

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, pengetahuan deskripsi, analisis dan interpretasi data yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara motivasi siswa dan disiplin belajarnya siswa kepada hasil belajarnya siswa. Secara rinci, kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini yaitu :

1. Hasil belajar adalah suatu proses efektif dari berbagai segi yang di dalamnya saling mempengaruhi satu sama lain yang menghasilkan perubahan pada aspek pengetahuan dan aspek keterampilan.
2. Motivasi adalah suatu kekuatan yang mendorong seseorang untuk dapat melakukan suatu kegiatan sesuai dengan tujuannya, baik berdasarkan atas dorongan dalam diri (intristik) atau dorongan dari luar diri (ekstrinsik).
3. Disiplin belajar adalah sebuah keteraturan belajar dalam hal disiplin waktu dan peraturan-peraturan yang sudah disepakati, baik dalam mengumpulkan tugas, presensi dan keterlambatan dalam datang kesekolah
4. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa ada beberapa hal yang dapat mempengaruhi hasil belajar yang dimana salah satunya adalah motivasi dari siswa tersebut untuk meningkatkan hasil belajar dan kesediaan waktu dalam disiplin belajarnya. Karena belajar membutuhkan keteraturan dalam hal waktu, kehadiran dan mengumpulkan tugas, dalam menjalankannya

pun butuh dorongan atau kekuatan untuk mencapai tujuan belajarnya, baik motivasi dari dalam diri (intrinsik) dan motivasi dari luar diri (ektrinsik). Dalam hal ini, motivasi dan disiplin belajar sangat berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar.

5. Dari uji hipotesis diperoleh hasil bahwa hipotesis nol (H_0) diterima, dimana $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Berikut hasilnya :

- a. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara motivasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar dengan nilai $F_{hitung} 15,274 > F_{tabel} 3,181$. Artinya, jika motivasi dan disiplin belajar rendah maka hasil belajar pun rendah. Begitupula sebaliknya, jika motivasi dan disiplin belajar tinggi maka hasil belajarnya pun meningkat.
- b. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara motivasi dan hasil belajar dengan nilai t_{hitung} dari motivasi sebesar $2,746 > t_{tabel} 1,692$. Artinya, jika motivasi tinggi maka hasil belajar pun meningkat. Begitu pula sebaliknya, jika motivasi siswa rendah maka hasil belajarnya pun rendah.
- c. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara disiplin belajar dan hasil belajar dengan nilai t_{hitung} dari disiplin belajar sebesar $2,936 > t_{tabel} 1,692$. Artinya, jika disiplin belajar meningkatkan maka hasil belajarnya pun meningkat. Begitu pula sebaliknya, jika disiplin belajar rendah maka hasil belajar rendah.

B. Implikasi

Dari kesimpulan yang telah peneliti simpulkan, maka peneliti mengetahui bahwa terdapat pengaruh positif antara motivasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar pada siswa SMK Nurul Iman Jakarta Timur. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi dan disiplin belajar memiliki peranan yang penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Implikasi dari hasil penelitian ini bahwa untuk mengatasi rendahnya hasil belajar siswa di sekolah sudah seharusnya menyadari betapa pentingnya pemahaman tentang motivasi dari setiap siswa baik dalam diri siswa tersebut atau luar diri siswa tersebut dan pentingnya disiplin belajar siswa sehingga keteraturan dalam belajar, selalu hadir dan datang ke sekolah pun akan meningkatkan hasil belajar siswa tersebut.

Meningkatnya motivasi dan disiplin belajar akan menciptakan hasil belajar yang baik, sehingga hal tersebut dapat berdampak besar bagi kemajuan pihak sekolah. Selain itu, banyak faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa, untuk itu diperlukan penelitian lebih lanjut yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti menyampaikan saran-saran yang dapat dijadikan masukan yang bermanfaat bagi sekolah, antara lain:

1. Sekolah hendaknya meningkatkan motivasi yang berada dalam diri siswa untuk mau belajar dan peduli dengan didukung motivasi yang berada dari luar diri siswa tersebut yaitu dorongan dari orang tua, guru, rekan/temannya sehingga siswa dapat terdorong untuk meningkatkan motivasi terhadap belajar.
2. Sekolah perlu lebih memperhatikan disiplin belajar siswa yang masih bermalas-malasan untuk hadir ke sekolah. Biar perlu sekolah memberikan suatu penghargaan untuk siswa yang rajin dalam datang sekolah atau memberikan point bagi setiap siswa yang melakukan pelanggaran sehingga siswa pun akan merasa takut untuk tidak hadir, karena bila siswa tersebut tidak hadir point yang dimiliki oleh masing –masing siswa berkurang jika point yang dimiliki habis maka pihak sekolah harus melakukan ketegasan
3. Bagi penelitian selanjutnya, agar meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan motivasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah subjek penelitiannya maupun variabel lain yang sekiranya dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Sehingga penelitian selanjutnya dapat lebih bervariasi dan beragam, dengan demikian kesimpulan yang diperoleh lebih menyeluruh