

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN  
DISIPLIN BELAJAR PADA SISWA JURUSAN PEMASARAN  
SMK NEGERI 10 JAKARTA**

**NIRA WINDY ANDINI  
8135087931**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

***CORRELATION BETWEEN LEARNING ENVIRONMENT WITH  
DISCIPLINE OF LEARNING AT STUDENT MAJORING IN  
MARKETING IN SMK N 10 JAKARTA***

**NIRA WINDY ANDINI  
8135087931**



***Thesis Is Organized As One Of The Requirements For Obtaining Bachelor of  
Education***

***STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION  
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FAKULTY OF ECONOMIC  
THE STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2012***

## ABSTRAK

**NIRA WINDY ANDINI.** Hubungan Antara Lingkungan Belajar Dengan Disiplin Belajar Pada Siswa Jurusan Pemasaran SMK Negeri 10 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Juni 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/fakta yang tepat (shahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (reliabel) tentang hubungan antara lingkungan belajar dengan disiplin belajar pada siswa jurusan pemasaran SMK Negeri 10 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan terhitung sejak bulan Januari sampai Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasi. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Jurusan Pemasaran SMK Negeri 10 Jakarta yakni berjumlah 75 orang siswa. Sampel diambil sebesar 65 siswa berdasarkan tabel Isaac dan Michael dengan *sampling error* 5 %. Jumlah sampel dari masing-masing kelas diambil secara proporsional dan pemilihan sampel dengan menggunakan teknik sampling acak sederhana.

Untuk menjangkau data variabel X dan variabel Y digunakan instrumen berbentuk kuesioner, yang disebar kepada siswa Jurusan Pemasaran SMK Negeri 10 Jakarta. Setelah itu dilakukan uji validitas isi melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Sedangkan untuk variabel Y (Disiplin Belajar) digunakan instrumen , yang disebar kepada siswa jurusan pemasaran SMK Negeri 10 Jakarta.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah  $\hat{Y} = 31,09 + 0,24 X$ . Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji *Liliefors* dan hasilnya diperoleh  $L_{hitung} = 0.1070$  dibandingkan dengan  $L_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0.05 sebesar 0.1099. maka  $L_o < L_t$ . Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal.

Sedangkan uji kelinieran menghasilkan  $F_{hitung} (2,16) < F_{tabel} (2,42)$ , ini berarti model regresi yang dipakai linier. Uji keberartian regresi diperoleh  $F_{hitung} (10,69) > F_{tabel} (3,99)$ , ini membuktikan bahwa regresi berarti. Perhitungan korelasi product moment menghasilkan  $r_{xy}$  sebesar 0.705. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien korelasi dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah  $t_{hitung} (7,891)$ , sedangkan  $t_{tabel}$  pada  $dk = n - 2 = 65 - 2 = 63$  dan taraf signifikansi 0.05 adalah 1.66, berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga koefisien korelasi dinyatakan berarti.

Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan  $r_{xy}^2 = 0.705^2 = 0.4971$ . Ini menunjukkan bahwa 49,71% variasi disiplin belajar ditentukan oleh lingkungan belajar. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara lingkungan belajar dengan disiplin belajar pada siswa Jurusan Pemasaran SMK Negeri 10 Jakarta.

## ABSTRACT

***NIRA WINDY ANDINI. Correlation Between Learning Environment With Discipline Of Learning At Student Majoring Marketing In Smk N 10 Jakarta. Scription, Jakarta : Study Program Of Commerce Education. Major Economy and Administration, Faculty of Economy, State University of Jakarta.***

*The purpose of this researches is to get a valid and reliable data of fact, to know the relation between learning environment with discipline of learning at student manjoring marketing in SMK N 10 Jakarta.*

*The researches has done from August until Juny 2012. Survey with correlation approach is use as the method of this research. This study population is all students at SMK N 10 Jakarta. Study sample as many as 65 students, the class XI majoring in marketing with sampling technique using simple (random sampling technique)*

*To capture the data variable X (Learning Environment), used the instrument in the form questionnaire, distributed to students majoring in marketing class XI, then tested the validity of the content through a validation process is the calculation of the correlation coefficient score points with the total score and reliability testing with Cronbach Alpha formula. As for the variable Y (Discipline of Learning) used the instrument in the form questionnaire, distributed to students majoring in marketing class XI SMK N 10 Jakarta.*

*The analysis test by finding regression equation, that is  $\hat{Y} = 31,09 + 0.24 X$ . after that, data normality test by using Liliiefors formula and the result is  $Lo = 0.1070$  in significant level 0.05 and  $Lt = 0.1099$ . So  $Lo < Lt$ , mean that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution.*

*While regression linierity test,  $F_{count} (2,16) < F_{table} (2,42)$ , showing that regressing is linier. For regression significance test and the result is,  $F_{count} (10,69) > F_{table} (3.99)$ , showing that regression. The result of product moment of correlation coefficient significance test, is  $r_{xy} 0.705$ . continued by using correlation coefficient significance test with test-t. counting result is  $t_{count} = (7,891)$ , while  $t_{tabel}$  on  $dk = 65 - 2 = 63$  and significance level 0.05 is 1.66 and so  $t_{count} > t_{tabel}$  so that the mean correlation coefficient expressed.*

*From counting, node that it has significance relation between of determination coefficiency tes is  $r_{xy}^2 = 0.705^2 = 0.4071$  mean that 49,71% of the variation is discipline of learning is determined by learning environment. The conclusion shown that research have positive relation between Learning Environment with Discipline of Learning at Student Majoring Marketing in SMK N 10 Jakarta.*

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Masih banyak orang di dunia yang lebih susah dari kita, maka hentikanlah segala keluhan kita dan bersyukur terhadap apa yang kita punya.

.....

Jangan menjadi biasa saja, untuk sukses anda harus spesial dan mempunyai nilai lebih. Yang anda butuhkan untuk meraih cita2 adalah keinginan kuat yang akan membawa anda menjadi pekerja keras.

.....

*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,  
Alhamdulillah, akhirnya hiruk pikuk atas nama masa depan  
yang bernama "skripsi" ini telah kuselesaikan.  
Ku persembahkan skripsi ini untuk mama, Bapak, adik-adik  
dan tino serta seluruh saudara dan teman-temanku yang ku  
sayang dan menyayangiku.*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah, dan pertolongan-Nya, Sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Lingkungan Belajar Dengan Disiplin Belajar Pada Siswa Pemasaran SMK Negeri 10 jakarata.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari betul masih terdapat kekurangan dalm berbagai hal. Untuk itu bantuan, saran, kritik dalam penyusunan skripsi ini, peneliti terima kasih dengan senang hati. Pada kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Corry Yohana, MM, selaku dosen pembimbing I yang dengan kebaikan dan kesabaran beliau bersedia meluangkan waktu dan berbagi ilmu pengetahuan dalam membimbing praktikan.
2. Dra. Umi Mardiyati, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh perhatian dan kesabaran membimbing peneliti, memberikan solusi atas permasalahan yang dialami peneliti.
3. Dra. Nurdin Hidayat, MM, M,si Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga
4. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
5. Dra. Nurahma Hajat, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah mendidik peneliti dengan penuh ketulusan.

7. Kepala sekolah serta para karyawan dan murid-murid SMK Negeri 10 Jakarta yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu.
8. Ibu, Bapak. Yang telah mendoakan, memberikan semangat, dukungan dan perhatiannya. Terima kasih untuk kepedulian dan kasih sayang yang tulus selama ini.
9. Seluruh teman-teman Tata Niaga Non Reguler 2008. Terima kasih untuk semangatnya.

Tak ada gading yang tak retak, sekiranya itulah kata-kata yang dapat mewakili isi keseluruhan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan sumbangan yang positif bagi semua pihak yang memerlukannya.

**Jakarta, Juni 2012**

**Nira Windy Andini**