

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar, dan pengolahan statistik yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan uji koefisien determinasi dapat disimpulkan bahwa kontribusi yang diberikan dari variabel fasilitas belajar untuk menjelaskan Hasil belajar sebesar 9,42% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.
2. Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa:
 - a. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara fasilitas belajar dengan Hasil belajar dengan nilai menghasilkan $F_{hitung} 6,55 > F_{tabel} 3,99$. Artinya, jika fasilitas belajar tinggi, maka hasil belajar akan tinggi. Begitu pula sebaliknya, jika fasilitas belajar rendah, maka hasil belajar akan rendah.
 - b. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar $2,55903 > t_{tabel}$ sebesar 1,99834 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Artinya, terdapat hubungan positif yang signifikan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar. Jika fasilitas belajar tinggi maka hasil belajar tinggi. Namun, jika fasilitas belajar rendah maka hasil belajar rendah.
 - c. Hasil perhitungan koefisien korelasi antara fasilitas belajar dengan hasil belajar menghasilkan $r_{xy} = 0,307$. Ini menunjukkan $r_{xy} > 0$ sehingga dapat

disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang rendah antara fasilitas belajar dengan Hasil belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, bahwa fasilitas belajar dapat mempengaruhi hasil belajar pada SMK Gita Kirti 2 Jakarta. Dengan demikian implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian ini adalah :

1. Berdasarkan hasil pengolahan data dari indikator fasilitas belajar, maka diperoleh skor terbesar adalah prasarana yang di dominasi dengan sub indikator perpustakaan. Prasarana perpustakaan yang diberikan secara maksimal oleh sekolah dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena dengan adanya perpustakaan yang memadai siswa dan siswi dapat belajar dari sumber-sumber yang lebih banyak.
2. Meskipun hasil penelitian ini berhasil menguji hipotesis, akan tetapi disadari bahwa fasilitas belajar masih harus lebih ditingkatkan agar siswa dapat belajar dengan maksimal sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang di dapatkan oleh siswa. Penelitian ini telah membuktikan secara empiris bahwa fasilitas belajar mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar. Namun pihak sekolah tetap harus memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar pada siswa, karena tidak hanya fasilitas belajar saja faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran :

1. Bagi SMK Gita Kirti 2 Jakarta, sebaiknya sekolah memberikan fasilitas belajar yang lebih lengkap dan lebih layak bagi siswa sehingga siswa dapat menggunakan fasilitas tersebut secara maksimal untuk meningkatkan hasil belajar yang mereka dapatkan di sekolah.
2. Pihak sekolah sebaiknya memperhatikan alat pelajar yang dimiliki oleh sekolah. Karena jika di lihat pada penelitian tersebut menunjukkan bahwa alat pelajaran menjadi sub-indikator dengan skor terkecil. Oleh sebab itu baiknya alat pelajaran yang di berikan oleh sekolah di tingkatkan seperti buku-buku pelajaran yang mencukupi sebagai pedoman belajar agar siswa dapat belajar menggunakan buku-buku tersebut secara maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, masih banyak faktor yang terkait dengan hasil belajar. Oleh sebab itu penelitian ini dapat dijadikan salah satu referensi bagi para peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian terkait hasil belajar maupun fasilitas belajar