

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR PADA SISWA JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
DI SMK TIRTA SARI SURYA JAKARTA**

RIANA

8105102920



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***CORRELATION BETWEEN SELF-DIRECTED LEARNING AND
LEARNING OUTCOMES ON STUDENTS OFFICE ADMINISTRATION
DEPARTEMENTS AT SMK TIRTA SARI SURYA JAKARTA***

RIANA

8105102920



*This scientific paper is written as a partial fulfillment of the requirement in
holding Bachelor of Educational Degree*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF OFFICE ADMINISTRATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015***

ABSTRAK

RIANA. 8105102920. *Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar pada Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Tirta Sari Surya*. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar pada siswa jurusan administrasi perkantoran di SMK Tirta Sari Surya Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama enam bulan terhitung mulai bulan November 2014 hingga April 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan administrasi perkantoran SMK Tirta Sari Surya Jakarta yang berjumlah 320 siswa, populasi terjangkau adalah kelas X jurusan administrasi perkantoran sejumlah 137 siswa, dan sampel yang digunakan sebanyak 100 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (Kemandirian Belajar) diukur menggunakan kuesioner skala likert). Untuk variabel Y (Hasil Belajar) diukur menggunakan data nilai rata-rata ulangan harian siswa. Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 45.18 + 0.435X$. Hasil uji normalitas Liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0.064$ sedangkan $L_{tabel} 0.089$ karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan F_{hitung} sebesar 33.90 dan F_{tabel} sebesar 3.96. $F_{hitung} (33.90) > F_{tabel} (3.96)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{tabel} 1.67$ sedangkan $F_{hitung} 1.13$. $F_{hitung} (1.13) < F_{tabel} (1.67)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan $r_{hitung} = 0.507$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} (5.82) > t_{tabel} (1.66)$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar pada siswa jurusan administrasi perkantoran SMK Tirta Sari Surya Jakarta. Dengan uji koefisien determinasi diperoleh hasil 25.70% maka dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar.

ABSTRACT

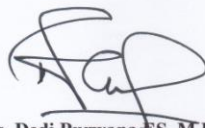
RIANA. 8105102920. *Correlation Between Self-Directed Learning And Learning Outcomes On Students Office Administration Departements At Smk Tirta Sari Surya Jakarta. Scientific Paper, Jakarta: Concentration of Office Administration Study Program of Economics Education, Department Economics Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2015.*

The purpose of this research is to detect correlation between Self-Directed Learning And Learning Outcomes On Students Office Administration Departements At Smk Tirta Sari Surya Jakarta. The research is done during for four months since November 2014 to April 2015. The method of research is survey method with correlation approach. The population research was all of students with total 320 students, and 100 students for sampling and used proportional random sampling. Instrumen that used to get variable data X (Self-Directed) measured by questionnaire using Likert Scale. For Variabel Y (Learning Outcomes) was measured by average value of Learning Outcome from student. The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 45.18 + 0.435X$, while analysis rules test that is test normalitas while analysis rules test that is test normalitas regression estimation error Y on X with test liliefors got Lhitung $0.064 < Ltabel 0.089$, matters this means sample comes from population normal distribution. Significancy test and regression linearity by using analysis table varians (anava) got regression similarity Fhitung $33.90 > Ftabel 3.96$ that declare regression very mean with regression linearity test that produce Fhitung $1.13 < Ftabel 1.67$ that show that regression model that used linear. Correlation coefficient hypothesis test is done with formula product moment produce rxy as big as 0.507. Significancy test with thitung as big as 5.82 dan ttabel 1.66. Because tcount $< ttabel$, from watchfulness result so researcher can conclude that found connection significant between self directed learning with learning outcomes on students office administration department at SMK Tirta Sari Surya Jakarta. Determination coefficient test produces KD as big as 25.70% So can be taken conclusion found which are positive connection and significant between self directed learning and learning outcomes.

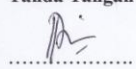
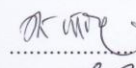

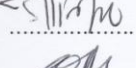

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 002

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		19 JUNI 2015
2. <u>Umi Widyastuti, SE., ME</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Penguji Ahli		19 JUNI 2015
4. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM</u> NIP. 19810114 200812 2 002	Sekretaris		22 JUNI 2015
5. <u>Roni Faslah, S.Pd., MM</u> NIP. 19751015 200312 1 001	Pembimbing I		19 JUNI 2015
6. <u>Osly Usman, M.Bus</u> NIP. 19740115 200801 1 008	Pembimbing II		22 JUNI 2016

Tanggal Lulus : 10 JUNI 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, April 2015

Yang Membuat Pernyataan



Riana

NIM. 8105102920

LEMBAR PERSEMBAHAN

“IF THERE IS A WILL, THERE IS A WAY”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dan kesabaran serta kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar pada Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Tirta Sari Surya Jakarta” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak halangan dan rintangan yang dihadapi. Atas pertolongan Allah SWT, bimbingan, bantuan dan dukungan moril dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat yang setinggi-tingginya peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Roni Fasliah, S.Pd, MM selaku Dosen Pembimbing Materi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dengan perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Osly Usman, M.Bus, selaku Dosen Pembimbing Statistik dan Pembimbing Akademik yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan

saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.

3. Darma Rika S., M.SE selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

4. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

6. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan moril dan materil.

8. Sahabat serta teman-teman AP 2010, yang selalu memberikan dukungan, bantuan, semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

Dan semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala kepada semuanya atas keikhlasan dan bantuannya. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik untuk peneliti sendiri maupun untuk pembaca. Amin.

Jakarta, April 2015

Peneliti