

**HUBUNGAN ANTARA AKTUALISASI DIRI DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA SMK ISLAM PB.
SOEDIRMAN 2 JAKARTA TIMUR**

**JULYANTO
8135072791**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

ABSTRAK

JULYANTO, Hubungan Antara Aktualisasi Diri dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris yang valid, dan dapat dipercaya (reliable) tentang hubungan antara aktualisasi diri dengan prestasi belajar siswa SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta Timur.

Penelitian dilakukan di SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta Timur selama 4 bulan, yaitu dari bulan Februari sampai dengan Mei 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah Siswa SMK Islam PB. Soedirman 2. Sedangkan Populasi terjangkau adalah Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran sebanyak 66 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak sederhana sebanyak 58 orang siswa.

Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 69,66 + 0.1X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0.1052$, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 58$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0.11634. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji linearitas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,06 < 1,92$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier.

Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $6,38 > 4,00$, artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *Product Moment* dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0.320$, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 2,526$ dan $t_{tabel} = 1.67$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0.320$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 10,23% yang menunjukkan bahwa variasi Prestasi Belajar ditentukan oleh Aktualisasi Diri dan 89.77% ditentukan oleh faktor lain.

Kata kunci: Aktualisasi Diri, Prestasi Belajar, Siswa

ABSTRACT

JULYANTO, *The Corellation between self actualization with student achievement at SMK Islam PB. Soedirman 2 East Jakarta. Thesis. Jakarta : Study Program Of Commerce Education, Departement of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2012.*

This study aimed at obtaining empirical data and facts which are authentic, valid, and reliable on The Correlation Between Self Actualization And Student Achievement at SMK Islam PB. Soedirman 2 East Jakarta.

This research was conducted at SMK Islam PB. Soedirman 2 East Jakarta, for four months, from february to may 2012. The method used was survey method with the correlational approach. The sampling technique used was simple random sampling. The population in this study were all students of SMK Islam PB. Soedirman 2 and the population is affordable class XI student of Administrative Offices as many as 66 students. The tchnique which used in gathering the sample was simple random sampling about 58 students.

The resulting regression equation is $\hat{Y} = 69,66 + 0.1X$. Analysis of condition test, which is normality error test for regression approximates of X on Y with lilifors test, result in $L_{count} = 0.1052$, while L_{table} is 0.11634, because $L_{count} < L_{table}$ then the normality error test of Y on X distributed normal. Significance regression results in $F_{count} > F_{table}$ is $6,38 > 4,00$, it is mean that the regression equation is significance. Testing linearity of regression produces $F_{count} < F_{table}$ is $1,06 < 1,92$, thus concluded that the equation is linear. Results of hypothesis test which pearson product momenth shows that $r_{xy} = 0.320$, then significance of product moment corretional test using the t-test produced $t_{count} = 2,526 > t_{table} = 1.67$. it can be concluded that the correlation coefficient $r_{xy} = 0.320$ is significance. The coefficient of determination was 10,23% which indicated that variation of Student Achievement is determined by Self Actualization and 89,77% determinated other factor.

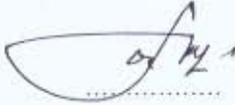
Keywords: Student Achievement, Self Actualization

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 195310021985032001**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Ketua		6 Agustus 2012
2. <u>Dra. Dientje Griandini</u> NIP. 195507221982102001	Sekretaris		7 Agustus 2012
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Penguji Ahli		30 Juli 2012
4. <u>Dra. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Pembimbing I		31 Juli 2012
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP: 196610302000121001	Pembimbing II		30 Juli 2012

Tanggal Lulus : 27 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan asil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang tela diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2012
Yang membuat pernyataan



Julyanto
8135072791

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang
”Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang Menciptakan,
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah,
Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah
Yang mengajar (manusia) dengan pena
Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”
- Q.S. Al-Alaq [96]:1-5-

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka
apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah
dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”
[Q.S. Al-Insyirah: 5-7]

Jenius adalah 1 % inspirasi dan 99 % keringat. Tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras. Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan. – Thomas A. Edison

**“Dibalik kekuatan yang besar,
terdapat tanggung jawab yang besar...”**

Bismillaahirrahmaanirrahiim...
Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,
shalawat serta salam pada Nabi Muhammad SAW.
Ku persembahkan skripsi ini untuk Mamah dan Bapak yang telah memberi motivasi terbesar untukku, Kakak dan Adikku, Sahabat, Teman serta seluruh orang yang ku sayang dan yang menyayangiku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat dan hidayah-Nya serta izin-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dra. Corry Yohanna, MM. Selaku dosen pembimbing I yang banyak berperan memberikan bimbingan, dengan kebaikan dan masukannya yang banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si. selaku dosen pembimbing II dan Ketua Program Studi Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan dan penulisan skripsi
3. Ari Saptono, S.E, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Dra. Nurahma Hajat, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Dra. Hj. Ika Atikah, MM selaku Kepala Sekolah SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta Timur
6. Guru-guru SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta Timur yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan lebih khususnya ibu Sunarti.
7. Seluruh siswa kelas X dan XI SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta Timur

8. Bapak dan ibu dosen Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, khususnya segenap dosen pendidikan Tata Niaga.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga Reguler (Adit, Tri, Heru) dan non reguler 2007 dan 2008 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
10. Kedua orang tua tercinta (Suparman & Yatimah) dan almarhum kakak Jefri Haryanto serta adikku Andi Setiawan dan spesial teruntuk Safitri yang begitu banyak memberikan dukungan baik secara moril dan materiil.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini diakibatkan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu, peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juli 2012

Julyanto