

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN
MOTIVASI SISWA DALAM BELAJAR DI KELAS X
AKUNTANSI SMK NEGERI 22 JAKARTA TIMUR**

AYU PUTRI PURWANDANI

8155082769



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***CORRELATION BETWEEN SCHOOL ENVIRONMENTS WITH
MOTIVATION IN LEARNING OF STUDENTS CLASS X
ACCOUNTING AT SMK N 22 EAST JAKARTA***

AYU PUTRI PURWANDANI

8155082769



**Skripsi Is Written As The Requirement For Obtaining Bachelor's Degree Of
Education In The Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta**

**CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

ABSTRAK

AYU PUTRI PURWANDANI. Hubungan antara Lingkungan Sekolah dengan Motivasi Siswa dalam Belajar di Kelas X Akuntansi SMK Negeri 22 Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid, dan dapat dipercaya (*reliable*) tentang hubungan antara lingkungan sekolah dengan motivasi siswa dalam belajar di kelas x akuntansi SMK Negeri 22 Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan selama 1,5 bulan terhitung dari akhir bulan April 2012 sampai bulan Mei 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 22. Sedangkan populasi terjangkaunya adalah siswa akuntansi kelas X yang berjumlah 80 siswa. Sampel yang digunakan adalah sebanyak 65 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak proporsional.

Untuk mendapatkan data dari kedua variabel digunakan kuesioner model skala likert untuk lingkungan sekolah (Variabel X) dan motivasi siswa dalam belajar (Variabel Y). Sebelum instrumen ini digunakan dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas untuk kedua variabel tersebut. Untuk variabel X, dari 32 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 8 butir pernyataan yang drop, sehingga yang valid terdiri dari 24 butir pernyataan. Untuk variabel Y, dari 28 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 6 butir pernyataan yang drop, sehingga yang valid terdiri dari 22 butir pernyataan. Perhitungan reliabilitas kedua variabel itu menggunakan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0,854 dan hasil reliabilitas variabel Y sebesar 0,859. Hasil ini membuktikan bahwa kedua variabel tersebut reliabel.

Persamaan model regresi linier sederhana menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = 31,789 + 0,598 X$. Uji persyaratan analisis, menguji normalitas galat taksiran Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan oleh perhitungan yang menunjukkan bahwa $L_{hitung} (0,074) < L_{tabel} (0,1098)$ dengan menggunakan uji Liliefors pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$).

Dalam uji hipotesis, uji keberartian dan kelinearan regresi menggunakan tabel analisis varians (ANOVA). Dari hasil uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (50,93) > F_{tabel} (4,00)$ yang menunjukkan regresi berarti. Dari hasil uji linearitas regresi diperoleh $F_{hitung} (1,02) < F_{tabel} (1,84)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linear.

Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi antara pasangan skor lingkungan sekolah dengan motivasi siswa dalam belajar diperoleh $r_{xy} = 0,67$ dan uji signifikansi diperoleh $t_{hitung} = 4,55$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Dikarenakan hasil menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi adalah signifikan. Artinya terdapat hubungan yang positif antara lingkungan sekolah dengan motivasi siswa dalam belajar. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh $r_{xy^2} = 0,4489$, hal ini berarti 44,89% motivasi siswa dalam belajar ditentukan oleh lingkungan sekolah.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara lingkungan sekolah dengan motivasi siswa dalam belajar di kelas X akuntansi SMK Negeri 22 Jakarta Timur. Dimana semakin baik lingkungan sekolah maka akan semakin tinggi pula motivasi siswanya dalam belajar.

ABSTRACT

AYU PUTRI PURWANDANI. Correlation Between School Environments with Motivation in Learning of Student Grade 10th Accounting at State Vocational School 22 East Jakarta. Concentration of Accounting Education, Program Study of Economy Education, Economic and Administration Department, Economic Faculty, UNJ, Mei 2012.

The researchs purpose is to get a valid and reliable data or fact, how significant relation between school environments with motivation in learning of student grade 10th accounting at State Vocational School 22 East Jakarta.

The period of research was 1,5 months. The research was done since end of April 2012 until May 2012. The research used survey methods by correlational approach. The population of data all of were students, while the reached population were student of grade 10th accounting. The reached population were 80 students.. the sampling of the research were 65 students. The sampling technique was the proportional random sampling technique.

To get data from two variable, researcher using likert scale model for school environments (X) and students motivation in learning (Y). For variable X, from 32 statements which has validated , 8 statements dropped and 24 valid. For variable Y, from 28 statements which has validated, 6 statements dropped and 22 valid. The calculation of both variable is using Alpha Cronbach Method and variable X reliability is 0,854 and variable Y is 0,859. This proof that the instruments were valid and reliable.

The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 31,789 + 0,598 X$. After that data normality test by using Liliefors formula and the result is $L_{count} = 0,074$ in significant level 0,05 and $L_{table} = 0,1098$, so $L_{count} < L_{table}$, mean that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution.

For regression significance test using analysis of varians (ANAVA) table get result $F_{count} = 50,93 > F_{table} = 4,00$ showing that, it has significance regression. While regression linearity test, $F_{count} = 1,02 < F_{table} = 1,84$, showing that regression is linear.

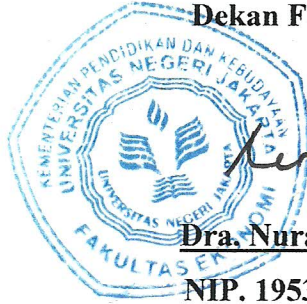
That result of product moment of correlation coefficient test is $r_{xy} = 0,67$ continued by using correlation coefficient significance test with t_{test} . Counting result is, $t_{count} = 4,55$ while table on dk = $n-2 = 63$ and significance level is 1,67 and so $t_{count} > t_{table}$. From this counting, it has significant relation between X and Y. Beside that, the result of determination coefficient test is 0,4489 mean that Y variable determinated by 44,89% X variable.

This research concluded there is positive correlation between School Environments (X) and Students Motivation in Learning (Y).

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

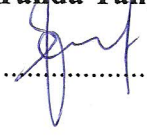
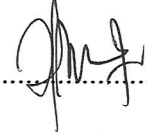

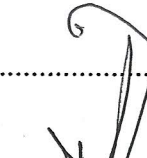

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si

NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> 197701132005012002	Ketua		12-07-12
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> 197608202009122001	Sekretaris		12-07-12
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> 196003011987031001	Penguji Ahli		12-07-12
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> 196102281986022001	Pembimbing I		10-07-12
5. <u>Ati Sumiati, M.Si</u> 197906102008012028	Pembimbing II		13-07-12

Tanggal Lulus : 4 Juli 2012

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Di balik kesulitan pasti ada kemudahan...

Di mana ada kemauan pasti ada jalan...

Di mana ada ketulusan pasti ada kebahagiaan...

Jangan pernah menyerah..teruslah berusaha dan berdoa untuk
menggapai cita-cita

Ku persembahkan karya kecil penuh perjuangan dan pengorbanan ini...

Untuk kedua orang tuaku yang selalu mendoakan dan memberikan yang
terbaik untukku...

Untuk semua adik-adikku yang selalu memberi semangat dan dukungan
padaku untuk menyelesaikan skripsi ini...

Tanpa kalian...tidak mungkin aku mampu menyelesaikan ini semua

Untuk GogumaLatte...

yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk
menyelesaikan skripsi ini

Gomawo..atas keceriaan dan kebahagiaan yang kita lewati
bersama selama 4 tahun ini

Tanpa kalian...mungkin akan terasa berat menjalani
perkuliahan selama 4 tahun

Terima kasih Ya Allah...karena telah memberikan kemudahan padaku dalam
penyelesaian skripsi ini

Semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi banyak orang...

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Juli 2012

Yang Membuat Pernyataan



Ayu Putri Purwandani

8155082769

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Motivasi Siswa dalam Belajar di Kelas X Akuntansi SMK Negeri 22 Jakarta Timur”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri Jakarta.

Selanjutnya saya ucapkan terimakasih kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi.
3. Dr. Saparuddin, SE, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I saya. Terimakasih karena telah membimbing saya selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Ati Sumiati, M.Si selaku dosen pembimbing II saya. Terimakasih atas bimbingan dan sarannya.
7. Kepala Sekolah SMK Negeri 22 Jakarta, para guru, staf tata usaha, dan para siswa yang telah membantu penelitian ini
8. Orang tua dan adik-adik saya serta keluarga saya yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

9. Teman-teman saya terutama Sahabat Gogumalatte (Bernauli, Melia Roza, Rika Handayani, Lela Siahaan, Herlina, dan juga Raden Nuke), yang selalu menyemangati selama penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman pendidikan akuntansi reguler 2008, yang selalu saling menyemangati agar kita semua bisa lulus bersama.
11. Semua pihak yang turut membantu peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Jakarta, 4 Juli 2012

Ayu Putri Purwandani