19590403 198403 2 001  | Pembimbing I  | <br>..... | 15-6-15<br>..... |
| 5. <u>Roni Faslah, S.Pd., MM.</u><br>NIP. 19751015 200312 1 001     | Pembimbing II | <br>..... | 15-6-15<br>..... |

Tanggal Lulus : 10 Juni 2015  
.....

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2015  
Yang Membuat Pernyataan



**Latifah Budiarsih**  
**NIM. 8105112265**



## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Assalamu'alaikum ..*

*Skripsi ini aku persembahkan untuk orang tua ku tersayang yang telah menjaga dan mendidik aku dengan tulus serta ketiga saudaraku (mas tono, mas mamud dan fajar) yang senantiasa mengerti dan menyayangiku..*

*Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam keluarga kita ☺ ☺*

*Wassalam ...*

*~Latifah Budiarsih~*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kesiapan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan Di SMKN 62 Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dra. Ponco Dewi K, MM, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Roni Faslah, S.Pd, MM, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.



7. Ibu Nunuk, selaku Ketua Jurusan Administrasi Perkantoran dan guru mata pelajaran Administrasi Keuangan yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti untuk dapat meneliti di SMKN 62 Jakarta.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil. Serta seluruh sahabat dan teman – teman di kelas AP Reguler 2011, yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Mei 2015

Peneliti