

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kajian pustaka dan deskripsi hasil penelitian yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara harga diri (*self esteem*) dengan motivasi berprestasi pada siswa SMK PGRI 28 Jakarta. Hal ini didasarkan pada perhitungan koefisien korelasi sebesar 0.482, maka semakin tinggi harga diri (*self esteem*) pada siswa maka akan semakin tinggi pula motivasi berprestasi siswa tersebut.

Motivasi Berprestasi pada siswa SMK PGRI 28 Jakarta ditentukan oleh harga diri (*self esteem*) sebesar 23,22% dan sisanya sebesar 76,78% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti lingkungan keluarga, status sosial ekonomi orang tua, jadwal pelajaran, kepercayaan diri, kurangnya peran guru.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara harga diri (*self esteem*) dengan motivasi berprestasi pada siswa SMK PGRI 28 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa harga diri (*self esteem*) merupakan salah satu faktor yang menentukan motivasi berprestasi.

Implikasi dari penelitian ini adalah:

- a. Bahwa setiap siswa/i harus mampu menciptakan harga diri (*self esteem*) kepada tingkat harga diri yang tinggi sehingga siswa/i tersebut dapat lebih yakin, percaya serta menghargai kemampuan yang dimilikinya sehingga mampu merealisasikan kemampuannya tersebut yang pada akhirnya akan meningkatkan motivasi berprestasi pada siswa/i tersebut.
- b. Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa harga diri (*self esteem*) yang perlu dimiliki oleh siswa/i adalah rasa diri kompeten (*self competence*). Dalam hal ini seorang siswa/i harus memiliki keyakinan untuk menjadi unggul bahwa dirinya mampu dalam mengatasi tantangan hidup serta memiliki rasa percaya diri di dalam lingkungannya sehingga ia akan dapat termotivasi untuk berprestasi.
- c. Rasa diri kompeten (*self competence*) yang perlu dimiliki oleh seorang siswa/i adalah kemampuan dalam mengatasi tantangan hidup yang akan direalisasikan dengan perbuatannya. Hal ini dikarenakan siswa/i yang mampu mengatasi tantangan hidup dengan positif dan memandang positif kepada dirinya akan lebih mampu menciptakan perasaan percaya diri dalam mencapai tujuan yang ingin dicapainya sebagai dampak dari keyakinan yang dimilikinya terhadap kemampuannya, tentunya berbeda dengan siswa/i yang merasa khawatir akan kegagalan yang tentunya akan menghambat siswa/i dalam mencapai tujuan.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari penelitian yang dilakukan serta didukung hasil perhitungan dan teori-teori yang ada, maka peneliti mencoba memberikan saran-saran dalam rangka meningkatkan motivasi berprestasi adalah:

1. Siswa/i perlu menyadari adanya hubungan yang positif antara harga diri (*self esteem*) dengan motivasi berprestasi, karena dengan begitu siswa akan lebih berusaha keras dan dapat menumbuhkan tanggung jawab serta keyakinan akan kemampuan dirinya untuk dapat mengatasi situasi-situasi yang dihadapi dengan baik.
2. Perlu adanya peningkatan harga diri (*self esteem*) pada diri siswa/i dengan melakukan usaha-usaha sebagai berikut:
  - a. Melakukan usaha persuasif yang dapat meyakinkan dirinya bahwa mereka mampu menyelesaikan tugas sekolah dan mengerjakan ujian.
  - b. Menghilangkan perasaan bahwa diri mereka tidak berguna dan tidak cepat merasa puas dengan hasil yang telah dicapai.
  - c. Dengan berusaha untuk memiliki keterampilan yang lebih baik dari orang lain dan terus berusaha dan mencoba hal-hal baru agar hasil yang dicapai lebih baik dari sebelumnya.