

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis data yang telah dilakukan untuk menguji hubungan antara *self esteem* dengan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *Self esteem* adalah merupakan perasaan seseorang terhadap dirinya sendiri mengenai tingkat dimana seorang individu yang yakin dirinya mampu, penting, berhasil, dan bernilai yang mencakup semua rasa diri kompeten (*self competence*) dan rasa diri bernilai (*self worth*) individu tersebut.
2. Prestasi Akademik adalah kemampuan pembelajaran mahasiswa dalam bidang akademik dan dalam jangka waktu tertentu yang dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).
3. Berdasarkan rata-rata hitung skor variabel *Self Esteem*, dapat diketahui indikator *Self Esteem* yang paling tinggi adalah 4,91.
4. Berdasarkan uji koefisien korelasi dengan menggunakan rumus *korelasi Product Moment* dari Pearson dihasilkan koefisien korelasi sebesar 0,502 yang berarti terdapat hubungan positif antara *self esteem* dengan prestasi akademik.
5. Sedangkan berdasarkan uji koefisien determinasi dapat disimpulkan bahwa kontribusi yang diberikan oleh *self esteem* sebagai salah faktor yang

mempengaruhi besarnya prestasi akademik sebesar 25,20% yang artinya masih ada faktor-faktor lain sebesar 74,80% yang mempengaruhi prestasi akademik, seperti motivasi belajar, lingkungan belajar, kecemasan yang berlebihan saat mengikuti tes, tingkat perekonomian keluarga, dan kondisi kesehatan.

6. Berdasarkan hasil penelitian, Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta masih kurang memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, bahwa *self esteem* merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi terhadap prestasi akademik pada mahasiswa/i Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Semakin baik *self esteem* maka semakin tinggi prestasi akademik mahasiswa/i.

Meskipun bukan hanya *self esteem* saja yang dapat mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa/i Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya. Namun penelitian ini telah dapat membuktikan secara empiris bahwa *self esteem* merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi akademik.

Implikasi dari penelitian ini adalah peningkatan *self esteem* pada diri mahasiswa/i akan menciptakan prestasi akademik yang baik. Disamping itu,

banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi akademik pada mahasiswa/i. Oleh karena itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi akademik pada mahasiswa/i.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat, yaitu :

1. Mahasiswa/i perlu menyadari adanya hubungan yang positif antara *self esteem* (harga diri) dengan prestasi akademik, karena dengan begitu mahasiswa akan berusaha keras dan dapat menumbuhkan keyakinan akan kemampuan dirinya untuk dapat mengatasi situasi yang akan dihadapi.
2. Universitas Negeri Jakarta khususnya Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi perlu memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik agar tujuan dan sasaran pendidikan dapat tercapai dengan baik.
3. Bagi peneliti lain yang ingin mengetahui lebih dalam tentang prestasi akademik agar dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi akademik, sehingga nantinya penelitian dapat bermanfaat bagi kemajuan Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi.