

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TATA NIAGA
ANGKATAN 2009 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**

**KHORINA
8135077992**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Sarjana
Pendidikan**

**PROGRAM PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND INTERPERSONAL COMMUNICATION IN YEAR 2009 STUDENTS OF COMMERCE, FACULTY OF ECONOMY, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**KHORINA
8135077992**



This Undergraduate Thesis Is Done as One of the Requirements to Graduate as Bachelor of Education

**COMMERCE STUDY PROGRAM
MAJOR OF ECONOMY AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

ABSTRAK

KHORINA, Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta : Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi Dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang empiris dan fakta yang sah, valid serta dapat dipercaya tentang apakah terdapat hubungan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal pada mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Angkatan 2009 FE UNJ .

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Sedangkan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak sederhana (*Random Sampling Technique*). Populasi terjangkau berjumlah 65 mahasiswa maka jumlah sampel sebanyak 55 mahasiswa.

Instrumen berbentuk skala likert digunakan untuk menjaring hubungan tentang konsep diri sebagai variabel X dan komunikasi interpersonal sebagai variabel Y. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas untuk kedua variabel dengan menggunakan rumus koefisien korelasi dengan kriteria $r_{hitung} > r_{tabel}$ dan kemudian dihitung reliabilitasnya terhadap butir – butir pernyataan dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Dari 40 pernyataan variabel X yang telah divalidasikan sebanyak 25 pernyataan dinyatakan valid dan sisanya 15 butir *drop*. Sedangkan variabel Y dari 40 pernyataan divalidasikan sebanyak 28 pernyataan dinyatakan valid dan sisanya 12 butir *drop*. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh hasil reliabilitas variabel X sebesar 0,99 dan variabel Y sebesar ,82 hal ini membuktikan bahwa instrumen tersebut valid dan reliable. Persamaan model regresi linear sederhana menghasilkan regresi $\hat{Y}=56,22+0,542X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,084$ dengan $L_{tabel} = 0,119$ untuk $n = 55$ pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,119 karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Kemudian dari uji linearitas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $-148,45 < 1,91$ disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linear. Dalam uji hipotesis, uji keberartian menggunakan tabel analisis varians (ANAVA) menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $53,51 > 4,03$ pada taraf signifikansi 0,05 yang berarti persamaan regresi tersebut berarti.

Koefisien korelasi *product moment* dari *Karl Pearson* yang menghasilkan rhitung 0,473, selanjutnya dilakukan uji keberartian korelasi Product Moment dengan menggunakan uji t, dihasilkan $t_{hitung} = 3,91 > t_{tabel} = 1,67$ menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal.

Dengan perhitungan koefisien determinasi diperoleh hasil 22,36% variasi komunikasi interpersonal (variabel Y) yang ditentukan oleh konsep diri (variabel X). Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal mahasiswa Pendidikan Tata Niaga angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

ABSTRACT

KHORINA, the Relationship between Self-Concept and Interpersonal Communication in Year 2009 Students of Commerce, Faculty of Economy, Universitas Negeri Jakarta. Undergraduate Thesis, Jakarta: Major of Economy and Administration, Educational Commerce Study Program Concentrating on, Faculty of Economy, Universitas Negeri Jakarta, July 2012.

This research aims to get empirical data and valid and reliable fact about whether there is any relationship between self-concept and interpersonal communication in year 2009 students of Commerce, Faculty of Economy, Universitas Negeri Jakarta for 4 months, since March until June 2012.

Research method used was survey method with correlation approach. Sampling method used was simple random sampling technique. The population in range is 65 students therefore the number of sample is 55 students.

The instrument used was in lickert scale form to find the relationship between self-concept as X variable and interpersonal communication as Y variable. Before the instrument was used, validity test was done for both variables using correlation coefficient formula, with $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ then the reliability of every item was also tested using *Alpha Cronbach* formula. From 40 items of X variable, 25 items pronounced valid and the other 15 was not used. While for Y variable, from 40 items, 28 items were valid and the other 12 items were not used. Based on calculation the reliability of X variable is 0.99 and Y variable is 0.82. This result proofed that the instrument is valid and reliable. Linear regression model formula showed regression $\hat{Y} = 56.22 + 0,542X$. Analysis requirement test, which is galat regression prediction Y of X normality test with liliefors test showed $L_{\text{count}} = 0.084$ with $L_{\text{table}} = 0.119$ for $n = 55$ in level of significance 0.05 is 0.119 because $L_{\text{count}} < L_{\text{table}}$. Therefore, X and Y variable were normally distributed. Then, the result of regression linearity test showed that $F_{\text{count}} < F_{\text{table}}$, which was $-148.45 < 1.91$. It was concluded that the regression equation was linear. In hypothesis testing, significance test used was analysis of variance table (ANAVA). The result was $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$, which is $52.51 > 4.03$ in 0.05 level of significance which means that the regression equation was significant. Regression significance testing showed $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ which was $53.51 > 4.03$ in level of significance 0.05 which means that it is significant. Then, linear regression testing showed $F_{\text{count}} < F_{\text{table}}$ which was $-148.45 < 1.91$ which means that it is linear.

Hypothesis testing result using product moment correlation coefficient by Karl Pearson showed $r = 0.473$. Significance test of product moment correlation was done using t-test and the result showed $t_{\text{count}} = 3.91 > t_{\text{table}} = 1.67$ and therefore it can be said that there is a positive relationship between self-concept and interpersonal communication.

Determination coefficient test showed that 22.36% interpersonal communication variance (Y variable) was determined by self-concept (X variable). Therefore, it can be concluded that there is a positive relationship between self-concept and interpersonal communication of year 2009 students of Commerce in Faculty of Economy, Universitas Negeri Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP.19531002 198503 2001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Dientje Griandini</u> NIP. 19550722 198210 2001	Ketua		<u>27 Agustus 2012</u>
2. <u>Dra. Rochavati</u> NIP. 19540403 198503 2002	Sekretaris		<u>06 Agustus 2012</u>
3. <u>Drs. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2001	Penguji Ahli		<u>06 Agustus 2012</u>
4. <u>Drs. Nurdin Hidayat MM.M.si</u> NIP. 19661030 200012 1001	Pembimbing I		<u>15 Agustus 2012</u>
5. <u>Dra. Corry Yohana, MM</u> NIP. 19590918198532011	Pembimbing II		<u>15 Agustus 2012</u>

Tanggal Lulus : 27 Juli 2012

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Umi dan abi... Bersabarlah.. Kebahagiaan akan datang....pada waktu yang tepat..yang Insya Allah Sang Kholiq ridhoi...

*Duhai umi tangis dan doa mu ...selalu menjadi motivasiku
raut wajahmu..selalu membuatku bersemangat...seperti selalu ada harapan dibalik
air wudhu yang kau curahkan dalam doa-doa malammu..*

*Duhai abi..keringat dan cintamu...selalu menjadi cambuk ketegaranku
uban dan deritamu..selalu membuatku ingin segera membahagiakanmu...seperti
selalu ada harapan dibalik kerja keras yang kau ikhtiarkan dalam doa-doa pagimu...*

*Rasanya malu hati ini saat kalian bersusah payah melakukan apapun demi
anakmu..malu karena ternyata... Belum banyak yang bisa ku torehkan untuk
kalian...*

*Tapi sungguh...hati ini berazzam...bahwasannya..tak ada kemenangan tanpa
pengorbanan dan perjuangan..tak ada kebahagiaan tanpa penderitaan...setelah
kesulitan pasti ada kemudahan...*

Umi... Abi....

*Azzamku...kalian akan mereguk manisnya buah yang kalian tanam dengan cinta
dan telah kalian beri pupuk kesabaran..*

*Kan ku hapus tangismu....dengan ku bangun istana lengkap beserta isinya...dunia
dan akhirat..*

*Kan ku usap keringatmu...dengan ku bawa kau ke negeri para nabi dan berkunjung
ke rumah Sang Pemberi Rahmat Dan Anugrah..Allah Azza Wajala....*

*Terima kasih umi..terima kasih abi...sungguh itu semua tak bisa membayar semua
pengorbanan dan perjuangan kalian..semoga allah memberikan rahmatnya untuk
kalian..sehingga rumah mutiara dari cinta sang kholiq jadi penawar pahitnya
dunia.amiiiiiiin.....*

*SALAM CINTA: Keluarga besar di Jakarta, Bogor, Kuningan, dan Sukabumi.
Teman – teman seperjuangan Pend. Tata Niaga 07, LECI (Liqo Educatif, Creatif, dan Inovatif), MTM UNJ,
BEM UNJ, BEM FE, HMJ EA, BPM FE, BSO Iqshodi, BSO KSEI, Rohis SMK N 25, IKLIM 25,
Madrasah Suhayah, Nurul Fikri Privat dan BeeWhite MNG , Adik-adik hebat Rumah Pendidikan Rakyat
Serta mentee-mentee tercinta SMKN 25 dan UNJ
Yang selalu ada untuk memberi semangat, motivasi
Dan doa untuk selalu dapat berbuat segala sesuatunya
untuk menjadi yang lebih baik.*

^HIDUP DIJALAN ALLAH ATAU MATI SYAHID^

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2012

Yang membuat pernyataan



KHORINA

No Reg. 8135077992

KATA PENGANTAR

Assalamua'laikum warahmatullahi wabarakatuh,

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini sampai diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan, bantuan saran, serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Drs. Nurdin Hidayat MM,M,Si selaku Dosen Pembimbing I sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak berperan dalam memberikan bimbingan, masukan, dukungan dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
2. Dra. Corry Yohana, MM selaku Dosen Pembimbing II yang dengan ketelitian, kesabaran, kebaikan serta masukan – masukan yang telah banyak membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
3. Ari Saptono SE,M,Pd sebagai Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi khususnya Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.

5. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta terutama responden dalam penelitian ini yang telah membantu memberikan data penelitian. Khususnya para PJ kelas Pend.AP 09(Adnan Kasofi), Pend.TN R 09 (Astuti) dan Pend.TN NR 09 (Leonard)
6. Kedua Orang Tuaku, adikku tersayang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh keluarga besarku yang terutama yang berada di Kp. Melayu , Bogor dan Sukabumi yang telah memberi dukungan moral dan spiritual.
8. Teman – teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga 2007, Majelis Tinggi Mahasiswa (MTM UNJ ‘11), Badan Perwakilan Mahasiswa FE, HMJ EA, dan seluruh civitas akademik FE UNJ.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membantu sangat peneliti harapkan demi kebaikan peneliti di kemudian hari

Jakarta, 27 Juli 2012

Peneliti