

**PENGARUH MOTIVASI SISWA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA KELAS X ADMINISTRASI
PERKANTORAN DI SMK NURUL IMAN JAKARTA TIMUR**

MARIANI FITRI

8105108140



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

**KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN**

JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2015

***THE INFLUENCE OF MOTIVATION STUDENTS AND
DISCIPLINE TO STUDY FOR STUDENTS OF THE RESULTS OF
THE STUDENT LEARNING CLASS X ADMINISTRATION
OFFICES IN SMK NURUL IMAN EAST JAKARTA***

MARIANI FITRI

8105108140



*Final Project was Drafted As One of The requirements To Achieve a Bachelor
Degree Faculty of Economy, University of Education in Universitas Negeri
Jakarta*

STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION

**CONCENTRATION OF OFFICE ADMINISTRATION
EDUCATION**

DEPARTEMEN ECONOMIC AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMICS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2015

ABSTRAK

MARIANI FITRI. Pengaruh Motivasi Siswa dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Nurul Iman Jakarta Timur. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh motivasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa, yang dimana disiplin belajar siswa dapat dilihat dari datang terlambat, tidak masuk kelas, tidak mengerjakan tugas dan terlambat dalam mengumpulkan tugas pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Nurul Iman Jakarta Timur. Metode penelitian yang dilakukan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi seluruh siswa kelas X AP SMK Nurul Iman Jakarta Timur. Populasi terjangkau sebanyak 41 siswa. Pengambilan sampel sebanyak 41 siswa dari tabel Isaac Michael untuk taraf kesalahan 5% dipilih secara random yakni 36 sampel. Data yang dibutuhkan untuk menghitung hasil belajar adalah hasil tes Ujian Tengah Semester (UTS) yang sudah di konversikan, sesuai dengan kebijakan sekolah.

Teknik pengambilan sampel dengan teknik acak proporsional. Berdasarkan persamaan model regresi berganda $\hat{Y} = 21,645 + 0,157 X_1 + 40,533 X_2$. Selanjutnya uji persyaratan analisis yaitu menguji signifikansi nilai hasil belajar (Y), motivasi (X_1) dan disiplin belajar (X_2) yang semuanya lebih dari 0,05 maka data H_0 diterima artinya berdistribusi normal. Hasil pengujian tersebut dapat diketahui bahwa nilai signifikansi pada *Linearity* sebesar 0,001. Karena signifikan kurang dari 0,05 maka dapat disimpulkan H_0 ditolak artinya hasil belajar dengan motivasi mempunyai pengaruh yang linear. Dapat diketahui bahwa nilai signifikansi pada *Linearity* sebesar 0,000. Karena signifikan lebih dari 0,05 maka dapat disimpulkan H_0 ditolak antara disiplin belajar dengan hasil belajar mempunyai hubungan yang linier. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji $F_{hitung} 15,274 > F_{tabel} 3,181$, artinya H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan motivasi dan disiplin belajar secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar dan dengan menggunakan uji t t_{hitung} dari motivasi $2,746 > t_{tabel} 1,692$ jadi H_0 ditolak, kesimpulannya yaitu motivasi mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar. t_{hitung} dari disiplin belajar $2,936 > t_{tabel} 1,692$ jadi H_0 ditolak, kesimpulannya yaitu disiplin belajar mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar. Uji koefisien determinasi menghasilkan r^2 sebesar 0,481 jadi kemampuan dari variabel motivasi dan disiplin belajar untuk menjelaskan hasil belajar secara simultan yaitu 48,1% sedangkan sisanya sebesar 51,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: *Hasil Belajar, Motivasi, dan Disiplin Belajar*

ABSTRACT

MARIANI FITRI. *The Influence Of Motivation Students And Discipline to Study for Students of the Results of the Student Learning Class X Administration Offices in Smk Nurul Iman East Jakarta. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2014.*

This research aims to explain the influence of motivation and discipline to learn learning outcomes, where students learn discipline can be seen from coming too late, not class, not do their tasks and late in collecting duties on a student X Administration Office in SMK Nurul Iman East Jakarta. A method of research that is done is a method of surveying with the approach of correlational. The population all students SMK Nurul Iman East Jakarta. The population at affordable prices as much as 41 students. Samples taking as many as 41 students of the table for level Isaac Michael error 5% chosen by random namely 36 samples to X AP. Data needed to calculate the results of study is test results central semester exams, already be converted according to the school.

The technique with proportional random sample collection technique .Model based on double regression equation $\hat{Y} = 21,645 + 0,157 X_1 + 40,533 X_2$. he next test requirements analysis of the study results is tested signifikan (Y) , motivation (X₁) and learning discipline (X₂) all of which more than 0.05 and data H₀ accepted it means normal distribution. The results of the testing can be seen that the value of signifikan on linearity 0,001 as much as. Because significantly less than 0.05 it can be inferred H₀ rejected it means learning outcomes have influence with the motivation that is linear. It can be seen that the value of signifikan on linearity 0,000 as much as. Because of significance in more than 0.05 it can be inferred h₀ received between discipline learn by study results have no relationship that is linear. The testing of hypotheses by the use of test $F_{hitung} 15,274 > F_{tabel} 3,181$, It means H₀ rejected , so can be inferred motivation and discipline learn simultaneously effect on study results and using the t t_{hitung} from motivation $2,746 > t_{tabel} 1,692$ So H₀ rejected, in conclusion that is motivation have a significant positive impact of the results of the study. t_{hitung} from learning discipline $2,936 > t_{tabel} 1,692$. So H₀ rejected , in conclusion that is the discipline to learn had a significant positive influence on the study results. Test of the coefficients determined produce r² 0,499 so the ability of a variable motivation and discipline to learn to explain the study results is simultaneously 48,1% while the rest of 51,9% influenced by other factors not screened.

Keywords: Learning Outcomes, Motivation, Discipline to Study



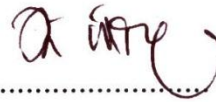


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S. M.SE</u> NIP. 19830324 2009122 002	Ketua		26 Januari 2015
2. <u>Dra. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 1955022 2198602 2 001	Penguji Ahli		27 Januari 2015
3. <u>Umi Widyastuti, SE. M.Si</u> NIP. 19761211 2000122 001	Sekretaris		26 Januari 2015
4. <u>Widya Parimita, SE. M.PA</u> NIP. 19700605 2001122 001	Pembimbing I		25 Januari 2015
5. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM</u> NIP. 19810114 200812 2 002	Pembimbing II		26 Januari 2015

Tanggal Lulus : 19 Januari 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2015

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a blue and white 6000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', 'UNTUK MEMBAYAR PENGUSAHA', '20', 'N 83AAF011206156', 'enam ribu rupiah', and 'DJP'.

MARIANI FITRI

No. Reg. 8105108140

LEMBAR PERSEMBAHAN

For from Him and through Him and for Him are all things.

To Him be the glory forever! Amen.

(Romans 11:36)

**Dukungan, doa dan kesabaran mereka. Skripsi ini dipersembahkan;
Kedua Orang Tuaku, Kakakku Marta, Abangku Ryco, Adikku Leo**

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan yang tak pernah henti mencurahkan segala bentuk kasih sayang-Nya. Dengan perjuangan yang tak kenal menyerah serta diiringi doa maka skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar ” dapat diselesaikan pada waktu yg telah ditentukan.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan yakni sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui dan memahami Pengaruh Motivasi siswa dan Disiplin Belajar siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Widya Parimita, SE. M.PA., selaku dosen pembimbing I. Terima kasih karena sudah membantu dan membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd. M.Pd., selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, saran dan waktu yang Ibu berikan kepada penulis selama proses penyelesaian penelitian ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.SE., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran

4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi;
5. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi;
6. Kedua Orang tua beserta kakak, abang dan adik Penulis, berkat setiap dukungan dan doanya yang tak pernah berhenti mereka berikan dan panjatkan.
7. Keluarga kecil Penulis di kampus Siska, Anjel, Rizka, Melisa, Destiny, Merlin, Ribka, dan Evi. Terima kasih atas dukungan yang luar biasa dan kasih mereka berikan
8. Teman-teman gereja baik dari Guru Sekolah Minggu serta teman-teman Naposo HKBP Ujung Menteng yang selalu memberikan semangat secara langsung maupun tidak langsung.
9. Serta teman-teman seperjuangan Administrasi Perkantoran Non Reguler 2010 Fakultas Ekonomi yang selalu memberikan semangat, informasi dan pengetahuannya secara gratis mereka curahkan kepada Penulis.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berarti bagi semua pihak yang membacanya. Atas segala kekurangan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini penulis mohon maaf.

Jakarta, Januari 2015

Mariani Fitri