

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskriptif, analisis hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan, bahwa terdapat hubungan positif antara lingkungan belajar dengan disiplin belajar pada siswa Jurusan Pemasaran SMK Negeri 10 Jakarta. Sekolah yang memiliki lingkungan belajar yang baik untuk siswa maka disiplin belajar mereka pun semakin tinggi, sebaliknya jika lingkungan belajar yang diberikan buruk maka akan mengakibatkan menurunnya disiplin belajar pada siswa.

Pada skor yang diperoleh dari variabel X (lingkungan belajar) indikator lingkungan fisik memperoleh skor terendah dari pada indikator lingkungan sosial dan variabel Y (disiplin belajar) indikator hukuman memperoleh skor terendah dari pada indikator kesadaran dan kesanggupan.

Disiplin belajar pada siswa Jurusan Pemasaran SMK Negeri 10 Jakarta ditentukan oleh lingkungan belajar sebesar 49,71% dan sisanya sebesar 50,29% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti disiplin kerja guru, perhatian orang tua, motivasi belajar, sikap belajar, dan metode pengajaran.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan belajar dengan disiplin belajar pada siswa Jurusan Pemasaran SMK Negeri 10 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa lingkungan belajar merupakan salah satu faktor yang menentukan disiplin belajar.

Implikasi dari penelitian ini adalah:

- a. Bahwa lingkungan belajar yang sangat baik diperlukan oleh sekolah agar dalam menjalankan semua aktivitas pembelajaran dalam rangka mencapai tujuan hasil dan prestasi, terutama untuk mendisiplinkan siswa.
- b. Bukti empiris bahwa disiplin belajar dipengaruhi secara positif oleh lingkungan belajar. Hal ini akan berdampak penting pada upaya peningkatan pembelajaran siswa.
- c. SMK Negeri 10 Jakarta harus memanfaatkan lingkungan belajar yang ada pada siswa, sehingga dapat merangsang kedisiplinan belajar siswa. Dalam hasil pengolahan data, terlihat bahwa variabel lingkungan belajar indikator lingkungan sosial dan variabel disiplin belajar indikator kesadaran dan kesanggupan lebih dominan. Variabel lingkungan belajar yang lebih baik adalah yang memiliki lingkungan sosial yang lebih tinggi yang bisa memberikan pengaruh terhadap variabel disiplin belajar, sehingga variabel disiplin belajar bisa ikut meningkat.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti dalam rangka meningkatkan disiplin belajar adalah:

1. Sebaiknya sekolah memberikan lingkungan belajar yang baik dan nyaman kepada siswa agar lebih meningkatkan disiplin belajar.
2. Dalam rangka mencapai tujuan sekolah dan agar terpeliharanya lingkungan belajar yang optimal sebaiknya sekolah lebih memperhatikan siswa pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Agar mencapai hasil dan prestasi yang baik dalam memberikan lingkungan dan fasilitas belajar yang baik dan nyaman, maka pihak sekolah perlu terus memperbaiki lingkungan belajar siswa agar disiplin belajarnya meningkat.