

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X
PEMASARAN PADA SMK NEGERI 51 JAKARTA**

**MUAMMAR KHADAFI
8135077995**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLEGENCE
WITH LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENT AT CLASS
MARKETING CLASS X VOCATIONAL SCHOOL 51
JAKARTA**

**MUAMMAR KHADAFI
8135077995**



**This Thesis is Proposed to Fulfill a Part of Requirement To Achieve
Bachelor Of Education Degree**

**COMMERCE EDUCATION STUDY PROGRAM
ECONOMICS ADMINISTRATION DEPARTMENT
ECONOMIC FACULTY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

Muammar Khadafi, Hubungan antara Kecerdasan emosional dengan Prestasi Belajar Pada Siswa kelas X di SMKN 51 Jakarta, Skripsi. Jakarta: Program Studi Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang empiris dan fakta yang sah, valid serta dapat dipercaya tentang apakah ada hubungan antara Kecerdasan emosional dengan Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilakukan di SMKN 51 Jakarta, selama 4 bulan terhitung dari bulan Maret sampai bulan Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak sederhana. Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMKN 51 Jakarta. Populasi terjangkaunya adalah siswa kelas X Jurusan Pemasaran yang berjumlah 74 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Kemudian berdasarkan tabel penentuan jumlah sampel dari Issac dan Michael, diambil sampel sebanyak 62 siswa dengan perhitungan taraf kesalahan 5%.

Untuk menjangking data dari variabel X digunakan kuesioner model skala likert untuk Kecerdasan emosional. Sebelum instrumen ini digunakan, dilakukan uji validitas terlebih dahulu. Untuk variabel X, dari 40 butir pernyataan setelah divalidasi, terdapat 7 butir pernyataan yang drop, sedangkan yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 33 butir pernyataan. Perhitungan reliabilitas variabel X menggunakan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0.922 yang berarti tingkat reliabilitas instrument akan menunjukkan angka yang tinggi, sedangkan data Y (Prestasi Belajar) dari rata-rata nilai raport.

Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 61,89 + 0,132X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,058$, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 62$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,112, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji linearitas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$, yaitu $1,72 < 1,87$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan tersebut linier. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $18,95 > 4,00$, artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *Product Moment* dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,490$ selanjutnya dilakukan uji keberartian korelasi dengan menggunakan uji-t dan dihasilkan $t_{hitung} = 4,35$ dan $t_{tabel} = 1,67$ pada taraf signifikan dan $dk=60$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,490$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 24,01%, yang menunjukkan bahwa 24,01% Prestasi Belajar ditentukan oleh Kecerdasan emosional.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif antara Kecerdasan emosional dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMKN 51 Jakarta.

ABSTRACT

Khadafi, Relationship between Emotional intelligence with Learning Achievement Of Student in Marketing Class X At Vocational School 51 Jakarta, Thesis. Jakarta: Program of Commerce Education, Major in Economic and Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta, July 2012.

This study aims to obtain empirical data and facts are valid, valid and reliable about whether there is a relationship between Emotional Intelligence in Learning Achievement. The research was conducted at Vocational School 51 Jakarta, during the four months from March to June 2012. The research method used is survey method with the correlational approach. The sampling technique used is simple random technique. The population in this study were students of Vocational School 51. With a population of students in grade class X Marketing by 74 students. Then based on a sample of the population table, retrieved a sample of 62 students with a sampling error of 5%.

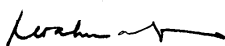
To capture data from variable X is used questionnaire Likert scale models for the Emotional Intelligence. Before the instrument is used, tested the validity first. For variable X, from 40 points after a validated this claim, there are 7 items that drop revelation, while meeting the criteria or valid revelation consists of 33 items. Calculation of the X variable reliability using Cronbach alpha formula. The results of the X variable reliability of 0,922. which means the level of reliability of the instrument will show a high rate, while the data Y (Learning Achievement) from the average value of the report cards.

*The resulting regression equation is $\hat{Y} = 61,89 + 0,132X$. Test requirements analysis of the normality test error of estimated regression of Y on X with the test result *liliefors* $L_{count} = 0,058$, while L_{table} for $n = 56$ at 0.05 significant level is 0,112, for $L_{hitung} < L_{count}$ then the error estimate of Y on X distributed normal. Testing linearity of regression produces $F_{count} < F_{table}$, namely $1,72 < 1,87$, so it was concluded that the linear equation. From the regression test result *keberartian* $F_{count} > F_{table}$, ie $18,95 > 4,00$, meaning that the regression equation is significant. Correlation coefficient of Pearson Product Moment generating $r_{xy} = 0.490$ *keberartian* correlation test is then performed using the t-test and the resulting $t_{count} = 4,35$ and $T_{table} = 1,67$ at significant level and $dk = 60$. It can be concluded that the correlation coefficient $r_{xy} = 0.490$ is significant. The coefficient of determination obtained for 24,01%, which indicates that 24,01% Performance is determined by the Emotional Intelligence.*

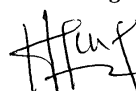
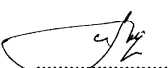

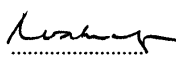

The results of this study indicate there is a positive The Correlation Between Emotional Intelligence With Learning Achievement Of Student At Vocational School 51 Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP.19531002 198503 2001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1001	Ketua		02 Agustus 2012
2. <u>Dra. Dientje Griandini</u> NIP. 19550722 198210 2001	Sekretaris		02 Agustus 2012
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah</u> NIP. 19531117 198203 2001	Penguji Ahli		02 Agustus 2012
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2001	Pembimbing I		02 Agustus 2012
5. <u>Dra. Rochyati</u> NIP. 19540403 198503 2002	Pembimbing II		02 Agustus 2012
Tanggal Lulus : <u>30 Juli 2012</u>			

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan

Materai Rp.6.000,00



Muhammad Khadafi

8135077995

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Pelajarilah oleh mu akan ilmu, sebab mempelajari ilmu akan memberikan rasa takut kepada Allah SWT. Menuntutnya merupakan ibadah, mengulang-ulang merupakan tasbih, membahasnya merupakan jihad, mengajarkannya kepada orang-orang yang belum mengetahui merupakan sedekah, dan menyerahkan kepada ahli-Nya merupakan pendekatan diri kepada Allah SWT." (H.R Ibnu Abdul)

*Seuntai kata untuk orang yang ku sayangi
Tiada kata yang pantas untuk dihaturkan
Tiada bentuk yang layak untuk diberikan*

*Ananda tahu...
Karya ini tidak dapat mengembalikan
Apa yang telah diberikan tangan mu
Tidak akan pernah bisa membayar jasa mu*

*Ananda persembahkan tulisan ini sebagai tanda bukti
Dan cinta Ananda, diiringi doa dan restu mu
Ananda telah selesaikan satu babak perjuangan*

*Terimakasih atas segala yang telah Ayahanda dan Ibunda berikan
Segala doa yang dipanjatkan dan segala kata bijak yang disuguhkan
Tiap tetes keringat mu menjadi satu semangat ku untuk maju
Tiap do'a mu kan jadi penuntunku dan
Tiap restu mu akan jadi surge bagi ku*

*Kupersembahkan karya kecil ku untuk yang ku cintai
Ayahanda Muchtar Hasan dan Ibunda Jazilah Umar
Beserta seluruh keluarga, Kakak, Kekasih dan Teman Tercinta...*

Semoga Ananda selalu membahagiakan Ayahanda dan Ibunda, Amin...

A n a n d a

Muammar Khadafi

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya serta izin-Nya lah maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, do'a, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang dengan kebaikan dan kesabaran beliau bersedia meluangkan waktu dan berbagi ilmu pengetahuan dalam membimbing peneliti.
2. Dra. Rochyati selaku Dosen Pembimbing II yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi
3. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
6. Kepala Sekolah, Guru, Staf Tata Usaha serta seluruh siswa SMKN 51 Jakarta yang telah menyediakan waktunya membantu penelitian ini.
7. Kedua Orang Tua dan Adik yang telah memberikan doa, kasih sayang, bantuan dorongan dan nasihat yang telah diberikan.
8. Siti Chairat selaku teman, sahabat, motivator, sekaligus kekasih yang selama ini menyemangati penulis. Tanpa dukungan dari anda, mungkin skripsi ini tidak akan terealisasikan
9. Teman-teman dari team Yihaaa yang sudah menjadi inspirator penulis selama ini, Ariyanto, Rendi, Ipung, Ejod, Rikki, Leslie, Fidell, Bagus, Deni, Doyok, Uche, Blek, Buluk, Bastian, Kurap, Eka, Apuy, dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juli 2012

Muammar Khadafi