

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI
BAHASA INDONESIA DI SMK TUNAS MARKATIN JAKARTA**

**RICHAD SUCIPTO M
8115087816**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

Relationship Between Learning Environment With Student Learning Outcomes in Subjects Indonesian Correspondence In The SMK Tunas Markatin Jakarta

RICHAD SUCIPTO M
8115087816



This Research Compiled As One of the Requirements to Acquire a Bachelor of Education Degree

**ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM
CONCENTRATION OF EDUCATION ADMINISTRATION OFFICE
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

RICHAD SUCIPTO MARULI. Hubungan Antara Lingkungan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Bahasa Indonesia Di SMK Tunas Markatin Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran korespondensi bahasa indonesia di SMK Tunas Markatin Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung sejak Februari sampai dengan Mei 2014. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak proporsional (*proportional random sampling*) dengan sampel sebanyak 51 responden. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (lingkungan belajar) diukur menggunakan kuesioner, dan variabel Y (hasil belajar) diperoleh melalui ulangan harian ketiga. Teknik analisis data dalam penelitian ini dimulai dengan mencari persamaan regresi sederhana dan diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 41.96 + 0.366X$, sedangkan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *Liliefors* diperoleh $L_{hitung} (0.086) < L_{tabel} (0.124)$, hal ini berarti sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Uji keberartian dan kelinieran regresi dengan menggunakan tabel Analisis Varians (ANOVA) diperoleh persamaan regresi $F_{hitung} (16.98) > F_{tabel} (4.17)$ yang menyatakan regresi berarti serta uji linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung} (1.09) < F_{tabel} (2.42)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linier. Uji hipotesis koefisien korelasi hubungan antara variabel X dan variabel Y dilakukan dengan rumus *Product Moment* dari Pearson yang menghasilkan r_{xy} sebesar 0,507, ini berarti hubungan antara kedua variabel tersebut kuat. Uji signifikasi dengan t_{hitung} sebesar 4,12 dan t_{tabel} sebesar 1,68. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Korespondensi Bahasa Indonesia di SMK Tunas Markatin Jakarta. Uji koefisien determinasi menghasilkan KD sebesar 25,74%. Maka dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar.

ABSTRACT

RICHAD SUCIPTO MARULI. Relationship Between Learning Environment With Student Learning Outcomes in Subjects Indonesian Correspondence In The SMK Tunas Markatin Jakarta. Skripsi, Jakarta: Concentrations of Office Administration Education. Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2015

This study aims to determine whether there is a relationship Between Learning Environment With Student Learning Outcomes in Subjects Indonesian Correspondence In The SMK Tunas Markatin Jakarta. This research was carried out for four months, starting from February to May 2015. The method used is a survey method with correlational approach. The sampling technique used is proportional random technique with a sample of 51 respondents. The instrument used to obtain the data variable X (Learning Environment) were measured using a questionnaire, and Y (Learning Outcomes) obtained through a third daily tests. Data analysis techniques in this research starts by looking for a simple regression equation and regression equation $\hat{Y} = 41.96 + 0.366X$, while the test requirements analysis is the estimation error normality test regression of Y on X with Liliefors test obtained $L_{hitung} (0.086) < L_{tabel} (0.124)$, this means that the sample comes from a population of normal distribution. Test of significance and linearity regression using Analysis of Variance table (ANAVA) and regression equation of $F (16.98) > F_{table} (4.17)$ which states mean regression and regression linearity test produces $F_{count} (1.09) < F_{table} (2.42)$ which shows that the regression model used is linear. Hypothesis test correlation coefficient relationship between variables X and Y do with the formula of Pearson Product Moment that produce r_{xy} of 0.507, this means that the relationship between the two variables is strong. Significance test with $t_{count} 4.12$ and $t_{table} 1.68$. Because $t_{count} > t_{table}$, it can be concluded that there is a significant relationship between Learning Environment with Student Learning Outcomes in Subjects Indonesian Correspondence In The SMK Tunas Markatin Jakarta. Test determination coefficient (KD) of 25.74% yield. It can be concluded that there is a positive and significant relationship between Learning Environment with Learning Outcomes.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

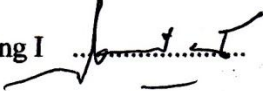
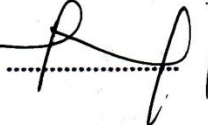
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122000	Ketua		29 Juni 2015
2. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M</u> NIP. 198101142008122002	Sekretaris		29 Juni 2015
3. <u>Dra. Nuryetty Zain, M.M</u> NIP. 195502221986022001	Penguji		29 Juni 2015
4. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., M.M</u> NIP. 195904031984032001	Pembimbing I		25 Juni 2015
5. <u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Pembimbing II		25 Juni 2015

Tanggal Lulus : 22 Juni 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2015

Yang membuat pernyataan



RICHAD SUCIPTO M

NIM. 8115087816

LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Bersyukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas
Penyertaannya selama saya berkuliah di
Universitas Negeri Jakarta.

Saat keadaan sekeliling ku ada di luar kemampuanku,
ku berdiam diri mencari Mu doa mengubah segala sesuatu.
(Lyric: Doa Mengubah Segalah Sesuatu)

*Segala Perkara dapat kutanggung di dalam Dia
yang memberi kekuatan kepadaku
(Filipi 4:13)*

*Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan Ia memberikan
kekalkan dalam hati mereka. Tetapi manusia tidak dapat menyelami
pekerjaan yang dilakukan Allah dari awal sampai akhir.
(Pengkhotbah 3:11)*

Karya ini Kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku yang telah memberikan support dan dukungan.
2. Dosen-dosen ku.
3. PKK, TKK, dan AKK ku, B'Hardy, Esra, Marco, Oki, Gama, Andi, Erik, Nelson, Robert, dan Carlos.
4. Teman-teman sejawat, Hashami, KcX, Ricky, Febrianto, Melky, Adi dan lainnya.
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus, yang memberikan kesabaran dan kemudahan dalam setiap kesulitan-kesulitan yang dihadapi serta kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih terlampau jauh dari sempurna, namun dengan niat dan tekad serta motivasi, bimbingan dan bantuan moril dan materil dari berbagai pihak, pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu ijinilah dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Rr Ponco Dewi K, MM selaku pembimbing materi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan bantuan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ari Saptono SE, M.Pd selaku pembimbing statistik yang dengan penuh kesabaran memberikan bantuan, bimbingan dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNJ.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi UNJ.

5. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi FE UNJ.
6. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ.
7. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmunya selama kuliah.
8. Seluruh *staff* dan karyawan Universitas Negeri Jakarta.
9. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan kasih sayang, dukungan dan doa restu yang tulus ikhlas, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Seluruh teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk penulis.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang membaca atau pihak yang membutuhkan guna memajukan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang.

Jakarta, Mei 2015

Peneliti