

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN KINERJA PADA GURU SMK MUHAMMADIYAH 9  
DI JAKARTA**

**ISTI'ANAH AHMAD  
8135080452**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

**RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE  
TO THE PERFORMANCE OF THE TEACHER SMK  
MUHAMMADIYAH 9 IN JAKARTA**

**ISTI'ANAH AHMAD  
8135080452**



**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**COMMERCE EDUCATION STUDY PROGRAM  
ECONOMIC AND ADMINISTRATION DEPARTEMENT  
ECONOMY FACULTY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2012**

## ABSTRAK

**ISTI'ANAH AHMAD**, *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Pada Guru SMK Muhammadiyah 9 di Jakarta, Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.*

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang empiris dan fakta yang sah, valid serta dapat dipercaya tentang hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Guru.

Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung sejak bulan Maret 2012 sampai dengan Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMK Muhammadiyah 9 Jakarta, sebanyak 54 orang. Dari jumlah popuasi tersebut, diambil sampel sebanyak 48 orang. Pengambilan sampel tersebut didasarkan pada tabel penentuan sampel dari tabel Issac dan Michael dan diambil sampel sebanyak 48 guru dengan taraf kesalahan 5 %. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik acak sederhana (*Simple Random Sampling*).

Untuk menjaring data variabel X (kecerdasan emosional), digunakan kuesioner model skala likert, dan untuk data variabel Y (kinerja guru) menggunakan rekap nilai kinerja guru SMK Muhammadiyah 9 Jakarta tahun ajaran 2010/2011. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas konstruk untuk variabel X. Hasilnya, dari 48 butir pernyataan variabel X, diketahui sebanyak 35 butir pernyataan valid, dan 13 butir pernyataan drop. Hasil reliabilitas dengan menggunakan rumus Alpha Cronbach untuk variabel X adalah 0,89.

Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi linier sederhana  $\hat{Y} = 64,77 + 0,085X$ . Uji persyaratan analisis untuk menguji normalitas galat taksiran regresi Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan olh perhitungan yang menunjukkan bahwa  $L_{hitung} (1,23) < L_{tabel} (1,29)$  dengan menggunakan Uji Liliefors pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ .

Dalam uji hipotesis, uji keberartian dan kelinieran regresi menggunakan Tabel Analisi Varians (ANOVA). Dari hasil uji keberartian regresi diperoleh  $F_{hitung} (11,70) > F_{tabel} (4,05)$  yang menyatakan regresi berarti. Dari hasil uji linieritas regresi diperoleh  $F_{hitung} (0,72) < F_{tabel} (1,99)$  yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linier.

Koefisien korelasi yang dihitung dengan menggunakan rumus Product Moment menghasilkan  $r_{xy}$  sebesar 0,451. Hasil dari uji signifikan diperoleh  $t_{hitung} = 3,44 > t_{tabel} = 1.684$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan kinerja pada guru SMK Muhammadiyah 9 Jakarta. Perhitungan koefisien determinasi menunjukkan sebesar 20,34% variabel Y ditentukan oleh variabel X.

## Abstract

**ISTI'ANAH AHMAD**, *Relationship between Emotional Intelligence with Performance At Teacher SMK Muhammadiyah 9 in Jakarta, Skripsi, Jakarta: Commerce Education Study Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta.*

*This study aims to obtain empirical data and facts are valid, valid and reliable about the relationship between Emotional Intelligence with Performance Teacher.*

*The study was conducted over three months from the month of April 2012 until June 2012. The method used is survey method with the correlational approach. The population in this study were 9 teachers SMK Muhammadiyah Jakarta, as many as 54 people. Of the number popuasi, taken a sample of 48 people. The sampling was based on the determination of the sample table from the table, and Issac and Michael take a sample of 48 teachers with an error level of 5%. The sampling technique in this study is a simple random technique (Simple Random Sampling).*

*To capture the data variable X (emotional intelligence), the questionnaire used Likert scale models, and for the data variable Y (the performance of teachers) use recap the performance of teachers SMK Muhammadiyah Jakarta 9 academic year 2010/2011. Before the instrument is used, tested the construct validity for the variable X. The result, of 48 grains statement variable X, known to many as 35 points valid statement, and 13 point drop statement. The results of reliability by using Cronbach Alpha formula for the variable X is 0.89.*

*From the calculation results obtained by simple linear regression equation  $Y = 64.77 + 0.085 X$ . Test requirements analysis to test the normality of the error estimates of regression Y on X shows that the error estimates of regression Y on X is normally distributed. This is evidenced olh Lhitung calculations show that  $L_{count} (1.23) < L_{table} (1.29)$  using the test Liliefors at  $\alpha = 0.05$  significant level.*

*In hypothesis testing, regression testing keberartian and linearity using analysis of Variance Table (ANOVA). From the test results obtained Fhitung keberartian regression  $F_{count} (11.70) > F_{table} (4.05)$  which states the regression mean. Linearity of regression test results obtained  $F_{count} (0.72) < F_{table} (1.99)$  which indicates that the regression model used is linear.*

*The correlation coefficients are calculated using the formula produces  $r_{xy}$  Product Moment of 0.451. The results of significant tests obtained  $T_{count} = 3.44 > T_{table} = 1684$ , it can be concluded that there is a significant relationship between emotional intelligence with performance on teacher SMK Muhammadiyah Jakarta 9. The calculation of the coefficient of determination showed by 20.34% Y variable is determined by the variable X.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si  
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM. M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua		13/7 <sup>12</sup>
2. <u>Ryna Parlyna, MBA</u> NIP. 197701112008122003	Sekretaris		13/7 <sup>12</sup>
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Penguji Ahli		12/7 <sup>12</sup>
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing I		18/7 <sup>12</sup>
5. <u>Dra. Rochyati</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing II		15/7 <sup>12</sup>

Tanggal Lulus : 12 Juli 2012

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta, maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2012

Yang membuat pernyataan



Isti' anah Ahmad  
8135080452

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Percaya bahwa dibalik kesulitan pasti ada kemudahan

*Allah SWT., memberikan jalan kehidupan untuk kita  
dengan cara yang istimewa*

*Berjuang dalam kehidupan bukan hanya untuk diri sendiri, tetapi  
juga untuk orang-orang yang kita sayangi dan cintai*

*Skripsi ini ku persembahkan untuk Abi dan Umi, dua orang yang paling  
kusayangi dan kucintai. Untuk semua adik-adiku yang telah memberikan  
semangat saat aku terhenti dalam berjuang. Buat kamu yang selalu ada di  
hatiku, semangat serta bantuanmu akan terukir indah dalam perjuangan ini.*

*Kiss and hug for all of you :\**

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT., karena kasih sayangNya penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si.m selaku Dosen Pembimbing I dan sebagai Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan ketulusan dan keikhlasan serta kerendahan hatinya selalu meberikan arahan, motivasi, saran, dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dra. Rochyati, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan ketulusan dan keikhlasan serta kerendahan hatinya selalu memberikan arahan, motivasi, saran, dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga, Drs. Nurdin Hidayat, MM. M.Si. atas segala bantuan dan bimbingannya kepada peneliti.



4. Kepala Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Ari Saptono, SE, M.Pd atas segala bantuan dan bimbingannya kepada peneliti.
5. Drs. H. Widodo, M.Ag, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 9 Jakarta yang telah membantu peneliti selama kegiatan penelitian di sekolah tersebut berlangsung.
6. Uju, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Islam Al-Hikmah, yang telah mengizinkan dan membantu peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. H. Ahmad Nawawi, MA., dan Hj. Mulyati, S.Ag., selaku orang tua peneliti serta adik-adikku tercinta, Syifa 'Aulia Ahmad, Rif'atus Sa'adah Ahmad, dan Marwah Khalishah Ahmad yang telah mendukung peneliti baik moril maupun materil sehingga penelitti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Sahabatku tersayang, Mustika, Mpiep, Hesti, Kiki, yang telah membantu serta memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk teman-teman di Pendidikan Tata Niaga Reguler 2008 yang telah memberikan motivasi.

Demikian skripsi ini disusun untuk keperluan sebagaimana dimaksud. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Juni 2012

Isti'anah Ahmad