

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti berhasil memberikan kesimpulan secara empiris dan membuktikan bahwa hipotesis yang dikemukakan diawal adalah benar. Kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini tidak terdapat hubungan antara keluarga harmonis dan motivasi belajar siswa. Keluarga harmonis hanya memberikan sedikit kontribusi dalam membangkitkan motivasi belajar siswa.
2. Dalam penelitian ini terdapat hubungan positif dan signifikan antara penghargaan dan motivasi belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin sering siswa diberi penghargaan dengan tepat, semakin tinggi tingkat motivasi belajar siswanya.
3. Dalam penelitian ini terdapat hubungan secara serentak antara keluarga harmonis dan penghargaan terhadap motivasi belajar siswa

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian, yaitu:

1. Di dalam keharmonisan keluarga indikator saling menghormati mempunyai persentase paling tinggi terhadap motivasi belajar siswa. sedangkan indikator saling menghargai mempunyai persentase paling rendah terhadap motivasi belajar. Indikator inilah yang menentukan hubungan keharmonisan keluarga dengan motivasi belajar siswa , Semakin baik keharmonisan keluarga dalam keluarga maka akan memberikan dampak terhadap meningkatnya motivasi belajar anak.
2. Penghargaan sendiri memiliki indikator dengan skor tertinggi yaitu respon positif yang membuat seorang anak atau murid merasa lebih dihargai dan bersemangat dalam meakukan sesuatu seperti belajar. Sedangkan indikator yang lainnya lebih stabil sehingga memberikan dampak yang baik terhdap motivasi belajar anak.
3. Motivasi belajar anak sebagian besar dipengaruhi oleh motivasi internal. Akan tetapi motivasi eksternal juga sangat berperan dalam meningkatkan motivasi itu sendiri. Terlihat dari skor indikator motivasi internal dan eksternal yang tidak terpaut jauh . Motivasi eksternal mendukung motiivasi internal sehingga saling berperan satu sama lain. Keharmonisan keluarga dan pemberian penghargaan adalah dua faktor yang berhubungan dengan

motivasi belajar siswa yang berasal dari eksternal . Hal tersebut dilihat dari koefisien determinasi yang menunjukkan angka nol koma dua lima enam, yang menunjukkan terdapat hubungan variabel keharmonisan keluarga dan penghargaan terhadap motivasi belajar siswa dengan persentase sumbangannya sebesar dua puluh lima koma enam persen.

C. Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, saran-saran yang diajukan oleh peneliti untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah :

1. Bagi orang tua, penelitian ini dapat memberikan informasi betapa pentingnya menciptakan suasana keluarga yang harmonis untuk membuat anak merasa lebih nyaman dalam belajar sehingga mereka lebih termotivasi untuk belajar dan memperoleh hasil yang maksimal. Hargai keinginan anak untuk menciptakan hasil yang lebih baik dengan disertai bimbingan dan perhatian. Berilah anak kebebasan menentukan pilihan sehingga anak merasa dihargai dan dipercaya yang akan membuat anak lebih semangat dan termotivasi melakukan pekerjaannya,
2. Bagi guru, penelitian ini memberikan informasi bahwa pada dasarnya profesi apapun memiliki kekurangan, begitu pula dengan profesi guru. Dalam penelitian ini, penghargaan kepada siswa yang berperilaku baik yang dilakukan guru masih kurang padahal penghargaan dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Diharapkan agar guru dapat meningkatkan pemberian

penghargaan kepada siswa yang berperilaku baik. Terutama penghargaan-penghargaan berupa pujian, baik pujian verbal maupun pujian non-verbal, karena dengan pujian yang diberikan guru siswa akan mempertahankan kedisiplinannya dan membuat siswa lain merasa iri. Selalu dukung dan respon positif setiap hasil dan pekerjaan yang dilakukan siswa .

3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi bahwa keharmonisan keluarga dan pemberian penghargaan memengaruhi motivasi belajar siswa. Oleh sebab itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk meneliti dengan menggunakan faktor-faktor lain. Selain itu untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat membuat butir item yang lebih banyak merata untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat dan tepat.