

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Hubungan antara Lingkungan Sekolah dengan Motivasi Siswa dalam Belajar maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Penelitian mengenai hubungan antara lingkungan sekolah dengan motivasi siswa dalam belajar SMK Negeri 22 Jakarta telah berhasil menguji hipotesis penelitian yang diajukan.
2. Motivasi siswa dalam belajar adalah keseluruhan daya penggerak yang timbul dari dalam diri ataupun dari luar diri siswa yang didasarkan pada kebutuhan yang menimbulkan dorongan untuk bertindak atau melakukan aktivitas belajar guna mencapai tujuan tertentu. Kebutuhan tersebut meliputi kebutuhan fisiologis, akan perasaan aman, sosial, penghargaan diri, dan aktualisasi diri. Dorongan meliputi semangat belajar, rajin belajar, dan disiplin belajar. Sedangkan pencapaian tujuan yaitu untuk mendapatkan pengetahuan, penanaman konsep dan keterampilan, serta pembentukan sikap.

3. Lingkungan sekolah merupakan tempat dimana siswa, guru, serta warga sekolah lainnya melakukan kegiatan belajar mengajar. Lingkungan sekolah secara umum meliputi fisik dan sosial.
4. Uji persyaratan analisis (uji normalitas galat taksiran) menyatakan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal.
5. Hasil uji hipotesis menyatakan bahwa model regresi adalah berarti dan linier.
6. Hasil perhitungan koefisien korelasi menunjukkan bahwa adanya hubungan yang positif antara lingkungan sekolah dengan motivasi siswa dalam belajar
7. Hasil perhitungan uji signifikansi menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara lingkungan sekolah dengan motivasi siswa dalam belajar.
8. Hasil perhitungan uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa secara signifikan lingkungan sekolah mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar dan selebihnya juga dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.
9. Dengan mengacu kepada hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima karena terdapat hubungan antara lingkungan sekolah dengan motivasi siswa dalam belajar dimana apabila semakin baik dan kondusif lingkungan sekolah, maka semakin tinggi pula motivasi siswanya dalam belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah :

1. Terdapat hubungan yang positif antara lingkungan sekolah dengan motivasi siswa dalam belajar, sehingga semakin baik lingkungan sekolah maka akan semakin tinggi pula motivasi siswa dalam belajar.
2. Untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar yang tinggi perlu diciptakan lingkungan sekolah yang baik dan kondusif.
3. Lingkungan sekolah merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya motivasi siswa dalam belajar. Namun, bukan merupakan satu-satunya faktor penentu dalam meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

C. Saran

Berdasarkan implikasi penelitian, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan yang bermanfaat bagi pihak sekolah, antara lain :

1. Guru hendaknya dapat mengelola dan menciptakan lingkungan belajar yang baik dan kondusif, dengan lebih memperhatikan ketenangan suasana kelas ketika kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Kelas yang dikelola dengan baik akan menunjang jalannya interaksi edukatif dan anak didik akan lebih senang tinggal di kelas untuk senantiasa belajar di dalamnya.

2. Sekolah perlu mengikuti perkembangan teknologi terutama dalam bidang pendidikan dan berusaha untuk memenuhi dan melengkapi sarana dan prasarana belajar mengajar agar siswa dapat lebih termotivasi dalam belajar.
3. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian, pada variabel lingkungan sekolah yang memiliki persentase paling rendah yaitu indikator sosial dengan sub indikator hubungan siswa dengan siswa. Maka, sebaiknya para siswa membentuk kelompok belajar dengan siswa lainnya agar hubungan para siswa dapat berjalan lebih baik dan tentunya dapat meningkatkan motivasi mereka dalam hal belajar.
4. Sekolah juga bekerjasama dengan pihak orang tua dan masyarakat lingkungan sekolah sehingga terciptanya lingkungan yang kondusif dalam rangka meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.
5. Selain faktor lingkungan sekolah, ada faktor lain yang mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar yang juga perlu diperhatikan oleh semua pihak, baik guru disekolah, orang tua, dan juga oleh diri siswa sendiri. Faktor penyajian materi, kemampuan siswa, kondisi siswa, dan juga kondisi keluarga. dan lain sebagainya merupakan hal-hal yang juga perlu diperhatikan oleh semua pihak dalam usaha meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Oleh karena itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut guna mengetahui seberapa besar pengaruh faktor-faktor lain tersebut dalam mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar.