



BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian mengenai hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar, dengan kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan temuan fakta dan analisis data yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada siswa SMKN 51 Jakarta. Semakin baik atau positif kecerdasan emosionalnya, semakin tinggi pula prestasi belajarnya.
2. Pada variabel kecerdasan emosional, indikator membaca emosi orang lain merupakan indikator tertinggi sebesar 25,93 %. Kemudian indikator Mengendalikan Emosi sebesar 24,84%. Kemudian indikator Mengenali Emosi Diri sebesar 24,78%. Kemudian indikator Membina hubungan sebesar 24,45%.
3. Besarnya koefisien determinasi 24,01%, ini berarti prestasi belajar dipengaruhi oleh kecerdasan emosional sebesar 24,01%, sedangkan 75,99% dipengaruhi oleh kebiasaan belajar, sarana dan prasarana, motivasi belajar, suasana rumah, minat belajar dan sikap guru.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah:

1. Kecerdasan emosional ternyata berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berperan penting dalam meningkatkan prestasi belajar. Semakin baik atau positif kecerdasan emosional siswa maka akan semakin tinggi prestasi belajar.
2. Kecerdasan emosional merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Untuk meningkatkan prestasi belajar, siswa harus memaksimalkan kecerdasan emosional terhadap cara belajar dan kondisi belajar.

C. Saran

Saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain :

1. Dukungan dari keluarga dan lingkungan lebih ditingkatkan agar dapat membentuk dan memaksimalkan kecerdasan emosional pada diri seseorang sehingga bisa memacu siswa untuk terus belajar agar mendapatkan prestasi belajar yang diharapkan.
2. Faktor dari dalam diri siswa sendiri juga memiliki peranan yang paling penting dalam pembentukan kecerdasan emosional. Siswa harus bertekad dan yakin mengenai diri sendiri, berusaha untuk menjadi lebih baik, dan memperbaiki kecerdasan emosional yang kurang maksimal tersebut sehingga prestasi belajar yang diperoleh dapat maksimal.