

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING*
DENGAN KECEMASAN AKADEMIK PADA SISWA RSBI DI
SMK NEGERI 8 JAKARTA**

DELINA DWI INDAH SARI

8155082790



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2012

***CORRELATION BETWEEN SELF-REGULATED LEARNING
WITH ACADEMIC ANXIETY ON RSBI STUDENTS IN SMK N 8
JAKARTA***

DELINA DWI INDAH SARI

8155082790



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION,
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION,
FACULTY OF ECONOMICS***

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2012

ABSTRAK

DELINA DWI INDAH SARI. Hubungan *Self-Regulated Learning* Dengan Kecemasan Akademik Pada Siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) Di SMK Negeri 8 Jakarta. Program studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang tepat dan dapat dipercaya tentang seberapa jauh hubungan antara *self-regulated learning* dengan kecemasan akademik pada peserta didik SMK Negeri 8 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama 1 bulan terhitung Mei 2012 sampai Juni 2012. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, sedangkan data yang diperoleh berasal dari instrumen yang disebar kepada peserta didik kelas X jurusan Akuntansi kelas X AK 1, X AK 2, X AK 3, dan X AK 4 sebanyak 121 orang. Sampel diambil sebanyak 89 siswa dari empat kelas tersebut.

Untuk mendapatkan data variabel X (*self-regulated learning*) dan data variabel Y (Kecemasan Akademik) digunakan instrumen berbentuk kuesioner skala likert. Setelah itu dilakukan uji validitas konstruk melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X (*self-regulated learning*) sebesar 0,88 sedangkan hasil reliabilitas variabel Y (Kecemasan Akademik) sebesar 0,82. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi. Adapun persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 71,65 - 0,15X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji liliefors dan diperoleh $L_o = 0,0490$ dibandingkan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,0934 maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Untuk uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (5,28) > F_{tabel} (3,94)$ hal ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinearan menghasilkan $F_{hitung} (1,39) < F_{tabel} (1,64)$, ini berarti model regresi yang dipakai adalah linear.

Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan $r_{xy} = -0,24$. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikan koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah t_{hitung} sebesar 2,2961, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 87$ dan taraf signifikansi 0,05 adalah 1,987, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Selain itu, diperoleh uji koefisien determinasi sebesar 5,71% yang berarti bahwa kecemasan akademik ditentukan sebesar 5,71% oleh adanya *self-regulated learning*. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara *self-regulated learning* dengan kecemasan akademik pada siswa RSBI SMK Negeri 8 Jakarta. Hal ini berarti jika semakin tinggi *self-regulated learning* siswa maka akan semakin rendah kecemasan akademik.

Kata Kunci : *Self-Regulated-Learning*, Kecemasan Akademik

ABSTRACT

DELINA DWI INDAH SARI. *Correlation of Self-Regulated Learning With Academic Anxiety of Students Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) At 8 Vocational High School Jakarta. The course study of Economics Education, Concentration Accounting Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in June 2012.*

This study aims to obtain accurate data and reliable about how far the relationship between self-regulated learning with the students academic anxiety at 8 Vocational High School Jakarta.

The study was conducted over one months from May 2012 until June 2012. The research method used is survey method with the correlational approach, whereas the data obtained from instruments that are distributed to X grade students majoring in Accounting from X Accounting 1, X Accounting 2, X Accounting 3, and X Accounting 4 as many as 121 people. Samples were taken as many as 89 students from four classes.

To get the data of variable X (self-regulated learning) and the data variable Y (academic anxiety) used a questionnaire-shaped instrument Likert scale statements. Once the construct validity was tested through the validation process which is the calculating the correlation coefficient score points with the total score and reliability testing with Cronbach Alpha formula. The results of the reliability of the variable X (self-regulated learning) is 0.88 while the reliability of the variable Y (academic anxiety) is 0.82. Test requirements analysis is performed by finding the regression equation. The regression equation obtained was $\hat{Y} = 71,65 - 0,15X$. Next is a test for normality of estimated regression error on X by using the liliefors test and earned $L_o = 0,0490$ compared L_{tabel} at 0.05 significance level at 0.0934 then the $L_o < L_t$. This means that the error estimate of Y on X is normally distributed. To test the significance regression obtained $F_{count} (5,28) > F_{table} (3,94)$ this means that regression is significance . While the linearity test result $F_{count} (1,39) < F_{table} (1,64)$, this means that the model used is linear regression.

Product Moment Coefficient Correlation test produces $r_{xy} = -0.24$. Then followed by coefficients significant test using t test. The results obtained are t_{count} at 2,296, while the T_{table} on $dk = n - 2 = 87$ and 0.05 significance level is 1.987, meaning $t_{count} > T_{table}$. In addition, the coefficient of determination test obtained by 5,71% which means that the academic anxiety was set at 5,71% by the presence of self-regulated learning. Conclusions of this study is that there is a relationship negative between self-regulated learning with academic anxiety on 8 Vocational High School Jakarta Students SMK 8 Jakarta. This means that if the higher the students self-regulated learning themselves the lower levels of academic anxiety behavior.

Keyword : Self-Regulated Learning, Academic Anxiety

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


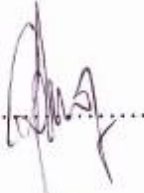


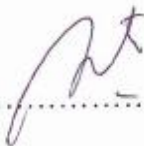
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M. Si

NIP. 1953 1002 198503 2001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yasser Arafat, MM</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Ketua		23/7 2012
2. <u>Susi Indriani, M. SAK</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		23/7 2012
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Penguji Ahli		23/7 2012
4. <u>Santi Susanti, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing I		23/7 2012
5. <u>Erika Takidah, M. Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Pembimbing II		23/7 2012

Tanggal Lulus: 18 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2012

Yang Membuat Pernyataan




Delina Dwi Indah Sari

NIM. 8155082790

LEMBAR PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK,

Orang tuaku tercinta, Papa dan mama, ini anakmu.mencoba memberikan yang terbaik untukmu. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tidak terhingga kupersembahkan karya kecil ini untuk mama dan papa yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.

Betapa diri ini ingin melihat kalian bangga padaku. Mama dan papa yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik.

Untuk kakak dan adikku, tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian. Terima kasih atas doa dan bantuan kalian selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat aq persembahkan.

Untuk sahabat-sahabatku dan orang-orang yang memberikan warna kehidupan yang tidak akan bisa tergantikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, berkah dan ridhonya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan Judul **“Hubungan Antara *Self-Regulated Learning* Dengan Kecemasan Akademik Pada Siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMK Negeri 8 Jakarta”**.

Penulisan skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan guna meraih gelar kesarjanaan dibidang Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta. Penulisan skripsi ini disusun berdasarkan informasi dan data yang diperoleh dalam penelitian di SMK Negeri 8 Jakarta

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing satu dan selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing, mengajarkan, menasehati, dan mengarahkan peneliti selama proses penyusunan skripsi.
2. Erika Takidah, M.Si selaku pembimbing dua atas bimbingannya yang penuh kesabaran dan kerelaan hati selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
5. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ
6. Dra. Hj. A. Eryatun Koswara selaku Kepala SMK Negeri Jakarta atas ijinnya untuk melakukan penelitian di sekolah.