

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN
HASIL BELAJAR PENGANTAR ADMINISTRASI
PERKANTORAN PADA SISWA SMK GITA KIRTTI 2 DI
JAKARTA**

**NUR RISNANDA OKTAVIANI
8105117991**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***THE CORRELATION BETWEEN ADVERSITY QUOTIENT AND
LEARNING OUTCOMES IN STUDENT OF SMK GITA KIRTI 2 AT
JAKARTA***

**NUR RISNANDA OKTAVIANI
8105117991**



***Final Project was Drafted As One of The Requirements To Achive A Bachelor
Degree Faculty of Economics, University of Education In State University of
Jakarta***

**DEPARTEMENT ECONOMICS AND ADMINISTRATION
STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

Nur Risnanda Oktaviani. *Hubungan antara Adversity Quotient Dengan Hasil Belajar Pengantar Administrasi Perkantoran Pada Siswa SMK GITA KIRTTI 2 di Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Juni 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *adversity quotient* dengan hasil belajar pada siswa SMK Gita Kirtti 2 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan April 2015 sampai dengan bulan Juni 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Gita Kirtti 2 di Jakarta yang berjumlah 472 siswa. Berdasarkan tabel populasi dan sampel dengan taraf kesalahan 5% maka diperoleh sampel sebanyak 110 siswa dengan menggunakan teknik acak proporsional (*proportional random sampling*).

Data dari variabel X tentang *adversity quotient* dengan kuisioner dan variabel Y tentang hasil belajar berbentuk data sekunder. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 2,079 + 0,006 X$. Hasil uji normalitas liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,053$ dan $L_{tabel} = 0,084$ pada taraf signifikansi (α) = 0.05 maka variabel X dan Y berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (51,93) > F_{tabel} (3,94)$, yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (0,71) < F_{tabel} (1,67)$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa model persamaan regresi adalah linier. Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan $r_{hitung} = 0,570$. Uji-t menghasilkan $t_{hitung} (7,21) > t_{tabel} (1,67)$.

Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara *adversity quotient* dengan hasil belajar pada siswa. Dengan uji koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 32,47% Hasil Belajar ditentukan oleh *Adversity Quotient*.

Kata Kunci: *Adversity Quotient dan Hasil Belajar*

ABSTRACT

NUR RISNANDA OKTAVIANI. *Correlation between Adversity Quotient and Learning Outcomes in Student of SMK GITA KIRTTI 2 at Jakarta.* Research, Jakarta: Study Program of Economics Education, Concentration of Office Administration Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. June 2015.

The purpose of this research is to get a valid and reliable data or fact, to know the the correlation between adversity quotient and learning outcomes in student of SMK GITA KIRTTI 2 at Jakarta. This research have been done three month since April until June 2015. This research used survey method with correlation approachl. The populations research consist of all students in SMK GITA KIRTTI 2 at Jakarta with total 472 students, 110 students for sampling.

Data X variable about job involvement and data Y variable about adversity quotient used questionnaire. The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 2,079 + 0,006 X$. After that data normality test by using liliefors formula and the result is $L_{count} = 0,053$ and $L_{table} = 0,084$ in significant level 0.05, so $L_{count} < L_{table}$. Mean that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution.

For regression sigificance test and the result is, $F_{count} (51,93) > F_{table} (3,94)$ approved that it has significance regression. While regression linearity test, $F_{count} (0,71) < F_{table} (1,67)$, showing that regression is linear. The result of product moment of correlations coefficient test, is $r_{xy} = 0,570$ continued by using correlations coefficient significance test with t-test. Counting result is, $t_{count} (7,21) > t_{table} (1,67)$. It means that there are significance and positive correlations between job involvement with organizational commitment..

The result of determination coefficient test is 32,47%, variable on adversity quotient determined by learning outcomes . The conclusion of this research have shown that there is a positive correlations between adversity quotient and learning outcomes.

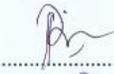
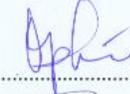
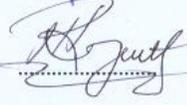
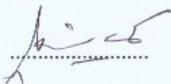
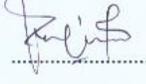
Keywords: *Adversity Quotient, Learning Outcomes.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		29 Juli 2015
2. <u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19800412 200501 2 002	Sekretaris		10 Juli 2015
3. <u>Dra. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 19550222 198602 2 001	Penguji Ahli		29 Juli 2015
4. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., MM</u> NIP: 19590403 198403 2 001	Pembimbing I		29 Juli 2015
5. <u>Maisaroh, SE., M.Si</u> NIP. 19740923 200801 2 012	Pembimbing II		29 Juli 2015

Tanggal Lulus: 29 Juli 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Nur Risnanda Oktavian
8105117991

LEMBAR PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini untuk Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini. Untuk setiap canda tawa, nasihat, waktu, kasih sayang yang kalian berikan dalam hari-hariku. Terima kasih untuk kerja keras dan untuk setiap keringat serta air mata yang kalian keluarkan untukku. Ku persembahkan pula skripsi ini untuk Alm. kakek tercinta Winata B. Satria yang selama ini menjadi sosok yang aku banggakan. Karena mu aku memiliki keberanian untuk memilih dan berjuang dijalanku. Serta untuk Nenek tersayang Titin, dan Embah uti Kustirah serta Embah akung Sukendar yang aku kasihi. Terima kasih telah memberikan doa, semangat, dan dukungan.

Terima kasih untuk dukungan dan doa kalian yang tulus. Semoga Allah SWT selalu memberkahi kalian berlimpah-limpah dan senantiasa melindungi kalian dimanapun berada.

Amin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini yang berjudul Hubungan antara Adversity Quotient dengan Hasil Belajar Pengantar Administrasi Perkantoran Pada Siswa SMK GITA KIRTTI 2 di Jakarta.

Penelitian untuk skripsi ini ditunjukkan dalam rangka memenuhi syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana dan sebagai sarana untuk mengimplementasikan kemampuan yang telah penulis dapat selama mengikuti perkuliahan. Selama penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, antara lain kepada:

1. Dra. RR. Ponco Dewi K., MM. selaku dosen pembimbing I atas waktu yang diberikan dalam membimbing dan memberikan saran serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Maisaroh, SE., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah sangat sabar memberikan saran dan arahan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, M.SE selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.

6. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
7. Kodiran M.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Bapak Brahim, S.Pd selaku guru mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta.
8. Teristimewa kedua orang tuaku, Kusdianto dan Winingsih yang senantiasa melantunkan iringan doa dalam setiap perjalanan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, perhatian, kasih sayang, nasihat, keringat, air mata, kerja keras dan doa yang tulus untukku selama ini. Bagiku kalian adalah orang tua terhebat dan aku bersyukur memiliki kalian.
9. Untuk sahabat tersayang Putra Sanjaya, Ichrishah Radzi, Muhammad Abdu, Paulus Pangihutan Sihombing, Juliana, yang selalu mengisi hari-hari dengan canda tawa, kekonyolan, banyolan, kesedihan, kemurungan, emosi, ego, kejengkelan, kegilaan serta apapun yang kalian lakukan untuk mendukung setiap langkahku. Semoga Tuhan senantiasa memberikan perlindungan dan berkah yang melimpah untuk kita semua. Terima kasih untuk cerita yang telah kita tulis bersama.
10. Untuk sahabat seperjuangan Adelia Puteri, Triviolanda, Nur Oktaviani, Margaretha Widi Utami, Rizcky Puteri, Sri Rezeki Handayanah, yang selalu ada disetiap suka duka menyelesaikan tugas perkuliahan sampai tugas akhir. Terima kasih untuk air mata, tawa, gurauan, canda, nasihat, doa, perhatian dan perasaan apapun yang telah kita rasakan bersama selama ini. Selalu seperti ini dengan jargon kita “Laugh, Life, Love”. Semoga Tuhan selalu melindungi kalian dimanapun kalian berada. Sukses untuk kita semua.

11. Untuk seseorang yang selalu mendampingi Surya Septa Abdillah. Terima kasih untuk doa, waktu, kasih sayang, perhatian, usaha, nasihat, omelan, motivasi, peringatan dan semua yang telah kamu berikan untuk mendukung penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, perlindungan dan keberkahan untuk dirimu. Semangat mengukir prestasi bersama dan semangat mengejar target bersama.
12. Untuk seluruh anggota keluarga besar Alm. Bapak Winata Satria dan Bapak Sukendar terima kasih untuk dukungan serta doa yang senantiasa dipanjatkan untuk penulis. Semoga Tuhan memberikan kalian kesehatan, perlindungan serta keberkahan.
13. Untuk seluruh dewan guru SMK GITA KIRTTI 2 yang telah memberikan kesempatan, perhatian, doa, serta dukungan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan memberikan kalian kesehatan, perlindungan serta keberkahan.
14. Teman-teman seperjuangan kelas Pendidikan Administrasi Perkantoran Non Reguler 2011, terima kasih untuk keceriaan dan kekompakannya.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan setiap kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga tercipta perbaikan untuk hasil yang lebih baik.

Jakarta, Juni 2015