

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 50
JAKARTA TIMUR**

**MAYA OCTAVIA
8135082697**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**THE CORRELATION BETWEEN ACHIEVEMENT
MOTIVATION WITH LEARNING ACHIEVEMENT AT SMK N
50 EAST JAKARTA**

**MAYA OCTAVIA
8135082697**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

MAYA OCTAVIA. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 50 Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris dan fakta yang shahih dan valid serta dapat dipercaya tentang hubungan antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 50 Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 50 Jakarta Timur selama 4 bulan, yaitu dari bulan Maret 2012 sampai dengan Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMK N 50 Jakarta Timur. Sedangkan populasi terjangkaunya adalah siswa kelas XII Pemasaran yang berjumlah 70 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik acak sederhana (*simple random sampling*) sebanyak 58 siswa dengan taraf kesalahan 5%.

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (Motivasi Berprestasi) dan variabel Y (Prestasi Belajar) menggunakan instrumen berbentuk kuesioner dengan skala Likert sebanyak 42 butir pernyataan dan data sekunder berupa nilai rapot semester tahun ajaran 2011/2012. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas dan didapat hasil untuk variabel X sebanyak 34 butir valid dan 8 butir drop. Dilanjutkan dengan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0,884, dengan demikian reliabilitas variabel X dapat dikatakan sangat tinggi.

Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji lilifors menghasilkan $L_{hitung} = 0,064$, sedangkan $L_{tabel} = 0,116$ karena diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 51,28 + 0,193 X$. Uji linearitas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$, yaitu $0,41 < 1,87$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan itu linear. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $16,07 > 4,02$, artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *Product Moment* dari *Pearson* menghasilkan r_{xy} sebesar 0,472 selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t yang dihasilkan $t_{hitung} = 4,01 > t_{tabel} = 1,68$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa korelasi adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 22,27% yang menunjukkan bahwa 22,27% variasi prestasi belajar ditentukan oleh motivasi berprestasi.

ABSTRACT

MAYA OCTAVIA. The Correlation between achievement motivation with learning achievement at SMK N 50, East Jakarta. Script, Jakarta: Study Program of Commerce Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2012.

This study aims to obtain authentic and valid empirical data also facts which can be integrated into reliable information about the correlation between achievement motivation with learning achievement at SMK N 50, East Jakarta.

The research taken place at SMK N 50 in East Jakarta for four months ; start from March 2012 to June 2012. The method used was survey method with the correlational approach. The research population was all students of SMK N 50, East Jakarta while the sample was marketing students of class XII, 70 students in total. The technique which used in gathering the sample is simple random sampling about 58 students with an error rate of 5%.

The instrument used to obtain data of variable X (Achievement Motivation) and variable Y (Learning Achievement) was 42 questions using Likert scale and secondary data from the half of the academic year rappers of 2011/2012's. Before the instrument was applied, it must be tested using validity test. From the result of variable X, researcher may use 34 questions and drop out 8 questions. Then it was followed by the Alpha reliability test with the formula Cronbach. The results of the variable X was reliability of 0.884, thus the variable X has high reliability.

The sufficient requirements analysis test was the normality of estimated regression percentile Y on X with lilifors test result $L_{count} = 0.064$, while $L_{table} = 0.116$, since $L_{count} < L_{table}$ the error estimate of Y on X was normally distributed. The regression equation was $Y = 51.28 + 0.193 X$. Linearity of regression test produces $F_{count} < F_{table} = 0.41 < 1.87$ so it is concluded that the equation is linear. From significant test, we could conclude that $F_{count} > F_{table}$ ie $16.07 > 4.02$, meaning that the regression equation is significant. Correlation coefficient of Product Moment from Pearson produced r_{xy} of 0.427. Then, significant test was performed by using a correlation coefficient of the t-test; it produced $t_{count} = 4.01 > T_{table} = 1.68$. It can be concluded that the correlation was significant. The coefficient determination obtained was 22.27% which shows that 22.27% variation in learning achievement is determined by achievement motivation.

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK
NEGERI 50 JAKARTA TIMUR

Nama : Maya Octavia

Nomor Registrasi : 8135082697

Program Studi : Pendidikan Tata Niaga

Jurusan : Ekonomi & Administrasi

Setuju untuk mengikuti Seminar Hasil Penelitian:

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Dra. Dientje Griandini
NIP.195507221982102001

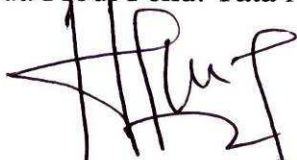
Dosen Pembimbing II



Dra. Corry Yohana, MM
NIP.195909181985032011

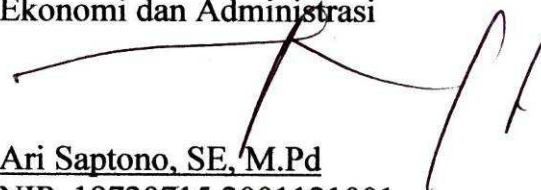
Menyetujui,

Ketua Prodi Pend. Tata Niaga



Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si
NIP.1966 1030 200012 1001

Ketua Jurusan
Ekonomi dan Administrasi



Ari Saptono, SE, M.Pd
NIP. 19720715 2001121001

Seminar Pada Tanggal :

(Diisi oleh Ketua Program Studi)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si

NIP.19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 2000121 001	Ketua Penguji		12/07/2012
2. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 19531117 198203 2 001	Sekretaris		12/07/2012
3. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP.19531002 198503 2 001	Penguji Ahli		12/07/2012
4. <u>Dra. Dientje Griandini</u> NIP. 19550722198210 2 001	Pembimbing I		12/07/2012
5. <u>Dra. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Pembimbing II		12/07/2012

Tanggal Lulus : 10 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2012



MAYA OCTAVIA

NIM. 8135082697

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Berjalanlah dengan mimpi bukan berjalan di dalam mimpi”.

“Pikirkan hal-hal yang paling hebat dan kau akan menjadi yang terhebat”.

*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,
shalawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW...
Ku persembahkan skripsi ini untuk ibuku yang telah memberi motivasi
yang besar dan pengorbanan yang tulus*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunianya yang telah memberikan jalan kemudahan serta kemampuan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul; Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 50 Jakarta Timur. Tak lupa shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat serta umatnya. Amin.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan Skripsi ini masih terlampau jauh dari sempurna, namun dengan niat dan tekad serta motivasi, bimbingan dan bantuan baik moril dan materil dari berbagai pihak, alhamdulillah pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dra. Dientje Griandini, selaku Dosen Pembimbing I yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
2. Dra. Corry Yohana, MM, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun bagi peneliti.

3. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga.
4. Ari Saptono, SE, M.Pd , selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, khususnya Program Studi Pendidikan Tata Niaga.
7. Ibu saya yang selalu memberikan dukungan baik berupa bimbingan maupun finansial dan do'a.
8. Tony Budi Utama yang selalu menemani dan memberikan masukan, dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman seperjuangan Pendidikan Tataniaga Reguler 2008, terutama Lina, Ute, Ratih, Dila, Vita, Mey, Njie, Dede dan Salamah. Terima kasih untuk sedikit waktu bersama kalian dalam mengerjakan skripsi ini.

Akhir kata, tiada kesempurnaan di dunia ini melebihi kesempurnaan-Nya, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan sumbangan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kemudian peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Mei 2012

Peneliti