

**PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI,
VISUAL, DAN INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X (SEPULUH) AP PADA
MATA PELAJARAN MELAKUKAN PROSEDUR
ADMINISTRASI DI SMK SILIWANGI JAKARTA UTARA**

TRI HANDAYANI

8105109109



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

**IMPLEMENTATION APPROACH SAVI (SOMATIC,
AUDITORY, VISUAL, AND INTELLECTUAL) TO IMPROVE
STUDENT LEARNING OUTCOMES CLASS X (TEN) AP
SUBJECT TO DO IN THE ADMINISTRATIVE PROCEDURE
IN SMK SILIWANGI NORTH JAKARTA**

TRI HANDAYANI

8105109109



**This thesis Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a Bachelor of Education
At the Faculty of Economics State University Of Jakarta**

**ECONOMICS EDUCATION COURSES
CONCENTRATION OF OFFICE ADMINISTRATION
EDUCATION
MAYORING IN ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

TRI HANDAYANI, PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL DAN INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X (SEPULUH) AP PADA MATA PELAJARAN MELAKUKAN PROSEDUR ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SILIWANGI JAKARTA UTARA. (Penelitian Tindakan Kelas)_Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui *penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual)* pada mata pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi. Dengan diterapkannya pendekatan SAVI ini, diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami, mengenal, dan menjelaskan materi pelajaran prosedur administrasi. Sehingga memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), penelitian ini untuk mengembangkan proses pembelajaran melalui penerapan pendekatan SAVI yang hasilnya nanti dapat dimanfaatkan oleh siswa dan guru. Dalam pelaksanaannya, penelitian dilakukan selama 3 bulan, dimulai dari bulan April sampai bulan Juni 2014. Penelitian ini dilakukan secara berulang dengan menggunakan 3 tahapan siklus didalam penerapan pendekatan SAVI. Hasil penelitian dapat dilihat dari nilai hasil belajar siswa yang diperoleh setelah siswa mengikuti proses pembelajaran dengan penerapan pendekatan SAVI. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas X(sepuluh) yang berjumlah 32 siswa Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Siliwangi Jakarta Utara.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran SAVI telah memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Keberhasilan penerapan pendekatan SAVI dapat tercapai karena adanya kerjasama antara peneliti dengan siswa. Berdasarkan data yang diperoleh, hasil belajar siswa rata-rata kelas pada siklus pertama sebesar 71,32 sedangkan pada siklus kedua sebesar 75.40 terjadi kenaikan sebesar 4,08% sedangkan pada siklus ketiga perolehan nilai hasil belajar siswa rata-rata kelas sebesar 80, 21 mengalami kenaikan sebesar 4,81%. Oleh karena itu, penerapan pendekatan SAVI diharapkan dapat diterapkan oleh guru (selain guru mata pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi) sebagai perubahan dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu siswa untuk semangat dalam belajar karena pendekatan SAVI menggabungkan semua anggota tubuh dari somatis (bergerak), auditori (berbuat), visual (melihat), dan intelektual (memecahkan masalah). Sehingga hasil belajar siswa meningkat di proses pembelajaran.

ABSTRACT

TRI HANDAYANI, IMPLEMENTATION APPROACH SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL) TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES CLASS X (TEN) AP SUBJECT TO TAKE OFFICE OF ADMINISTRATIVE PROCEDURE IN SMK SILIWANGI NORTH JAKARTA. (Classroom Action Research) Thesis, Jakarta: Office of Administrative Education Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, Jakarta State University, January 2015.

This study aims to determine student learning outcomes through the implementation of the approach Savi (somatic, auditory, visual and intellectual) on subjects Perform Administrative Procedures. With the implementation of this approach SAVI, expected to help students understand, recognize, and explain the subject matter of administration procedures. Which influenced student learning outcomes.

This study was conducted by a Class Action Research (CAR), this research to develop the learning process through the implementation of SAVI approach the results will be used by students and teachers. In practice, the research carried out for 3 months, starting from April to June 2014. This research was conducted repeatedly by using 3 stages in the implementation cycle SAVI approach. The results of the study can be seen from the value of student learning outcomes obtained after students follow the learning process with the application of SAVI approach. This classroom action research subject is class X (ten), amounting to 32 students, Office Administration Department at SMK Siliwangi North Jakarta.

The results of this study show that implementation of SAVI learning approach has a positive influence on the improvement of student learning outcomes. The successful implementation of SAVI approach can be achieved due to the cooperation between researchers and students. Based on the data obtained, the results of student learning in the class average of 71.32 first cycle while in the second cycle at 75.40 an increase of 4.08% while the third cycle of the acquisition value of student learning outcomes class average of 80, 21 increased by 4.81%. Therefore, the application of SAVI approach is expected to be implemented by teachers (other than subject teachers Perform Administrative Procedure) as changes in the learning process that can help students to enthusiasm in learning because SAVI approach combines all the members of the body of somatic (move), auditory (do), visual (seeing), and intellectual (solve the problem). Thus increasing student learning outcomes in the learning process.

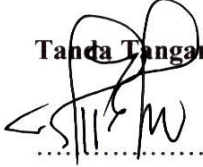
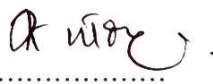


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Roni Faslah, S.pd, MM</u> NIP. 197510152003121001	Ketua		2/2015 2
2. <u>Umi Widyastuti, SE, M.E</u> NIP. 197612112000122001	Sekretaris		11/2015 2
3. <u>Dra. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli		11/2015 2
4. <u>Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus</u> NIP. 196712071992031001	Pembimbing I		11/2015 2
5. <u>Maisaroh, SE, M.Si</u> NIP. 197409232008012012	Pembimbing II		11/2015 2

Tanggal Lulus : 26 Januari 2015
.....

PERNYATAAN ORSINILITAS

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tri Handayani
No. Registrasi : 8105109109
Jurusan : Ekonomi dan Administrasi
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan Judul “Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X (Sepuluh) AP Pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi Perkantoran di SMK Siliwangi Jakarta Utara” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April – Juni 2014
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta , Januari 2015

Yang Membuat Pernyataan



Tri Handayani

LEMBAR PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK :

**PUTRA KU TERCINTA (FADHLAN YUDHA PRATAMA) SEBAGAI
PERMATA JIWAKU YANG SELALU MEMBERIKU SEMANGAT.....**

KATA PENGANTAR

Ya Allah, Ya Robb, Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Mu, yang telah memberikan berkah tak terhingga dari awal hingga selesai skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW.

Peneliti sangat menyadari, dalam penulisan skripsi ini begitu banyak pihak yang sangat mendukung proses penelitian ini. Maka pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih atas motivasi, saran dan bantuan yang sangat besar, kepada :

1. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dosen Pembimbing I dan Selaku Dekan Fakultas Ekonomi
2. Maisaroh, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing II
3. Darma Rika Swaramarinda, M.SE selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi perkantoran
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Administrasi Perkantoran
5. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
6. Bapak dan Ibu Dosen selaku Tim Penguji Skripsi yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti dengan penuh ikhlas
7. Drs. Umar Mukri, M.Si selaku Kepala Sekolah SMK Siliwangi Jakarta Utara

8. Seluruh Guru SMK Siliwangi
9. Ratna Ningsih selaku Ibu Mertua yang telah memberi dukungan baik moril maupun materi.
10. Orang Tua, Suami, Keluarga dan Putra tercinta yang selalu memberikan semangat dan doa yang tidak pernah berhenti.

Peneliti mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak yang tentunya dapat menambah ilmu dan kesempurnaan dalam skripsi ini.

Jakarta, Januari 2015

Peneliti