

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR DENGAN MINAT  
MELANJUTKAN STUDI PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI  
50 JAKARTA**

**DHANI MADSYAH**

**8105116544**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

***CORRELATION BETWEEN LEARNING ACHIEVEMENT WITH  
INTERESTS TO CONTINUE STUDY IN CLASS 11TH GRADE AT 50  
SENIOR HIGH SCHOOL JAKARTA***

***DHANI MADSYAH***

***8105116544***



***This thesis Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a Bachelor of  
Education At the Faculty of Economics, University of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
CONCENTRATION OF EDUCATION ADMINISTRATION OFFICE  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2015***

## ABSTRAK

**DHANI MADSYAH. HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR DENGAN MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 50 JAKARTA.** Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat (sahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (dapat diandalkan, reliable) tentang Hubungan antara Prestasi Belajar Siswa dengan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XI SMA Negeri 50 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan korelasi. Variabel bebasnya adalah prestasi belajar dan variabel terikatnya adalah Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa SMA Negeri 50 Jakarta, sedangkan populasi terjangkau adalah Siswa kelas XI SMA negeri 50 Jakarta sebanyak 284 Siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 162 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak sederhana. Teknik analisis data yang digunakan dimulai dengan mencari persamaan regresi linier sederhana dan didapat  $\hat{Y} = 10,86 + 0,82X$ . Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors dan didapat perhitungan  $L_o = 0,0688$  sedangkan  $L_t = 0,0696$ . Ini menandakan bahwa regresi berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieritasan regresi didapat  $F_{hitung} = 0,75$  sedangkan  $F_{tabel} = 1,60$ , ini menandakan bahwa regresi linier. Dari uji hipotesis dengan uji koefisien korelasi sederhana product moment dari pearson diperoleh  $r_{xy} = 0,826$  menandakan bahwa terdapat hubungan positif antara prestasi belajar dengan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. Dari perhitungan uji-t diketahui  $t_{hitung} = 10,03 >$  dari  $t_{tabel} = 3,91$ , sehingga menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara prestasi belajar dengan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. Sedangkan koefisien determinasi diperoleh nilai 68,28% yang menunjukkan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi dipengaruhi oleh prestasi belajar sebesar 68,28%.

Hasil penelitian ini telah membuktikan adanya hubungan positif yang signifikan antara prestasi belajar dengan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi siswa SMA Negeri 50 Jakarta.

**Kata kunci: Prestasi belajar, Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.**

## **ABSTRACT**

**DHANI MADSYAH. CORRELATION BETWEEN LEARNING ACHIEVEMENT WITH INTERESTS TO CONTINUE STUDY ON HIGHER EDUCATION IN 11th GRADE AT 50 SENIOR HIGH SCHOOL JAKARTA.** Thesis, Jakarta: Economic Education Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2015.

*This study aims to gain the proper knowledge (valid, true, valid) and trustworthy (reliable) on the Correlation between Student Achievement with interest to the College of Continuing Studies at 11th Grade At 50 Senior High School Jakarta. This research uses descriptive method correlation. Is the independent variable and the dependent variable learning achievement is Interests Continuing Studies for Higher Education. Population in this research is the students of 50 Senior High School Jakarta Jakarta, while the population is students of class XI affordable public 50 Senior High School Jakarta as many as 284 students. The sample used as much as 162 students. The sampling technique used was proportional random sampling. Data analysis techniques used starting with the search for simple linear regression equation and obtained  $y = 10.86 + 0,82X$ . Test requirements analysis that estimates the error normality test regression of Y on X with Liliefors test and obtained calculation while  $Lo = 0.0688$   $Lt = 0.0696$ . This indicates that the regression normal distribution. While testing the regression linierity obtained  $Fhitung = 0.75$  while  $Ftabel = 1.60$ , indicating that the linear regression. From the hypothesis testing with a simple test product moment correlation coefficient of  $r_{xy} = 0.826$  pearson, indicates that there is a positive relationship between learning achievement with interest to the College of Continuing Studies. From the calculation of the t-test known  $t = 10.03 >$  of table = 3.91, thus showing a significant relationship between learning achievement with interest to the College of Continuing Studies. While the coefficient of determination obtained 68.28% value that indicates interest to the College of Continuing Studies is affected by the learning achievement of 68.28%. Results of this study have proved the existence of a significant positive relationship between learning achievement with interest to the College of Continuing Studies students of 50 Senior High School Jakarta.*

**Keywords:** *academic achievement, interest to the College of Continuing Studies.*


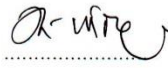


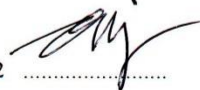
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab**  
**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dedi Purwana, M.Bus.**

**NIP. 19671207 199203 1 001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Roni Fasliah, S.Pd, MM.</u> NIP. 19751015 200312 1 001	Ketua	 .....	14 Juli 2015
2. <u>Umi Widyastuti, SE, ME.</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Sekretaris	 .....	14 Juli 2015
3. <u>Nurdin Hidayat, MM, M.Si.</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Penguji Ahli	 .....	14 Juli 2015
4. <u>Dedi Purwana, M.Bus.</u> NIP. 19671207 199203 1 001	Pembimbing 1	 .....	2 Juli 2015
5. <u>Osly Usman, M.Bus, M.Gt.</u> NIP. 19740115 200312 1 008	Pembimbing 2	 .....	14 Juli 2015

Tanggal Lulus : 2 Juli 2015

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di universitas lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015  
Yang membuat pernyataan,



Dhani Madsyah  
8105116544

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim,

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah dengan pujian yang selalu tercurah, penuh kemuliaan selaras dengan kemuliaan dan keagungan-Nya. Shalawat dan salam terlimpahkan kepada Nabi besar Muhammd SAW serta pengikutnya sampai akhir zaman. Dengan perjuangan yang tak kenal henti serta diiringi doa maka skripsi ini dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Drs.Dedi Purwana ES, M.Bus, Dosen Pembimbing I dan Dekan Fakultas Ekonomi yang banyak berperan membimbing dan mengarahkan dengan penuh kebaikan dan kesabaran dalam membantu penyusunan skripsi ini,
2. Osly Usman, M.Bus, M.Gt, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, dukungan dan kesabaran dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE, selaku ketua konsentrasi Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi yang telah memberikan dorongan dan bantuan selama proses pembuatan skripsi.

4. Dr, Siti Nurjanah, SE, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si., selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
7. Keluarga penulis, kedua orang tua tercinta, yang telah memberikan semangat tanpa henti serta telah menyediakan fasilitas yang penulis butuhkan untuk menyelesaikan skripsi ini, juga saudara penulis, Rio, Ajeng, Yoga yang telah memberikan bantuan selama proses pengerjaan.
8. Dian Permatasari untuk perhatian, bantuan dan support yang terus menerus sampai skripsi ini selesai dibuat.
9. Arman, Fahri, Dany, Riandi, Hendrik dan Dedi atas masukan dan bantuan selama proses penelitian berlangsung.
10. Teman-teman pendidikan administrasi perkantoran non regular 2011 atas bantuannya.

Peneliti menyadari banyak kekurangan dalam pembuatan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Juni 2015

Penulis