

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEBIASAAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI DI SMKN 8
JAKARTA**

**NUR'AINI CAHYANTI
8115112305**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***THE INFLUENCE OF ACHIEVEMENT MOTIVATION AND
STUDY HABITS TOWARD LEARNING OUTCOMES ON
INTRODUCTION ACCOUNTING SUBJECT OF SMKN 8
JAKARTA***

**NUR'AINI CAHYANTI
8115112305**



This Script is Written to Accomplish the Bachelor of Education Degree

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION
DEPARTMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

NUR'AINI CAHYANTI. 8105112265. *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Di SMKN 8 Jakarta*. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pengantar akuntansi di SMKN 8 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung bulan Februari 2015 sampai dengan bulan Mei 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kausalitas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMKN 8 Jakarta. Populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 286 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 158 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Untuk menjangkau data hasil belajar (Y) didapatkan dengan cara mengambil nilai ulangan akhir semester genap tahun ajaran 2014/2015, sedangkan data motivasi berprestasi (X1) dan kebiasaan belajar (X2) didapatkan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri atas uji F dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $4,965 > t_{tabel}$ 1,645. Kebiasaan belajar berpengaruh secara parsial terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} $4,309 > t_{tabel}$ 1,645. Motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} (30,288) $> F_{tabel}$ (3,06). Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 0,681 + 0,394X_1 + 0,234X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,281 yang berarti motivasi berprestasi (X1) dan kebiasaan belajar (X2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar 28,1%.

Kata kunci: Motivasi Berprestasi, Kebiasaan Belajar dan Hasil belajar.

ABSTRACT

NUR'AINI CAHYANTI. 8105112305. *The Influence Of Achievement Motivation and Study Habits Toward Learning Outcomes on Introduction to Accounting Subject of SMKN 8 Jakarta. Script, Jakarta: Study Program of Economic Education, Consentration of Office Administration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2015.*

This research aims to determine whether there is influence between achievement motivation and study habits toward learning outcomes on introduction to accounting subject of SMKN 8 Jakarta.

This research was carried out for three months since February 2015 until May 2015. The method of this research is survey method with causality approach. The population in this research were all the students at SMKN 8 Jakarta. The affordable population were all the 10th grade students with total 286 students. Sampling techniques used was proportional random sampling, the sample in this research is amounted 158 respondents. Data collecting technique, were used logging documents, interviews and questionnaires. To get the data results of the study, done by final test of introduction accounting subject in 2nd semester, while achievement motivation study habits obtained by giving questionnaires to respondents. Data analysis technique used were the test requirement analysis consists of a normality test and lineariti test, classical assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test which consists of t-test and F-test. Based on the results of data analysis can be known that there are partially effect between achievement motivation with learning outcomes. It can be seen from the results of data analysis which shows $t_{count}4,965 > t_{table} 1,645$. Study habits partially effects on learning outcomes, it's seen from the results of the data analysis that shows $t_{count}4,309 > t_{table}1,645$. Achievement motivation and study habits simultaneously effect on learning outcomes, it's seen by data analysis that shows $f_{count} 30,288 > f_{table} 3,06$. The obtained regretion equation is $\hat{Y} = 0,681 + 0,394X_1 + 0,234X_2$. Based on determination of the coefficient test R^2 is 0,281 that's means achievement motivation and study habits effects on learning outcomes amount 28,1%.


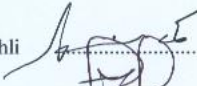
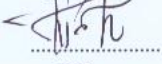
Keyword: Achievement Motivation, Study Habits, and Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 002

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		<u>22 JUNI 2015</u>
2. <u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19800412 200501 2 002	Sekretaris		<u>22 JUNI 2015</u>
3. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., MM</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Penguji Ahli		<u>22 JUNI 2015</u>
4. <u>Roni Faslah, S.Pd., MM</u> NIP. 19751015 200312 1 001	Pembimbing I		<u>22 JUNI 2015</u>
5. <u>Munawaroh, SE., M.Si</u> NIP. 19750330 200812 2 002	Pembimbing II		<u>22 JUNI 2015</u>

Tanggal Lulus : 19 JUNI 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015
Yang Membuat Pernyataan



Nur'aini Cahyanti
NIM. 8105112305

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk mamaku tersayang yang telah banyak berkorban serta kerja keras untukku dan memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan dan doa yang tiada habis-habisnya.

Untuk (Alm) Bapak yang selalu aku rindu, dan untuk semua saudaraku Siti Rokayah, Mahyudin, Naswandi, Ahmad Kosasih, Ahmad Habibi, dan Ahmad Baidowi yang selalu memberikan dukungan dan doanya.

Semoga aku bisa membahagiakan mama, dan keluargaku.

Nur' aini Cahyanti

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Motivasi Beprestasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi di SMKN 8 Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Roni Faslah, S.Pd, MM, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Munawaroh, SE, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Admnistrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

7. Ibu Desy Nilawati, selaku guru mata pelajaran Pengantar Akuntansi yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti untuk dapat meneliti di SMKN 8 Jakarta.
8. Yang paling utama, bagi orangtua dan keluarga Bapak (Alm) M. Namin dan Ibu Siti Rohmah serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil.
9. Teman seperjuangan AP Reguler 2011. Khususnya Lita Hairiah, Wulan Dhea, Susi Setya, Kiki Rizki Anjani, Humaira Hana, Fitriani Ahudin, Devy Pratiwi, Siti Meysaroh, dan Siska Oktavera yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juni 2015

Peneliti