

**HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING*
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMK
NEGERI 8 JAKARTA**

NINA SOLEHAH

8155082766



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI (S1)
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***CORRELATION OF SELF REGULATED LEARNING WITH
ACADEMIC PROCRASTINATION OF STUDENTS AT 8
VOCATIONAL HIGH SCHOOL JAKARTA***

NINA SOLEHAH

8155082766



Skripsi Written As Part Of Bachelor Degree In Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION (S1)
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA***

2012

ABSTRAK

NINA SOLEHAH. Hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK Negeri 8 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 8 Jakarta, dan populasi terjangkau dari penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi yang berjumlah 110 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 84 siswa yang diambil berdasarkan tabel *Isaac* dan *Michael*. Data variabel Y (Prokrastinasi Akademik) dan variabel X (*Self Regulated Learning*) merupakan data primer yang diperoleh dari nilai instrumen yang berbentuk kuesioner. Sebelum digunakan, dilakukan uji validitas konstruk melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji realibilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*.

Hasil reliabilitas instrumen variabel X (*Self Regulated Learning*) sebesar 0,854. Sedangkan hasil reliabilitas instrumen variabel Y (Prokrastinasi Akademik) sebesar 0,923. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 112,819 - 0,458x$. Hasil uji normalitas liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,0753$ pada taraf signifikansi 0,05 dengan jumlah sampel 84, sedangkan $L_{tabel} = 0,0967$. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka dapat disimpulkan variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (15,53) > F_{tabel} (3,96)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (0,89) < F_{tabel} (1,67)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier.

Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan $r_{xy} = -0,40$. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikan koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah t_{hitung} sebesar 3,9410, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 82$ dan taraf signifikansi 0,05 adalah 1,9893, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Selain itu, diperoleh uji koefisien determinasi sebesar 15,92% yang berarti bahwa prokrastinasi akademik ditentukan sebesar 15,92% oleh adanya *self regulated learning*. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan antara *self regulated learning* dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMK Negeri 8 Jakarta. Hal ini berarti jika semakin tinggi *self regulated learning* siswa maka akan semakin rendah tingkat perilaku prokrastinasi akademik.

Kata Kunci : Prokrastinasi Akademik, *Self Regulated Learning*

ABSTRACT

NINA SOLEHAH. Correlation between Self Regulated Learning with Academic Procratination at 8 Vocational High School of Jakarta. Scientific Paper, Jakarta: Study Program of Economic Education, Concentration of Accounting Education, Economics and Administration Departement, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2012.

The method of research is survey method with correlational approach, while data is got from instrument to student at 8 Vocational High School of Jakarta. The population was all students of 8 Vocational High School of Jakarta, and affordable population of this study is XI Accounting class, amounting 110 students. The sample used as 84 students based on Issac and Michael Table.

The data of variable Y (academic procratination) and variable X (self regulated learning) are the primary data obtained from the instrument used was a quentinnare form. Before using it, construct validity tested by validation process is the calculation of the correlation coefficient score points with a total score and reliability testing with Alpha Cronbach formula.

The result of the relibility of the instrument variable X (self regulated learning) of 0,854. While the reliability of the instrument variable Y (academic procratination) of 0,923. The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 112,819 - 0,458 x$. After that data normality test by using liliefors formula and the result is $L_{count} = 0,0753$ in significant level 0,05 and $L_{table} = 0,0967$. So, $L_{count} < L_{table}$. Mean that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution. For regression significance test and the result is, $F_{count} (15,53) > F_{table} (3,96)$, showing that, it has significance regression. While regression linearity test, $F_{count} (0,89) < F_{table} (1,67)$, showi ng that regression is linear. The result of product moment of correlations coefficient test, is $r_{xy} = -0,40$. Continued by using correlations coefficient significance test with t-test. Counting result is, $t_{count} = 3,9410$, while $t_{table} = 1,9893$, so $t_{hitung} > t_{tabel}$. In addition, the coefficient of determination test obtained by 15,92% which means that the academic procratination was set at 15,92% by the presence of self regulated learning. Conclusions of this study is that there is a relationship between sel related learning with academic procratination on 8 Vocational High School Jakarta. This means that if the higher the students of self regulated learning the lower levels of academic procrastination behavior.

Keyword : Academic Procrastination, Self Regulated Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M. Si

NIP. 1953 1002 198503 2001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yasser Arafat, MM</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Ketua		31 Juli 2012
2. <u>Susi Indriani, M. SAK</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		31 Juli 2012
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Penguji Ahli		31 Juli 2012
4. <u>Santi Susanti, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing I		31 Juli 2012
5. <u>Erika Takidah, M. Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Pembimbing II		31 Juli 2012

Tanggal Lulus: 26 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang Membuat Pernyataan




Nina Solehah

NIM. 8155082766

LEMBAR PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, saat ku lemah tak berdaya (Bapak dan Ibu tercinta) yang selalu memanjatkan doa kepada anak tercintanya dalam setiap sujudnya. Terima kasih untuk semuanya.

Untuk Mama yang senantiasa menunjukkan semangatnya sebagai teladan untuk setiap langkah hidupku. Untuk orang-orang dan guru-guru yang telah berkontribusi dalam pendidikan saya. Dan sahabat-sahabat yang memberikan warna dalam hidup ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, berkah dan ridhonya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan Judul **“Hubungan Antara *Self Regulated Learning* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK Negeri 8 Jakarta”**.

Penulisan skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan guna meraih gelar kesarjanaan dibidang Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta. Penulisan Skripsi ini disusun berdasarkan informasi dan data yang diperoleh dalam penelitian di SMK Negeri 8 Jakarta

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Santi Susanti, S.Pd, M, Ak selaku pembimbing satu atas bimbingannya yang penuh kesabaran dan kerelaan hati selama penyusunan skripsi ini.
2. Erika Takidah, M.Si selaku dosen pembimbing dua dan selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
5. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ

6. Dra. Hj. A. Eryatun Koswara selaku Kepala SMK Negeri Jakarta atas ijinnya untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Drs. Sutardi selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Hubungan Kemasyarakatan
8. Sri Tati Sugiarti, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum
9. Rachmawaty, S. Pd, M.Si selaku Ketua Kompetensi Keahlian Akuntansi atas bantuan dan nasihatnya selama ini
10. Dra. Sri Mulyani selaku Ketua Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran
11. Seluruh Guru SMK Negeri 8 Jakarta khususnya guru-guru kompetensi keahlian akuntansi
12. Seluruh siswa SMK Negeri 8 Jakarta khususnya kelas XI AP 2, XI AK 1, XI AK 2, dan XI AK 3.
13. Semua keluarga saya, bapak, ibu, mama, dan adik-adikku yang selalu memberikan semangatnya.
14. Teman-temanku khususnya Rayid ayurbi, Dwi Setyaningsih, Delina Dwi Indah Sari, Evan Ramadhan, Puspa Afrida, Evi Mega Selvia, Yosy Kurniawati, Restu Pujiana yang selama ini memberikan dorongan semangatnya.

Jakarta, Juli 2012

Peneliti