

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN BIMBINGAN
PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN BIMBINGAN
KARIR TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII
AKUNTANSI SMK NEGERI 31 JAKARTA TAHUN AJARAN
2017/2018**

TRESKA MELSA DIANI

8105133187



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

**THE INFLUENCE OF INTERNSHIP AND CAREER
GUIDANCE TOWARD THE WORK READINESS OF THE 12th
ACCOUNTING GRADERS OF SMK NEGERI 31 JAKARTA
FOR ACADEMIC YEAR 2017/2018**

TRESKA MELSA DIANI

8105133187



**This Mini Thesis is Written as Part of Bachelor Degree in Education
Accomplishment in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

ABSTRAK

TRESKA MELSA DIANI. *Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 31 Jakarta Tahun Ajaran 2017/2018.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara praktik kerja industri dan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 31 Jakarta berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 31 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Akuntansi yang berjumlah 69 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 58 siswa. Untuk menjarang data dari ketiga variabel digunakan instrumen penelitian berbentuk skala likert untuk praktik kerja industri (Variabel X_1); bimbingan karir (Variabel X_2); dan kesiapan kerja (Variabel Y). Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 42,081 + 0,256 X_1 + 0,228 X_2$. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara praktik kerja industri dengan kesiapan kerja. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 8,578 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,004. Selain itu, variabel bimbingan karir secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap kesiapan kerja, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,730 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,004. Selain itu ada pengaruh secara bersama-sama antara praktik kerja industri dan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 53,185 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,165. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara praktik kerja industri dan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja dengan koefisien korelasi ganda 0,744 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R)² sebesar 55,3%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara praktik kerja industri dengan kesiapan kerja. Selain itu terdapat pula pengaruh yang positif dan signifikan antara bimbingan karir dengan kesiapan kerja. Lalu, secara bersama-sama terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara praktik kerja industri dan bimbingan karir dengan kesiapan kerja. Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk menambah variabel independen lainnya yang dapat mempengaruhi variabel kesiapan kerja.

Kata kunci: Praktik Kerja Industri, Bimbingan Karir, Kesiapan Kerja

ABSTRACT

TRESKA MELSA DIANI. *The Influence of Internship and Career Guidance Toward The Work Readiness Of The 12th Accounting Graders of SMK Negeri 31 Jakarta for Academic Year 2017/2018.* Mini Thesis. Jakarta. Study Program of Economics Education, Consentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2017.

The aim of this research is to determine the influence of internship and career guidance toward the work readiness of the 12th Accounting graders of SMK Negeri 31 Jakarta for academic year 2017/2018 by using empirical data and facts that are valid and reliable. This research conduct at SMK Negeri 31 Jakarta. The research method used is survey method with quantitative approach. The population in this research is all 12th grade students of SMK Negeri 31 Jakarta as many as 198 people. The sample used as many as 58 people derived from Accounting major . The sampling technique in this study is simple random sampling. All datas are collected using likert scale model questionnaires for internship (variable X^1), career gidance (variable X^2) and work readiness (variable Y). Regression equation in this research is $\hat{Y} = 42,081 + 0,256 X_1 + 0,228 X_2$. Based on the result of data analysis, it is known that there is significant partial influence between internship and work readiness. It can be seen from the data analysis that shows the value of t_{count} of 8,578 is greater than the t_{table} of 2,004. Also, there is significant partial influence between career guidance and work readiness which has been proved by the value of t_{count} of 4,730 is greater than the t_{table} of 2,004. In addition there is a simultaneous influence between intenship and career guidance toward work readiness. It can be seen from the results of data analysis showing the value of F_{count} of 53.185 is greater than the F_{table} value of 3.165. There is a positive and significant influence between intenship and career guidance toward work readiness with double correlation coefficient 0,744. Thus, the research hypothesis is accepted. The coefficient of determination (R)² equal to 55,3%. The conclusion of this research is that there is a positive and significant influence between intenship with work readiness. In addition there is also a positive and significant influence between career guidance toward work readiness. Simultaneously, there is a positive and significant influence between internship and career guidance with work readiness. For further research it is advisable to add other independent variables that may affect work readines variable.

Keywords: Internship, Career Guidance, Work Readiness

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Erika Takidah, S.E, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua		08 Februari 2018
2. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Sekretaris		12 Februari 2018
3. <u>Susi Indriani, S.E, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Penguji Ahli		06 Februari 2018
4. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Pembimbing I		12 Februari 2018
5. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		08 Februari 2018

Tanggal Lulus : 01 Februari 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 08 Februari 2018

Yang membuat pernyataan



Treska Melsa Diani

No. Reg. 8105133187

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, S.E, M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Mardi, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Elvis Purba, S.Pd, M.Sc selaku Kepala SMK Negeri 31 Jakarta yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di lingkungan SMK Negeri 31 Jakarta.

7. Syahroni dan Mulyanah selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil.
8. Ika Prasetya Oktora, Dhiska Amoriyana Sari, dan Eldhika Aidil Akbar selaku saudara kandung yang selalu memberikan dukungan, perhatian dan semangat kepada saya.
9. M. Ihsan Nurdin, Mutia Mutmaina, Wirdha Annisa Laksmi, Rini Siti Rohaeni, Ajeng Pratiwi, Aprillia Lusiana, Putri Humairoh, Zakiyyatul Muhandisa, dan Yoga Syswanto, yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi B 2013 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga hasil penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 08 Februari 2017

Treska Melsa Diani