

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil belajar Memproses Dokumen Dana Kas di Bank adalah kemampuan siswa yang diperolehnya dari pemahaman akan materi mata pelajaran Memproses Dokumen Dana Kas di Bank melalui kegiatan belajar hasil pengukuran kemampuan kognitif siswa.

Pemanfaatan perpustakaan sekolah merupakan kegiatan menggunakan perpustakaan sebagai sumber belajar untuk memperkaya ilmu pengetahuan dan memperluas wawasan serta mendukung keberhasilan belajar.

Uji normalitas menunjukkan bahwa galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Persamaan regresi menunjukkan bahwa hubungan antara variabel X dan Y adalah signifikan dan linier.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang erat dan positif antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar Memproses Dokumen Dana Kas di Bank. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,424. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin siswa memanfaatkan perpustakaan sekolah maka akan semakin tinggi hasil belajar mata pelajaran Memproses Dokumen Dana Kas di Bank.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah turut menentukan hasil belajar Memproses Dokumen Dana Kas di Bank. Dengan demikian semakin tinggi tingkat kunjungan ke perpustakaan siswa untuk memanfaatkan perpustakaan, frekuensi meminjam buku untuk dimanfaatkan oleh siswa dan kegiatan membaca bahan pustaka di perpustakaan yang dilakukan siswa maka hasil belajar Memproses Dokumen Dana Kas di Bank akan semakin tinggi. Dari hasil penghitungan skor indikator dominan terlihat bahwa pemanfaatan perpustakaan paling maksimal adalah peminjaman bahan pustaka sedangkan pemanfaatan paling minimal adalah membaca bahan pustaka.

Dengan demikian penelitian ini memberikan implikasi positif khususnya bagi siswa, terutama berkenaan dengan upaya meningkatkan kunjungan ke perpustakaan sekolah, peminjaman buku terkait pelajaran di perpustakaan dan membaca bahan pustaka agar hasil belajar Memproses Dokumen Dana Kas di Bank. dapat lebih ditingkatkan. Dengan penelitian yang dilakukan maka SMK Negeri 22 Jakarta Timur sebagai pihak sekolah hendaknya mampu mempertahankan atau meningkatkan hasil belajar siswa serta berperan serta dalam meningkatkan ketersediaan bahan pustaka dan kenyamanan perpustakaan sebagai ruang baca bagi siswa untuk memperluas wawasan. Semakin baik kondisi dan fasilitas perpustakaan maka akan membuat siswa semakin tertarik dan

berminat mengunjungi perpustakaan dengan demikian maka hasil belajar siswa juga akan semakin meningkat.

Dari hasil penelitian terlihat bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah maksimal terlihat pada responden no. 7, 8, dan 11 dengan hasil belajar 92,91, dan 92. Sedangkan pemanfaatan perpustakaan minimal terlihat pada responden no. 20,4, dan 2 dengan hasil belajar 74, 78, dan 69. Untuk lebih jelas lihat tabel V.1

Tabel V.1.

Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan dengan Hasil Belajar

Keterangan	No. responden	Skor X	Hasil Belajar
Pemanfaatan Maksimal	7	122	92
	8	117	91
	11	117	92
Pemanfaatan Minimal	20	81	74
	4	83	78
	2	84	69

Dari tabel terlihat bahwa siswa yang memanfaatkan perpustakaan secara maksimal maka siswa tersebut memperoleh hasil belajar yang tinggi. Sedangkan siswa yang tidak memanfaatkan perpustakaan secara optimal maka hasil belajarnya kurang memuaskan.

C. Saran

Berdasarkan implikasi sebagaimana di uraikan di atas, maka peneliti memberikan rekomendasi atau saran sebagai berikut :

1. Karena adanya hubungan positif antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar Memproses Dokumen Dana Kas di Bank. Maka bagi siswa yang kurang memanfaatkan perpustakaan sekolah secara maksimal agar selalu berusaha untuk memaksimalkan pemanfaatan sekolah. Perlu disediakan koleksi perpustakaan dalam jumlah yang cukup agar dapat memberikan pengetahuan yang baru. Dan ruang baca yang mendukung untuk siswa dapat menyerap dan memahami informasi dari bahan pustaka yang dibaca.
2. Perpustakaan sebaiknya memberikan pelayanan yang ramah terhadap siswa agar siswa rajin berkunjung.
3. Perpustakaan sebaiknya perlahan-lahan menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi masa kini dengan menggunakan sistem komputer. Dengan sistem komputer maka akan mempermudah penginputan data absen hadir pengunjung, buku yang dipinjam dan buku yang dikembalikan oleh siswa. Selain pemanfaatan perpustakaan ada beberapa faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut guna mengetahui seberapa besar pengaruh faktor-faktor lain tersebut dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.