

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa pendidikan tata niaga hal tersebut dibuktikan dengan uji koefisien product moment Karl Pearson sebesar 0,498. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial orangtua semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik yang dilakukan mahasiswa. Berdasarkan hasil rata-rata hitung skor masing-masing indikator dari variabel dukungan sosial orangtua, terlihat bahwa indikator yang memiliki skor tertinggi indikator dukungan emosional, yaitu sebesar 52,4%. Sedangkan skor terendah adalah dukungan sosial perilaku, yaitu sebesar 48,8%. Pada variabel prokrastinasi akademik, kelambanan dalam mengerjakan tugas yang terdominan menentukan prokrastinasi akademik, yaitu sebesar 27,32%.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa terdapat hubungan signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa pendidikan tata niaga 2008 hal tersebut dibuktikan dengan uji koefisien product moment Karl Pearson sebesar 0,498 dan uji koefisien determinasi sebesar 20,98 yang berarti prokrastinasi akademik (Variabel Y) ditentukan oleh dukungan sosial orangtua (Variabel X), sedangkan sisanya 79,04% ditentukan oleh faktor lain.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Dukungan sosial orangtua dengan Prokrastinasi akademik pada mahasiswa pendidikan tata niaga 2008 di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa dukungan sosial orangtua merupakan salah satu faktor yang menentukan prokrastinasi akademik.

Implikasi dari penelitian ini adalah para orangtua selaku peran terbesar bagi seseorang terutama dalam hal ini para mahasiswa yang sedang mengalami tahap akhir dalam menyelesaikan skripsi sehingga orangtua dapat memberikan dukungan sosialnya secara maksimal karena dukungan sosial orangtua merupakan salah satu faktor yang berpengaruh dalam mengurangi prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi. Dengan demikian semakin baik dukungan sosial orangtua yang diberikan, maka akan semakin rendah pula tingkat prokrastinasi akademik.

Implikasi tersebut sesuai dengan harapan fakultas yang menghendaki mahasiswanya mencapai tingkat kelulusan yang tepat dan sesuai dengan masa studi yang telah ditempuh.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti dalam rangka meningkatkan prokrastinasi akademik adalah :

1. Dukungan sosial orangtua sebaiknya diberikan secara maksimal kepada anaknya sebagai mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan fase akhir dalam masa studinya di universitas dengan menyelesaikan skripsi agar dapat segera menjadi sumber daya manusia yang dapat produktif.
2. Dukungan sosial berasal dari orang-orang terdekat senantiasa memberikan semangat dalam menghadapi situasi yang krisis sekalipun, dapat berasal dari lingkungan sekolah, teman serta orang tua sebagai lingkungan terdekat bagi seseorang. Oleh karena itu orang tua merupakan komponen terpenting dari sebuah keluarga yang menjadi panutan serta pusat perhatian bagi anak-anaknya apalagi dalam bidang pendidikan.