

**PENGARUH DISIPLIN DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA DI SMK  
PELITA TIGA JAKARTA**

**MAWADDAH GUSTIANI DARMIL  
8105110062**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Faktultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

**THE INFLUENCE OF DISCIPLINE AND PEER  
ENVIRONMENT ON THE LEARNING ACHIEVEMENT  
STUDENTS AT SMK PELITA TIGA JAKARTA**

**MAWADDAH GUSTIANI DARMIL  
8105110062**



**Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION  
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION  
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2015**

## ABSTRAK

**MAWADDAH GUSTIANI DARMIL. 8105110062. *Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMK Pelita Tiga Jakarta.*** Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh disiplin dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar pada siswa kelas X di SMK Pelita Tiga Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Maret 2015 sampai dengan bulan Mei 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Pelita Tiga Jakarta yang berjumlah 85 siswa. Berdasarkan tabel populasi dan sampel dengan taraf kesalahan 5% maka diperoleh sampel sebanyak 68 siswa dengan menggunakan teknik acak proporsional. Untuk menjaring data variabel bebas X1 digunakan model skala semantik untuk disiplin (X1) dan variabel bebas X2 digunakan model skala likert untuk lingkungan teman sebaya (X2), dan dengan metode dokumentasi untuk mengambil data variabel prestasi belajar (Y). Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri atas uji f dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara disiplin dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,898 > T_{tabel}$  1,670. Lingkungan teman sebaya berpengaruh secara parsial terhadap prestasi belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  3,626  $> T_{tabel}$  1,670. Disiplin dan lingkungan teman sebaya secara serentak berpengaruh terhadap prestasi belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  22,618  $> F_{tabel}$  3,14. Persamaan regresi yang didapat adalah  $\hat{Y} = 41,809 + 0,172 X_1 + 0,170 X_2$ . Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2$  sebesar 0,410 yang berarti disiplin (X1) dan lingkungan teman sebaya (X2) berpengaruh terhadap prestasi belajar (Y) sebesar 41,0%.

***Kata kunci : Disiplin, Lingkungan Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar***

## ABSTRACT

**MAWADDAH GUSTIANI DARMIL. 8105110062. The Influence of discipline and peer environment in grades on learning achievement students at SMK Pelita Tiga Jakarta. Script, Jakarta: Study Program of Economic Education, Consentration of Office Administration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2015.**

*The purpose of this research was to determine the Influence of discipline and peer environment on learning achievement students in grade in SMK Pelita Tiga Jakarta. This research was carried out for three months since March 2015 until May 2015. The method of this research is survey method with correlation approach.*

*The populations of this research consist of all students in grades of Pelita Tiga Vocational High School with total 85 students, based on the table of populations and sampel with 5% of error level, so it can be obtained 68 students for sampling by using proporsional random technique. To collect data from one independent variable X1 used assessment model scale semantic for discipline (X1) and independent variable X2 used questionnaire model scale likert for peer environment (X2), and the documentation method to retrieve the data variable learning achievement (Y). Data analysis technique used were the test requirement analysis consists of normality test and lineariti test, classical assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test which consists of t-test and f-test. Based on the results of data analysis it can be known that there are partially effect between the discipline with learning environment. It can be seen from the results of data analysis which shows  $t_{count} 3,898 > t_{table} 1,670$ . Peer environment partially effects on learning achievement, it's seen from the results of the data analysis that shows  $t_{countiv} 3,626 > t_{table} 1,670$ . The discipline and peer environment simultaneously effect on the learning achievement, it's seen from data analysis that shows  $f_{count} 22,618 > f_{table} 3,14$ . The obtained regretion equation is  $\hat{Y} = 41,809 + 0,172 X1 + 0,170 X2$ . Based on determination of the coefficient test  $R^2$  is 0,410 that means discipline and peer envirenment on learning achievement is amount 41,0%.*

**Keywords: Discipline, Peer Environment and Learning Achievement**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


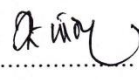
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S.Pd. M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		6 Juli 2015
2. <u>Marsofiyati, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19800412 200501 2 002	Sekretaris		6 Juli 2015
3. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Penguji Ahli		6 Juli 2015
4. <u>Widya Parimita, SE, M.PA</u> NIP. 19700605 200112 2 001	Pembimbing 1		7 Juli 2015
5. <u>Osly Usman, SE, M.Bus</u> NIP. 197401152 200801 1 008	Pembimbing 2		7 Juli 2015

Tanggal Lulus : 2 Juli 2015

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Mawaddah Gustiani. D

8105110062

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Ku persembahkan skripsi ini untuk kedua orangtuaku tercinta serta kakak, adik ku dan nenekku tersayang yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan.

Untuk semua sahabat yang memberikan semangat dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih untuk dukungan dan doa kalian yang tulus. Semoga Allah SWT selalu memberkati kalian berlimpah-limpah dan senantiasa melindungi kalian dimanapun berada.

Amin.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini yang berjudul Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X di SMK Pelita Tiga Jakarta.

Penelitian untuk skripsi ini ditunjukkan dalam rangka memenuhi syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana dan sebagai sarana untuk mengimplementasikan kemampuan yang telah penulis dapat selama mengikuti perkuliahan. Selama penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, antara lain kepada:

1. Widya Parimita, SE. M.PA., selaku dosen pembimbing I atas waktu yang diberikan dalam membimbing dan memberikan saran serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Osly Usman, SE. M.Bus., selaku dosen pembimbing II yang telah sangat sabar memberikan saran dan arahan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, M.SE., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.



5. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
7. Nurbaiti Kahpi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Ibu Emi selaku Guru BK di SMK Pelita Tiga Jakarta.
8. Teristimewa, Orang tuaku Alidar dan kakakku yang senantiasa melantunkan iringan doa dalam setiap perjalanan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, perhatian, kasih sayang dan doa yang tulus selama ini. Dan adikku tercinta, terima kasih untuk setiap doa yang diberikan kepada penulis.
9. Sahabat seperjuangan dalam suka dan duka penulisan.
10. Teman-teman seperjuangan kelas Pendidikan Administrasi Perkantoran Reguler 2011, terima kasih untuk keceriaan dan kekompakannya.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan setiap kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga tercipta perbaikan untuk hasil yang lebih baik.

Jakarta, Juni 2015

Mawaddah Gustiani. D